



Se repérer dans l'espace ; Motricité fine

PS

Suivre un chemin.

Consigne : Pose des gommettes pour emmener l'ours jusqu'à sa tanière. (A3)



tracer le chemin en fonction des capacités de chaque enfant .



Explorer des grandeurs

PS

Classer des objets selon un critère de grandeur.

Consigne : ordonne les trois blaireaux du plus petit au plus grand.

--	--	--



Découpage des blaireaux au préalable.



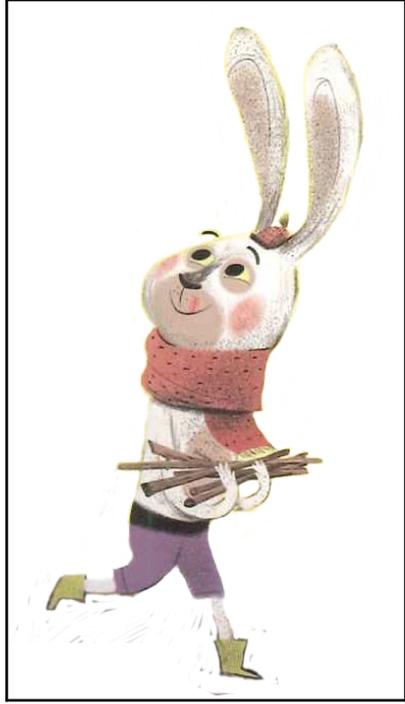
Explorer des grandeurs

PS

Classer des objets selon un critère de grandeur.

Consigne : ordonne les quatre lapins du plus petit au plus grand.

--	--	--	--





Explorer des grandeurs

PS

Associer des objets selon un critère de grandeur.
Consigne : Relie les hibous de même taille.





Explorer des grandeurs

PS

Classer des objets selon un critère de grandeur.
Savoir remplir un tableau à 3 colonnes.

Consigne : Pose dans le tableau, les objets appartenant à chaque ours (A3)





