

Affichage - "Période 3"

CP	CE1	CE2
<p>Lecture TAOKI Révisions n°4 / Son [an, en] Son [t] / La lettre "H" Bibliothèque de Taoki : "Rififi au zoo" (n°2) br,cr dr, fr, gr, pr, tr (+ voyelle) bl cl fl gl pl (+ voyelle) Son [in] / Son [on] am em im om / Son [oi]</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Lecture compréhension : "Crocolou aime la galette"</p>	<p>Français CE1</p>	<p>Français CE2</p>
	<p>Son IN (jour 2) Son K Son J Son G Son S La lettre G La lettre C La lettre Y er/ec/el/es erre/elle/esse/enne/ette</p> <p style="text-align: center;">Littérature CE1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Petit Chaperon noir (série) - Renart et les marchands (manuel Mona) - La cigale et la fourmi (manuel Mona) - L'enfant qui défia le tigre (manuel Mona) 	<p>G9 : Les phrases négatives C3 : Conjuguer les verbes en -er au présent C4 : Conjuguer être et avoir au présent V3 : Les familles de mots C5 : Conjuguer aller et venir au présent C6 : Conjuguer faire et dire au présent</p> <p style="text-align: center;">Littérature CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Octave et le cachalot (série Bibliobus BD) - La reine des fourmis (Série CAPEM) - Ali baba et les 40 voleurs (Série Bibliobus texte 1)
<p>Poésies CP</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>La nouvelle année</u> : "Le premier jour de l'an" (Pierre Ménanteau) - <u>Carnaval</u> : "Au carnaval" 	<p>Poésies CE1</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>La nouvelle année</u> : "Le premier jour de l'an" (Pierre Ménanteau) - <u>Carnaval</u> : "Carnaval à l'école" (Gina Chenouard) 	<p>Poésies CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Fable</u> : La cigale et la fourmi (Fables de La Fontaine)
<p>Maths CP</p>	<p>Maths CE1</p>	<p>Mathématiques CE2</p>
<p>49. ARP 50. La monnaie (2) 51. Bilan (cadre D et E) 52. 10 jetons c'est un groupe de 10 jetons et 0 jetons ; 11 jetons ... (dizaines et unités) 53. Calcul réfléchi de la soustraction : retirer un grand nombre. 54. Décompositions additives explicites de 7 55. Soustractions (retirer un grand nombre) : calculer mentalement. 56. ARP 57. 43, c'est 4 groupes de dix et 3 unités isolées. 58. Calcul réfléchi n+5 en regroupant 5 dans la tête. 59. La planche des nombres comme Picbille 60. Comparaison des nombres comme Dédé et Picbille 61. Ecriture littérale des nombres à 2 chiffres (1). 62. Calcul réfléchi de la soustraction : choisir la stratégie. 63. Calcul réfléchi de l'addition : les grands doubles. 64. ARP 65. Décompositions additives explicites de 9. 66. Comparaison de longueurs : approche intuitive 67. Grouper par 10 pour dénombrer une collection. 68. Groupes de 2, 5 et 10 (paquets de gâteaux) 69. La monnaie (3) : former une somme avec des pièces et des billets. 70. Reproduire une figure sur un quadrillage. 71. Groupes de 2, 5, 10 (contexte général) 72. Bilan de la période 3</p>	<p>47. Numération décimale jusque 199 (1) 48. Numération décimale jusque 199 (2) 49. 70 + 50 c'est 7 groupes de dix + ... 50. Mesure de longueurs : utiliser le double décimètre 51. Calculer une addition en colonnes. 52. Poser une addition en colonnes 53. ARP 54. ARP 55. L'angle droit et l'équerre. 56. Polygones, triangles et quadrilatères 57. Invariance de la différence et soustraction à retenue (n<99) 58. Soustractions en colonnes avec nombres à 2 ch. 59. Distinguer soustractions avec et sans retenue. 60. Le mètre : 1m, c'est 10 fois 10cm ou 100 cm/ 61. Le mètre : 13x10cm = 130cm = 1m30 62. L'euro : 13 pièces de 10c = 130c = 1€30 63. ARP 64. ARP 65 bis : Bilan intermédiaire</p>	<p>Problèmes : Apprendre à résoudre : Utiliser un graphique . Mesures : Connaître les relations entre les unités de longueur (1) Géométrie : Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu Problèmes : Apprendre à résoudre : Situations additives ou soustractives (3) Evaluation n°4 Calcul : La table de Pythagore de la multiplication . (les tables de multiplication) Numération : Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 9999 Numération : Encadrer les nombres de 0 à 9999 Géométrie : Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie (1) Géométrie : Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie (2) Calcul mental : Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1 000 Mesures : Lire l'heure (1) Problèmes : Apprendre à résoudre Situations additives ou soustractives (4) Evaluation n°5</p>

<p>DECOUVERTE DU MONDE CP/CE1</p> <p>1. Temps 5 : La nature est-elle pareille toute l'année ? (les saisons)</p> <p>2. Vivant 2 : Comment naissent les plantes ?</p> <p>3.. Vivant 3 : Que mangent les animaux ? (les régimes alimentaires)</p> <p>4. Espace : Comment distinguer ville et campagne ? (les paysages)</p> <p>5. ICM/EDD : Le recyclage des déchets (avec les CE2)</p>	<p style="text-align: right;">Géographie CE2</p> <p>Géo 2 : "La lecture de paysages."</p> <p>2. Le paysage se découpe par plans pour mieux se lire. / 3. Le paysage se découpe par plans pour mieux se lire</p> <p>4. Le paysage s'appréhende à différentes échelles. / 5. Le paysage se représente.</p> <p>Géo 3 - Les espaces urbains.</p> <p>1. La ville, un espace vécu. / 2. La ville, une définition difficile. / 3. Les différents territoires de la ville.</p> <p>4. L'expansion des villes. / 5. La ville côté nature.</p>	
<p>Anglais</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Days of the week ○ In the classroom (1 to 3) ○ Fruits ○ Drinks 	<p>EPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Athlétisme : Les sauts / Les lancers - Natation 	<p style="text-align: right;">Sciences CE2</p> <p>6. Quand l'eau change-t-elle d'état ?</p> <p>7. D'où vient l'eau de pluie ? Où va-t-elle ?</p> <p>8. D'où vient l'énergie et à quoi sert-elle ?</p> <p>17. Que faire de nos déchets ?</p>
<p style="text-align: center;">Histoire CE2</p> <p style="text-align: center;">La préhistoire : Evaluation sur le néolithique</p> <p style="text-align: center;">L'Antiquité : Les Gaulois et la Romanisation de la Gaule</p> <p>. Qui sont les Gaulois ? / . Comment les Gaulois vivent-ils ? / . Comment la Gaule est-elle conquise par les Romains ?</p> <p>. Les Gaulois deviennent-ils des Romains ? / . Qu'est-ce que le christianisme ? / . Comment la Gaule romaine devient-elle chrétienne ?</p>		