



**JEUDI 30 AVRIL 2020**

## LECTURE ORALE

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

*Léo est inquiet pour son ami Thomas qui n'a pas de travail dans la ville où il habite.*

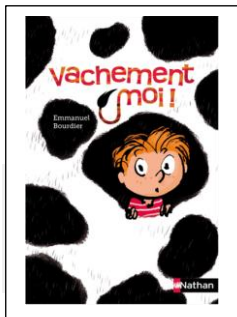
Je pense que Thomas, un jour, partira sans prévenir. Il ne pourra sans doute pas faire autrement, il s'embarquera sur un bateau et il voyagera de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne le verra pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendra plus parler de lui et les gens oublieront son existence. Mais un jour, il reviendra. Il sera vieux, avec une grande barbe, personne ne le reconnaîtra. Il racontera des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien l'écouter. Et on l'écouterà et on voudra toujours une nouvelle histoire !

Pour lire ce texte, j'ai mis \_\_\_\_ minutes et \_\_\_\_ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport aux autres jours.

OUI

NON



## LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

*Vachement moi ! de Emmanuel Bourdier*

### **Chapitre 2**

Je savais qu'on pouvait faire de très belles envolées en glissant sur des peaux de banane ou des crottes de chien, mais qu'on puisse décoller en dérapant sur une part de flan aux abricots, ça, je l'ignorais. Je ne sais pas non plus ce qu'elle faisait un vendredi matin sur le trottoir devant l'école, mais si l'envol fut gracieux, l'atterrissage le fut beaucoup moins. Sous les rires de mes copains de classe, je me fracassai contre le poteau électrique qui trônait devant l'école avant de m'étaler de tout mon long dans les gravillons. Une chance, A1-2C4 n'était pas là pour me voir me ridiculiser ainsi. A1-2C4 s'appelait en vérité Émeline. C'était une jolie fille blonde avec des taches de rousseur intégrées dont la voix rauque<sup>1</sup> semblait directement reliée à mon système cardiaque. Chaque fois que je la croisais dans la cour, je rentrais automatiquement le ventre tout en la regardant d'un air qui se



voulait profond. Bref, je faisais le paon<sup>2</sup>, ce qui n'aurait pas été évident pendant ma démonstration de patinage artistique sur pâtisserie.

Bilan de la cascade : un genou qui doubla de volume et des écorchures aux deux mains. Je me relevai en faisant celui qui n'avait pas mal et, rouge comme un derrière de babouin<sup>3</sup>, je me dirigeai vers monsieur Verzy et sa sucette magique.

Notre concierge n'était pas du genre comique. A vrai dire, je l'avais rarement entendu dire autre chose que ces deux expressions quotidiennes : « b'jour » et « au suivant ». Mais ce matin-là, il allait avoir l'occasion d'enrichir son vocabulaire.

Tout en regardant mon genou qui devenait bleu, je lui tendis la main, sans m'apercevoir que le code était coupé en deux par une égratignure<sup>4</sup>. Monsieur Verzy fit glisser le capteur sur ma paume et aussitôt l'ordinateur émit un bref signal sonore.

- Ben v'là aut' chose ! ronchonna notre concierge en consultant l'écran. Bon sang de satané matériel !

Il frotta la sucette contre sa manche et la fit repasser au creux de ma main rougie : le même signal et la même expression de monsieur Verzy, proche de celle d'un hippopotame placé devant un problème de mathématiques. Il me fixa un instant et, d'une voix solennelle<sup>5</sup>, il m'annonça :

- Vous ne pouvez pas entrer dans l'établissement.

- Pourquoi ?

- Parce que les animaux sont interdits dans les locaux.

- Vous devez faire erreur, m'sieur. Je n'ai aucun animal avec moi ! Fouillez- moi si vous ne me croyez pas.

- Je vous crois.

- Alors je peux passer ?

- Non.

- Pourquoi ?

- Parce que les animaux sont interdits dans les locaux.