format A4



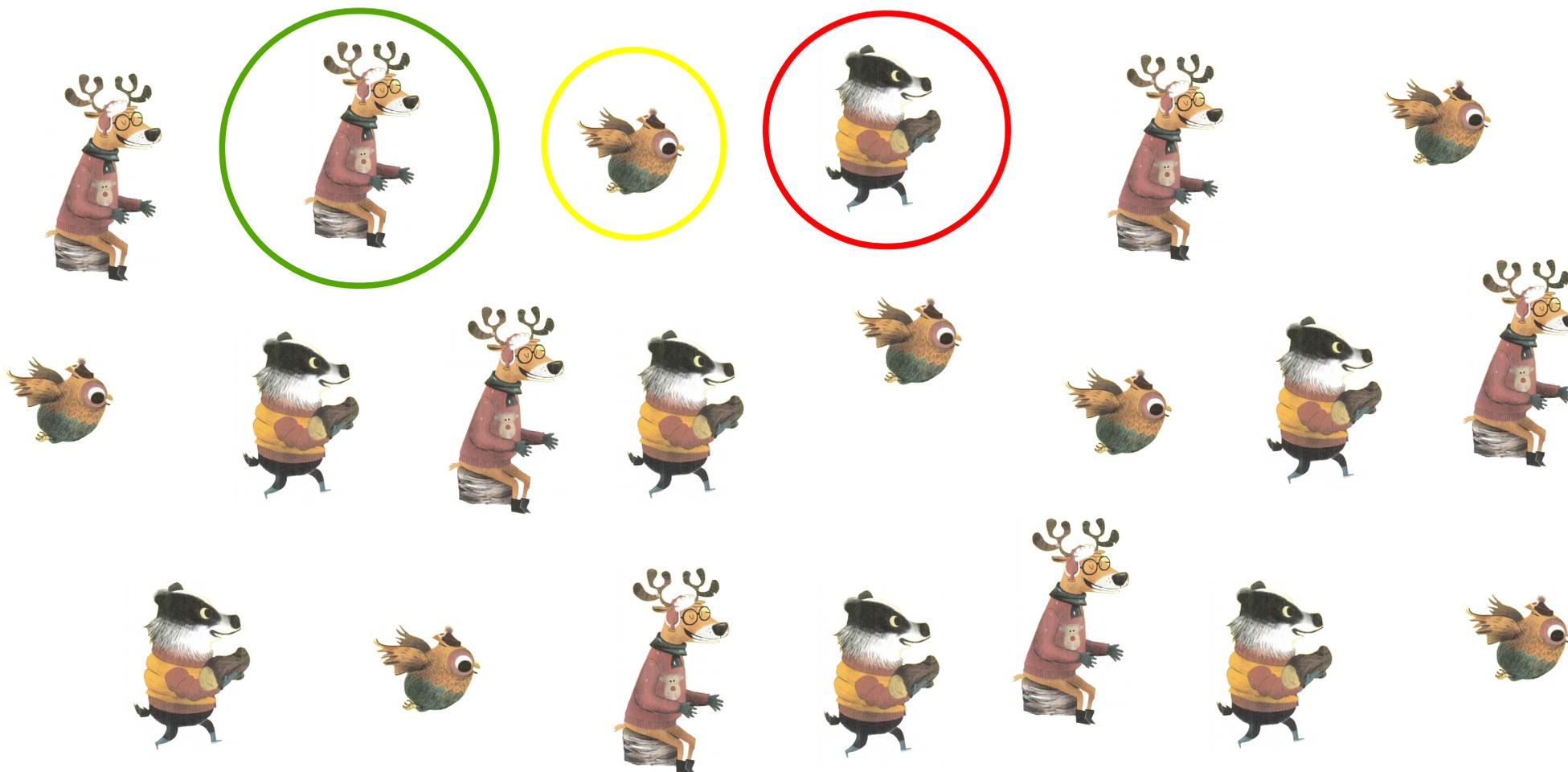
L'écrit ; découvrir les formes

Exercice graphique ; entourer

Consigne : entoure les blaireaux en rouge, les rennes en vert et les hiboux en jaune.

