

Prénom :

Evaluation

2^{ème} période

Lecture et écriture

Lire aisément les mots-outils A B C D

Lis les phrases suivantes (avec la maîtresse).

La tarte de Pascale est sur la table. Rachid va trop vite avec son vélo.

Le loup est très malade. Le robot regarde la peluche qui est sur le lit.

Lire aisément des mots avec les sons étudiés A B C D

Lis les mots suivants (avec la maîtresse).

tirelire

litre

trou

outil

matelas

poule

partout

porte

Ecrire sous la dictée des mots avec les sons étudiés ou des mots appris A B C D

Ecris les mots dictés.

Empty box for writing

Empty box for writing

Empty box for writing

Empty box for writing

Empty box for writing


Empty box for writing


Empty box for writing

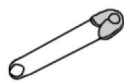
Empty box for writing


Situer les sons étudiés A B C D

Phonologie

 Colorie le dessin si tu entends le son [m].

 Colorie le dessin si tu entends le son [u].



 Coche l'endroit où tu entends le son [t].

 Coche l'endroit où tu entends le son [e].

