

Grammaire

1) Colorie en bleu les propositions coordonnées et en jaune les propositions juxtaposées.

Je sors de la voiture, je prends un caddie, je le pousse rapidement dans le magasin. Je me dépêche car j'ai peu de temps et je dois être rentré de bonne heure. Il y a encore beaucoup de monde, les gens prennent tout leur temps, c'est agaçant. Je commence par la boucherie et j'achète de quoi nourrir un régiment. Je voudrais aller au rayon légumes, mais il y a trop de monde. Tant pis je viendrai plus tard, je vais aller aux laitages en attendant. Il reste des yaourts ou les enfants ont tout mangé ? Je ne sais plus. Il me reste les surgelés à acheter or le congélateur est plein. Tant pis, on va le vider, on mangera des pizzas surgelés, les enfants seront contents et ça me fera moins de travail.

2) Écris la conjonction de coordination qui convient :

- Je ne sais pas si je vais chez la coiffeuse si je vais faire mes courses.
- Mon père a reçu une facture il l'a déjà payée.
- Nous gagnerons ce match..... notre équipe est la plus forte.
- J'ai fini mon exercice je peux sortir en récréation.
- J'aime beaucoup ce cakeje préfère les gâteaux au chocolat.
- Je vais faire le plein de la voiture je vérifierai la pression des pneus.
- Je vais passer un mois à New-York..... j'aime beaucoup cette ville.
- Je peux te suivre en vélo je roule moins vite que toi.
- J'ai emmené un maillot de bains je pourrai me baigner.

3) Indique si les prop. indépendantes sont juxtaposées (J) ou coordonnées (C). Entoure ce qui te permet de le savoir :

- Les élèves se rangent dans la cour, la cloche sonne.
- Un feu de forêt s'est déclaré et les pompiers sont arrivés rapidement.
- Le patineur était le favori, mais il n' pas eu de médaille.
- L'élève comprit l'exercice de mathématiques : il trouva la solution.
- L'enfant se réveille, puis s'étire comme un chat.
- Ton ordinateur est réparé donc tu peux continuer ton exposé.