OBJ : reconnaître et entourer

PS





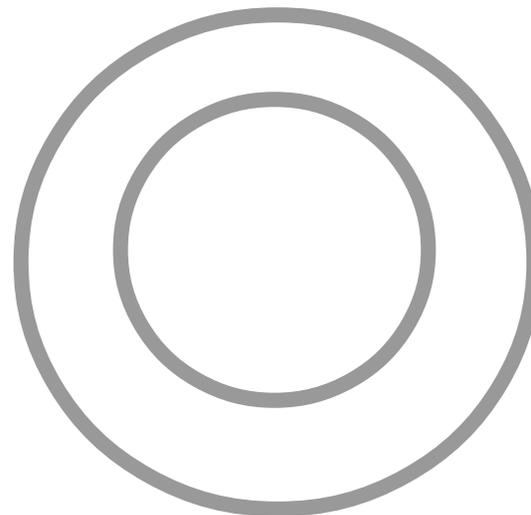
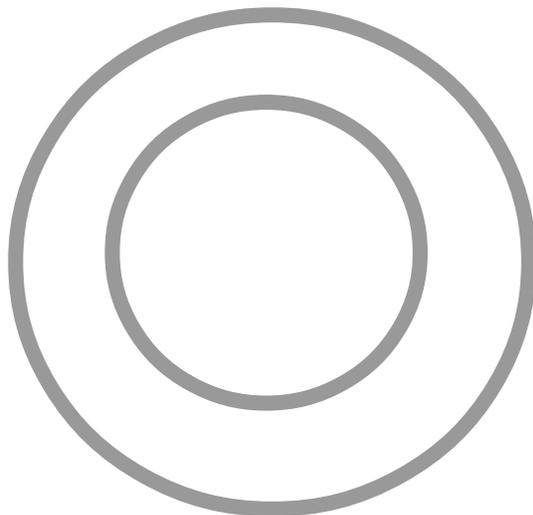
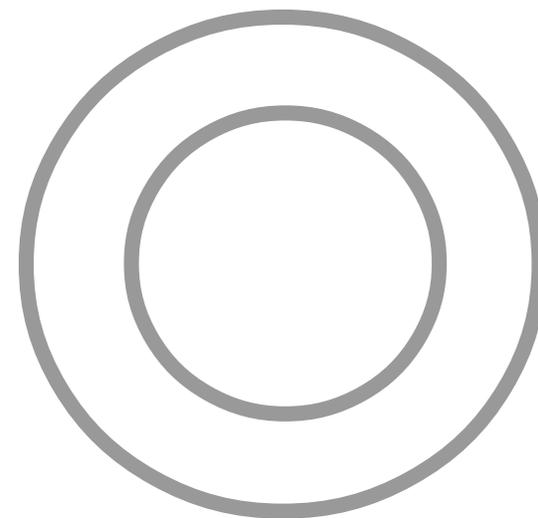
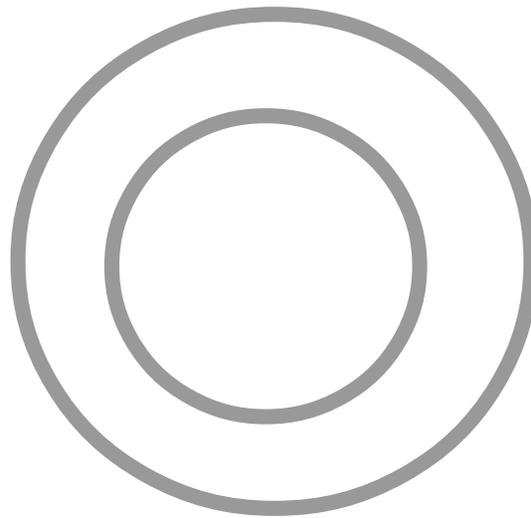
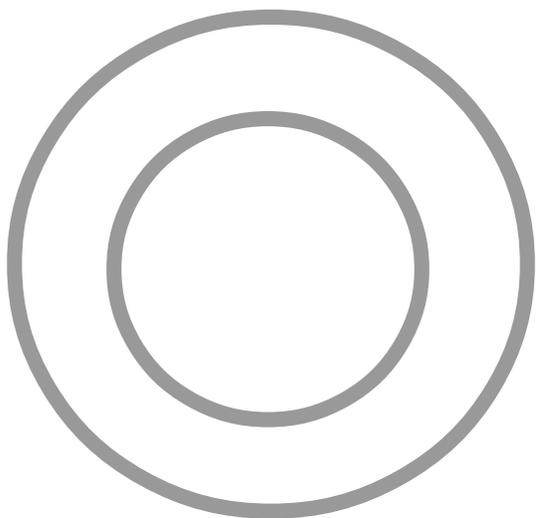
L'écrit

Exercice graphique ;

Consigne : réalise des ronds dans les chemins et autour des ronds.

(format A3)

