

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / EXPLORER LE MONDE (TEMPS): DEFIS MATHS

PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - résoudre un problème sur les quantités - trier selon un critère déterminé - dénombrer de 1 à 4 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer des collections - compléter des collections 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - résoudre des problèmes de partage 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - observer et défendre son point de vue - mettre des images en suivant un ordre chronologique - utiliser le sens conventionnel de l'écriture - utiliser la notion de retour à la ligne (une ligne puis sur 2 lignes) 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - effectuer un partage - utiliser les nombres jusqu'à 18
Les friandises de Lucie	Les bonbons de St Nicolas	Les galettes	Les clowns	Il faut se ranger
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser à bon escient les termes de comparaison (plus que, moins que, autant que ...) - dénombrer une collection - compléter une collection 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se repérer dans le temps - repérer des évènements sur un calendrier - créer un algorithme de calcul d'après un énoncé 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - choisir par élimination - découvrir la permanence de l'écrit - connaître les couleurs, les formes, le vocabulaire spatial - réaliser un objet plastique d'après un ensemble de consigne 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre l'énoncé et en retirer les informations nécessaires - construire un algorithme permettant d'utiliser ces informations pour résoudre le problème 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer et ranger des objets selon leur masse - ranger selon un ordre décroissant - manipuler des balances - réaliser des équilibres
Les crayons de couleur	Le calendrier de l'Avent	Les couronnes	déguisements	Les pirates
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier un entier naturel (écrire et nommer) - produire et reconnaître une décomposition additive d'un nombre inférieur à 20 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dénombrer une collection - effectuer la correspondance entre le nombre et le cardinal d'une collection - mettre en œuvre différentes procédures numériques ou non pour résoudre un problème - aborder l'addition par le surcomptage 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités - mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 - dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rechercher une technique pour partager une collection d'objets (algorithme de distribution) - comparer des collections (parts) - utiliser le vocabulaire : plus que, moins que, autant que - découvrir la notion de partage, de parts, de reste 	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écouter la règle du jeu - apprendre la règle du jeu de sudoku - choisir par élimination - confronter son point de vue - écouter les autres
Range ta chambre	Les cadeaux de Noël	Les masques	Partager les oeufs	Le sudoku des animaux

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / EXPLORER LE MONDE (TEMPS): DEFIS MATHS

<p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se repérer dans le temps - se repérer dans un emploi du temps - se repérer dans la journée - situer les évènements les uns par rapport aux autres 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - prélever des informations - utilisation d'un algorithme - effectuer des tris de dessins - écarter les informations inutiles 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - résoudre des problèmes portant sur les quantités - dénombrer de 1 à 30 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire un dessin - émettre des hypothèses - valider ensemble les solutions - reproduire un modèle identifier et connaître le nom de formes géométriques de base trier, dénombrer des formes se repérer dans l'espace par des jeux de superpositions 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer avec l'énoncé les formes manquantes - montrer qu'une carte peut être retournée - approche de la combinatoire
<p>La journée de Marie</p>	<p>Les bonhommes de neige</p>	<p>Week end à la neige</p>	<p>Une carte de paques</p>	<p>Léa range sa chambre</p>
<p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation d'un algorithme - se mettre en situation de recherche - manipuler pour trouver - confronter les points de vue - mettre en place une démarche 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer sur une frise temps un événement à venir, traité par des calculs additifs et soustractifs 		<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> organiser l'espace élaborer une première stratégie de mesure 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumenter, justifier, - échanger, défendre son point de vue - se mettre d'accord sur une réponse commune - mettre son travail au service d'une réalisation commune - organiser des données pour effectuer des tris successifs en écartant les données superflues
<p>Les wagons</p>	<p>Zou le serpent</p>		<p>Sur le chemin de l'école</p>	<p>Un bouquet pour la maitresse</p>
<p>Objectifs</p> <p>comparer et ranger des assemblages selon leur nombre d'éléments</p> <p>se représenter des objets cachés</p>			<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser l'espace - élaborer une première stratégie de mesure - approche du complément à 10 	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre et intégrer une consigne - vérifier la pertinence de chaque manipulation en se référant à la consigne - expliquer sa démarche en détaillant la chronologie - remettre en cause le choix de départ et repartir à zéro si nécessaire
<p>Les constructions</p>			<p>Barbecue de printemps</p>	<p>Les pays</p>