Un hippopotame avec un cerveau de ver de terre. Je poursuivis en essayant de conserver mon plus beau sourire :

- Mais puisque je vous dis que je n'ai pas d'animal !

- Ça, je vous crois sur parole, mais ...



- Mais ?

Monsieur Verzy joua de sa sucette, et alors que la machine produisait son fameux « bip », il désigna gravement l'écran.

- L'ordinateur est formel. Cela ne fait aucun doute. Vous êtes une vache.

Monsieur Verzy fut vite dépassé par les événements. Pris entre les deux feux de mes protestations et des « bips » électroniques de l'appareil, il s'échappa en claudiquant<sup>6</sup> et alla chercher le directeur.

1. rauque : grave comme enrouée

2. un paon



3. un derrière de babouin



4. une égratignure : petite blessure sur la peau.

5. solennelle : qui est fait avec beaucoup de sérieux et de gravité.

6. en claudiquant : en boitant.

→ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes :

① Qu'arrive-t-il à Paul au début du chapitre 2 ?

② Quel est le vrai prénom de A1-2C4 ?

③ Quel sentiment Paul ressent-il pour cette jeune fille ? **Relève** une phrase du texte pour justifier ta réponse.

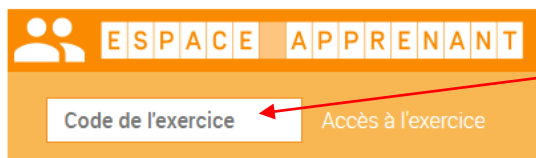
④ Pourquoi Paul ne peut-il pas entrer dans l'école ?

⑤ Le concierge est-il étonné de la réponse de l'ordinateur ? **Relève** une phrase du texte pour justifier ta réponse.

⑥ Qui est l'hippopotame avec un cerveau de ver de terre ?

**Trois possibilités** : Envoie tes réponses aux questions à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou photographie tes réponses et envoie-les moi par MMS (téléphone portable) ou utilise le site *Quizinière*.

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » : <https://www.quiziniere.com/>



KR6NRA

Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/KR6NRA>



## CONJUGAISON

### Le futur simple : être, avoir et verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe

 à copier sur la feuille bleue du classeur « **Leçon 13** » et bien sûr apprendre la conjugaison de ces quatre verbes !

POUVOIR	VOIR	VOULOIR	PRENDRE
Je <b>pourrai</b>	Je <b>verrai</b>	Je <b>voudrai</b>	Je <b>prendrai</b>
Tu <b>pourras</b>	Tu <b>verras</b>	Tu <b>voudras</b>	Tu <b>prendras</b>
Il <b>pourra</b>	Il <b>verra</b>	Il <b>voudra</b>	Il <b>prendra</b>
Nous <b>pourrons</b>	Nous <b>verrons</b>	Nous <b>voudrons</b>	Nous <b>prendrons</b>
Vous <b>pourrez</b>	Vous <b>verrez</b>	Vous <b>voudrez</b>	Vous <b>prendrez</b>
Ils <b>pourront</b>	Ils <b>verront</b>	Ils <b>voudront</b>	Ils <b>prendront</b>

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Ton frère et toi (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ attendre le bus à l'abri.
- Vous nous (**voir**) \_\_\_\_\_ demain.
- Dans quelques mois, ma petite sœur (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ se déplacer seule.
- Demain, ils (**vouloir**) \_\_\_\_\_ certainement manger au restaurant.
- Nicolas (**reprendre**) \_\_\_\_\_ des forces et (**faire**) \_\_\_\_\_ tout son possible pour terminer la course.
- En sortant de l'école, nous (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ jouer avec nos amis dans le parc.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte au futur simple.

Il **fait** froid. Je **prends** mon gros manteau, un bonnet et des gants. Pendant la journée, nous **voyons** tomber des flocons et alors nous **pouvons** faire une bataille de boules de neige.



## CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces doubles et moitiés (**série 3**)



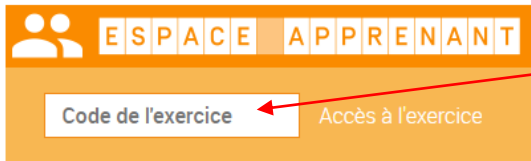
## NOMBRES ET CALCULS

# Evaluation

Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant ou décroissant.

NA PA A A+

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :  
<https://www.quiziniere.com/>



9EAZ4X

Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/Exercice/9EAZ4X>

→ **Exercice 1** : Place correctement la virgule au produit.

•  $3,452 \times 54 = 186408$

•  $90,23 \times 34 = 306782$

•  $35 \times 2,524 = 88340$

→ **Exercice 2** : Calcule en ligne.

•  $6,123 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

•  $3 \times 0,007 =$  \_\_\_\_\_

•  $2,325 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

→ **Exercice 3** : Après avoir donné un ordre de grandeur du résultat, pose et effectue ces multiplications.

ODG = \_\_\_\_\_

$86 \times 4,3$

ODG = \_\_\_\_\_

$78,46 \times 63$

ODG = \_\_\_\_\_

$65,43 \times 26$

→ **Exercice 4** : Résous les problèmes suivants :



**Problème n°1** : Lina a acheté un stylo à 1,65 €. Le stylo de Matéo coûte 2 fois plus cher.

Combien le stylo de Matéo coûte-t-il ?



**Problème n°2** : Dans une classe de CM de 27 élèves, le maître commande pour chacun de ses élèves un livre de mathématiques qui vaut 9,5 € et un livre de français qui coûte 11,5 €.

Quelle est la dépense totale ?



## ORTHOGRAPHE

Aujourd'hui, tu dois savoir orthographier les mots suivants :

énervé • contre • une dame • discuter • au lieu de • une course • un homme • mettre • trop • longtemps  
• payer

• **Exercice 1** : Dictée flash n° 3 ! Écoute le fichier audio et écris le petit texte entendu.

## GRAMMAIRE

→ **Exercice 1** : Indique la nature de chaque mot dans cette phrase.

**Rappelle-toi des neuf natures de mots !** nom - verbe - adjectif qualificatif - déterminant - pronom - adverbe - conjonction - préposition - interjection.

▪ Aujourd'hui, le **vieil homme** raconte une **histoire**.

→ **Exercice 2** : Enrichis chaque GN par un **adjectif qualificatif épithète**.

**Exemple** : un film → un film **comique**

- une île
- des animaux
- la page
- la feuille
- la maison
- le fauteuil

→ **Exercice 3** : Enrichis chaque GN par un **complément du nom**.

**Exemple** : un film → un film **de gangsters**

- une île
- des animaux
- la page
- la feuille
- la maison
- le fauteuil

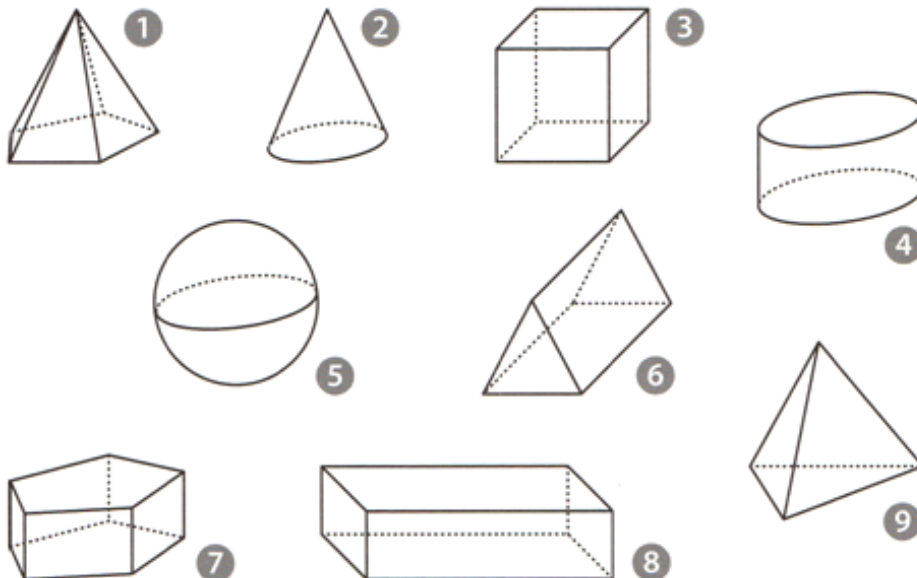
→ **Exercice 3** : **Recopie** les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras. Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif, au changement de déterminant.

