


	MARDI 3/09	JEUDI 5/09	VENDREDI 6/09
8h30 – 8h40	Accueil dans la cour Installation dans la classe Présentation de la maîtresse	Lecture offerte : contes traditionnels Distribuer le cahier d'écrivain : faire la 1 ^{ère} page Comment s'en servir ?	Anglais Thank you, you're welcome (2) - TBI
8h40 – 8h55			
8h55 – 9h30	Sortir la trousse – Vérifier et distribuer le matériel. Distribution du cahier du jour , comment s'utilise-t-il ? Regarder le modèle de la 1 ^{ère} page	Mathématiques <i>Cap Maths</i> – Séquence 1 ; Séance 1 Cf. guide du maître	Mathématiques <i>Cap Maths</i> – Séquence 1 ; Séance 2 Cf. guide du maître
9h30 - 10h	Littérature <i>Justine & Cie</i> – Justine attend la petite souris Distribution du livre, découverte de l'épisode 1		
10h – 10h15	Récréation		
10h15 – 11 h	Distribuer le cahier de liaison : écrire son nom - lire puis coller les mots Distribuer le cahier d'essais , à quoi sert-il ? Chaque élève fait sa page de garde.	Grammaire Découverte : la planète grammaire (1)	Grammaire Découverte : la planète grammaire (2)
11h – 11h30	Distribuer le fichier de maths – le feuilleter Activité sur TBI : lancer les dés (petites additions avec 2 et 3 dés)	Présenter les « coins » de la classe Distribuer le fichier d'écriture : écrire son prénom Distribuer le classeur : écrire les intercalaires	Orthographe Dictée n°1
REPAS MIDI			
13h30 – 13h40	Distribution du cahier de texte . Comment noter les devoirs ? TBI	Point sur les papiers de rentrée... <i>Pour vendredi 6/09</i> : lecture : lire p.8 Calcul mental n°1	Point sur les papiers de rentrée... <i>Pour lundi 9/09</i> : lecture : relire p.8, Syllabes ligne n°1, Calcul mental n°2 - <i>Pour jeudi 12/09</i> : dictée n°2
13h40 – 13h55	<i>Pour jeudi 5/09</i> : couvrir le livre de lecture et le fichier de maths, signer le cahier de liaison, orthographe : relire sons (a) et (i) <i>Pour vendredi 6/09</i> : dictée n°1		
13h55 – 14h10	Distribution du livret de devoirs – le feuilleter, comment s'en servir ?	Orthographe <i>J'entends, je vois, j'écris</i> : les sons [a] et [i] Exercices écrits sur fiche	Littérature <i>Justine & Cie</i> - Justine attend la petite souris Lecture à voix haute p.8 - Compréhension n°1 (TBI) + je découvre un document
14h10 – 14h25			
14h25 – 14h45	Orthographe <i>J'entends, je vois, j'écris</i> : les sons [a] et [i] étude du phonème et des graphies	Education civique : les métiers des élèves	Musique Ecoute : Piccolo & Saxo
14h45 – 15h			
15h – 15h15	Récréation		
15h15 – 15h45	Arts visuels Etiquette prénom	Ateliers de lecture Découverte de la bibliothèque	Arts visuels Etiquette prénom (travail à terminer)
15h45 - 16h30		Anglais Thank you, you're welcome (1) - TBI	

