

Prénom :

2020

avril

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Compétence	<i>Situer des évènements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.</i>
Objectifs	<i>Savoir lire et utiliser un calendrier.</i>
Déroulement	<i>1. Montrer le calendrier à l'enfant puis, lui demander de barrer le(s) jour(s) précédent(s) et d'entourer le jour d'aujourd'hui. 2. Demander à l'enfant de lire la date d'aujourd'hui en pointant chaque élément (jour, mois, année).</i>
Consigne à l'enfant	<i>1. Barre le(s) jour(s) précédents. 2. Entoure le jour d'aujourd'hui. 3. Écris la date d'aujourd'hui en cursive.</i>

.....

mardi



m

n

r

i

u

t

Fiche 2

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Découvrir le principe alphabétique.

<i>Compétence</i>	<i>Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.</i>
<i>Objectif</i>	<i>Reconnaître des mots utilisés fréquemment dans le quotidien de la classe.</i>
<i>Déroulement</i>	<i>Montrer les mots dans le désordre et demander à l'enfant de les lire.</i>
<i>Consigne à l'enfant</i>	<i>Lis les mots que je montre.</i>

bateau	papa	gâteau
bébé	école	maman
lapin	moto	

Fiche 3

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes et des grandeurs.

Compétence	Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.
Objectif	Identifier des formes identiques parmi d'autres.
Consigne à l'enfant	Colorie l'image identique au modèle.



Fiche 4

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Construire le nombre pour exprimer des quantités.

Compétence	Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures non numériques.
Objectif	Comparer des collections organisées de manière différente dans l'espace pour trouver celles qui ont plus d'éléments qu'une collection donnée.
Consigne à l'enfant	Entoure le groupe où il y a le plus d'animaux puis colorie.