- a) Des traces de pneu traversent **ces chemins forestiers**.
- b) Le voleur a pénétré dans **cette maison** par la **fenêtre ouverte**.
- c) L'élève prépare un **exposé** sur l'**animal** d'un **pays africain**.
- d) Devant la **fenêtre fleurie** avec une **superbe rose**, un chat dort.



## ESPACE ET GÉOMÉTRIE

• **Exercice 1** : **Observe** les solides suivants, **écris** le nom de chaque solide à côté de son numéro, **puis** complète le tableau :



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nombre de faces									
Nombre d'arêtes									
Nombre de sommets									

• **Exercice 2** : Réponds aux questions suivantes :

▶ Quels solides sont des polyèdres ? Justifie ta réponse.

▶ Quels sont les solides qui n'ont pas de sommets ? \_\_\_\_\_

▶ Quels sont les solides qui ont pour base un pentagone ? \_\_\_\_\_

▶ Quels sont les solides qui ont 6 faces ? \_\_\_\_\_



## ANGLAIS



Sers-toi des prépositions apprises pour compléter chaque phrase.

<https://www.youtube.com/watch?v=cfUL1wJngkg>



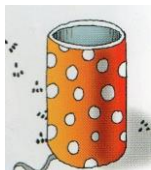
The mouse is \_\_\_\_\_ the box.



The mouse is \_\_\_\_\_ the box.



The mouse is \_\_\_\_\_ the box.



The mouse is \_\_\_\_\_ the box.



The mouse is \_\_\_\_\_ the box.



The mouse is \_\_\_\_\_ the box.



The mouse is \_\_\_\_\_ the two boxes.



The mouse is to the \_\_\_\_\_ of the box.

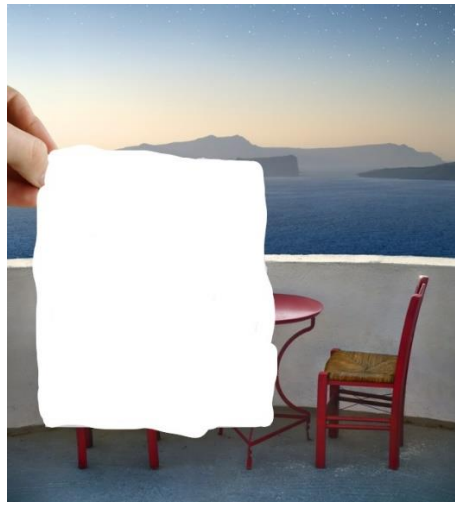


The mouse is to the \_\_\_\_\_ of the box.