PS





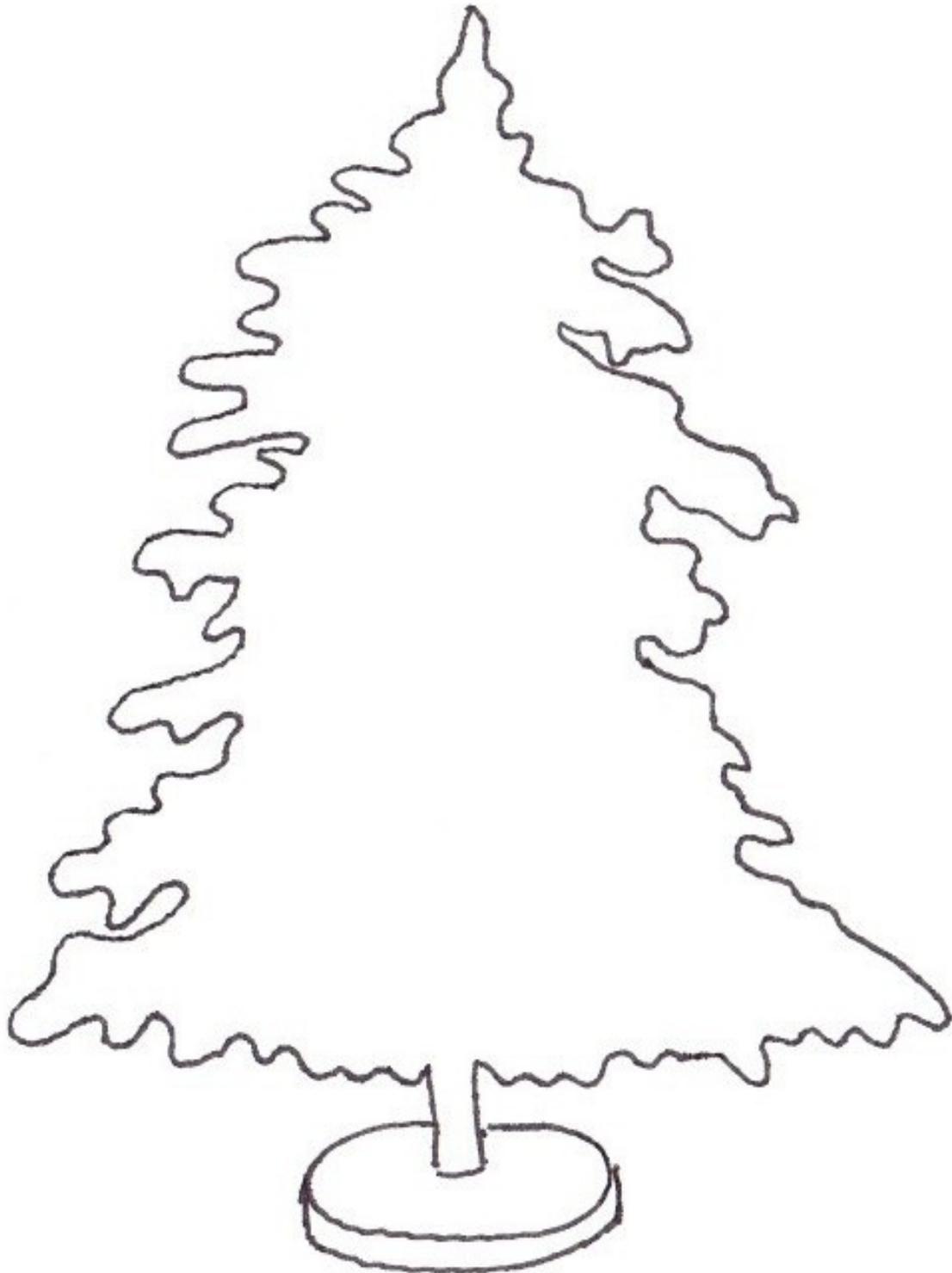
L'écrit

PS

Exercice graphique : horizontales dans une forme triangulaire

Consigne : Trace des traits horizontaux.(Peinture) A2

OBJ : arrêt du geste ; sens du tracé.





Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

PS/ MS/GS

Exercice graphique ; associer des traits.

Consigne : Observe et reproduis la branche de sapin.

OBJ : arrêt du geste ; tracer avec un modèle.



Type de branche donnée aux petits



Type de branche donnée aux moyens et GS



Découvrir les nombres et leur utilisation

Stabiliser la connaissance des petits nombres ;
réaliser une distribution.

