

Vendredi 29 mai 2020

| Matière | Qui | Où | Quoi | Durée |
|--|--|---|--|--------|
| Production d'écrit <i>Faustine et les ogres</i> |  | Cahier bleu | <p> Relire les textes 1 et 2 à haute voix. Bien s'appliquer à mettre le ton.</p> <p>Puis, dans le cahier bleu :</p> <p> <u>D'un bond, Gamin attrape Faustine par le bras et s'enfuit avec elle. Il sentait son cœur s'envoler comme un oiseau...</u> <u>J'invente une suite à l'histoire de Faustine et les ogres.</u></p> <p><i>(écrire au moins 7 lignes, en sautant des lignes.)</i></p> | 30 min |
| Maths |   | Feuille blanche | <p>Finir les <u>maths de la semaine</u> si ce n'est pas terminé,</p> <p>Jeu des <u>dés multipliés</u> + jeu de la <u>guerre du potager</u> (ou bataille navale)</p> <p><u>Programme de construction</u> :</p> <p><i>Sur une feuille blanche, au crayon à papier et à la règle, réalise un dessin (maison, bonhomme, arbre...), en utilisant que les formes géométriques suivantes : carrés, rectangles, triangles, cercles. Applique-toi, et pense à bien respecter les propriétés de chaque forme (4 côtés égaux pour les carrés, cercle au compas ou à l'aide d'un gabarit, etc.). Colorie !</i></p> | 45 min |
| Lecture |  |  | <p><u>Lire la recette de la pâte à modeler.</u></p> <p><i>Nous la relirons en classe virtuelle, et expliquerons les mots compliqués...</i></p> <p><i>La recette sera à faire pendant le weekend, et nous permettra de travailler sur les solides... La pâte à modeler sera à apporter donc à l'école la semaine prochaine pour ceux qui reviennent !</i></p> | 10 min |
| Classe Virtuelle |  | Ecran | <p><u>14h00</u> : groupe 1 <u>15h00</u> : groupe 2</p> <p><u>Ecriture</u> : </p> | 45 min |