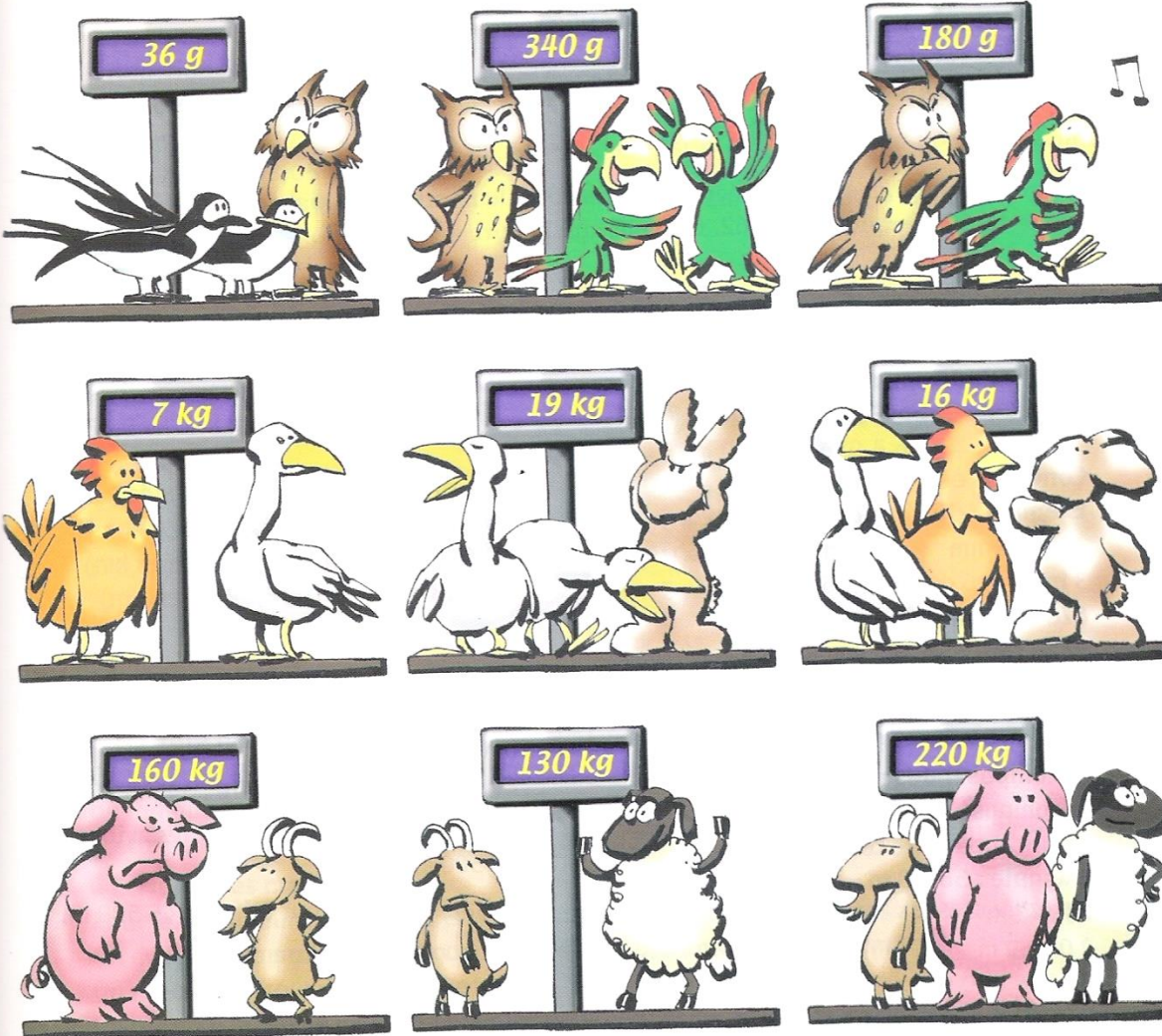
## ARTS PLASTIQUES

Voici un artiste qui dessine sur des photographies qu'il a prises. Bien sûr j'ai effacé ce qu'il a créé. Choisis une de ces photographies et complète-la par un dessin. **Essaye** d'imaginer ce qu'il a pu dessiner.



## DÉFI MATHÉMATIQUES

- 6 Trouve le poids de chaque animal. \_\_\_\_\_  
Les animaux de même espèce pèsent le même poids.



**ATTENTION CONCOURS !** Tu gagnes **10 points** à chaque bonne réponse. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou par SMS. Bonne chance !

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À lundi pour la correction ! Bonne journée et bon courage !