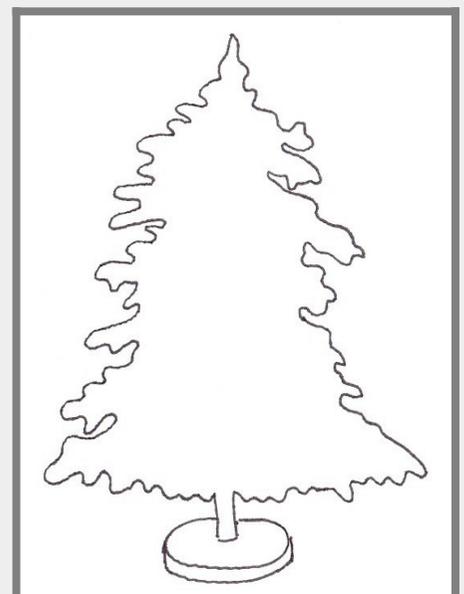
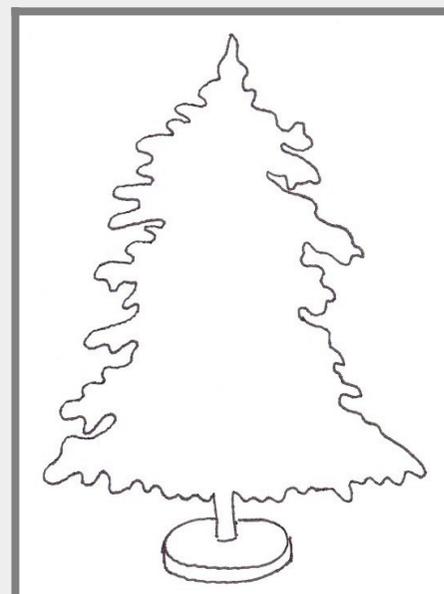
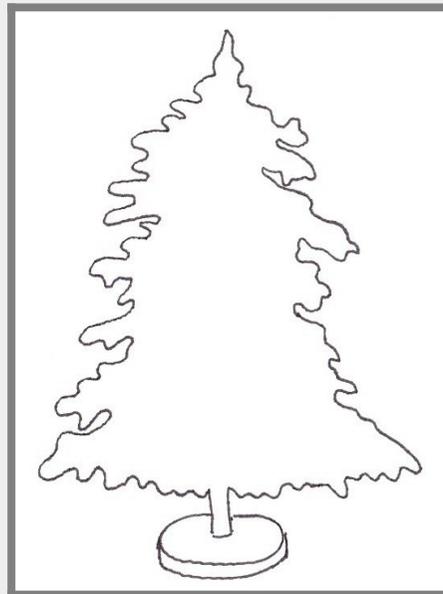
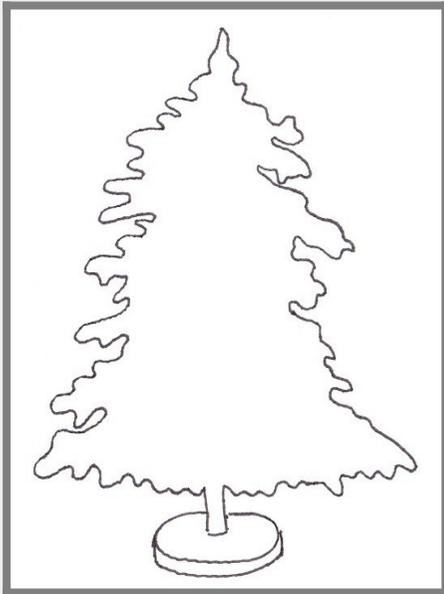
Consigne : Colle, dans chaque sapin, 1 étoile et 2 Boules.

PS

1



2





Explorer des formes; Se repérer dans l'espace

Ronds, cadeaux et étoiles ; intérieur, extérieur
haut, bas.

PS

Consigne : Colle des boules dans le sapin (gommettes rondes) , les étoiles tout autour une bougie en haut et les cadeaux en bas du sapin. (format A3)

