**Programmation histoire géographie EMC 6ème SEGPA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Périodes* | *Histoire* | *Géographie* | *EMC* |
| Période 1 | **Évaluation diagnostique + remédiation en fonction des besoins des élèves sur :** - se repérer dans l'emploi du temps de la classe.- se repérer dans le calendrier- la frise chronologique.- les cinq périodes de l'histoire.- Méthodologie : la nature des documents en Histoire : le texte, les images : miniature, dessin, peintures | **Evaluation diagnostiques + remédiation en fonction des besoins des élèves sur** : - la rue, le quartier, la ville, la région, le pays, le continent.Méthodologie : la lecture de carte. Le graphiqueLe tableau à double entrée | **Election des délégués.****Partie 3 : La citoyenneté :**Election des délégués de la classe : - Définition, rôle et missions |
| Période 2 | **Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations.**Chapitre 1 : Une seule humanité : la Révolution néolithique. | **Thème 1 : Habiter une métropole.**Chapitre 1 : Les métropoles et leurs habitants. | Partie 1 : Vivre ensemble :**- La laïcité, une valeur pour vivre ensemble.**Partie 2 : L'égalité et le respect des autres : **- être une fille, être un garçon.** |
| Période 3 | Chapitre 2 : Premiers Etats, premières écritures.**Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant JC**Chapitre 3 : Le monde des cités grecques. | Chapitre 2 : Habiter la ville de demain.**Thème 2 : Habiter un espace de faible densité.**Chapitre 3 : Habiter un espace à fortes contraintes naturelles et/ou de grande biodiversité. | Partie 1 : Vivre ensemble : **- Le respect des autres dans son langage et son attitude.**Partie 3 : Le citoyenneté**- les valeurs de la République.** |
| Période 4 | Chapitre 4 : Rome, du mythe à l'histoire.Chapitre 5 : La naissance du monothéisme juif. | Chapitre 4 : Habiter des espaces faiblement peuplés à vocation agricole.**Thème 3 : Habiter les littoraux**Chapitre 5 : Habiter les littoraux industriels et touristiques. | Partie 1 : Vivre ensemble**Refuser le harcèlement**Partie 2 : L'égalité et le respect des autres : **- Intégrer le handicap à l'école.** |
| Période 5 | **Thème 3 : L'Empire romain dans le monde antique.**Chapitre 6 : L'Empire romain (conquêtes, romanisation) et les autres mondes anciens.Chapitre 7 : Des chrétiens dans l'Empire. | **Thème 4 : Le monde habité.** | Partie 2 : L'égalité et le respect des autres : **- Réfléchir contre le racisme.****- Des jeunes s'engagent pour l'éducation et la paix**Partie 3 : La citoyenneté :**- La liberté, une valeur importante.** |