

Thursday the 11th of June 2020

Rituel Dictée Flash

J'aime les carottes, les épinards, les pois, et les choux- fleurs. Je déteste les haricots
et le maïs.
et puis

Rituel Phrase du jour

Arthur semble fatigué, il s'est couché tard.
S V Att S V CCT

semble : Que fait Arthur ? ils semble fatigué.

« semble » est le **verbe**

Arthur : Qui semble fatigué ? => Arthur

« Arthur » est le **sujet**.

fatigué : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète un verbe d'état. Il s'agit donc d'un **attribut**.

Arthur semble **comment** ? => fatigué

S'est couché : Qu'a-t-il fait? Il s'est couché.

« s'est couché » est le **verbe**

il : Qui s'est couché tard ? => il

« il » est le **sujet**.

tard : on peut supprimer et déplacer ce groupe de mot. Il répond à la question **quand** ? Il s'agit donc d'un Complément Circonstanciel de temps (**CCT**)

Il s'est couché **quand** ? => tard

Français



Conjugaison :

1. Souligne les phrases dont le verbe est conjugué à l'impératif :

Ne mange pas avec les doigts !
Tu ne veux pas aller à l'école !
Ecoute la maitresse !
Allons à la piscine !
Vous ne pouvez pas réussir !
Nous voyons de beaux monuments !
Fais tes devoirs !

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif :

(Prendre) ton plateau et (manger) ton repas :

Prends

mange

(Faire) attention en débosant vos bagages :

Faites

(Présenter) nos billets à l'entrée :

Présentons

(Ne pas choisir) votre première solution :

Ne choisissez pas

(Se taire) pendant ton voyage :

Tais-toi

Mots croisés

1 : Soyons

2 : Osez

3 : Aie

4 : Espérons

5 : Pars

1) Complète le tableau ci-dessous :

Verbes à l'impératif présent	Verbes au présent de l'indicatif
- Venez ! - Ne parlez plus. - Ayez du courage – - Sois prudente – Tais-toi ! - Mange ce plat. – - Faites attention. – Ne dérange pas ta chambre.	- Nous sortons. – Vous entrez. – Ils arrivent. – - Nous venons mardi. – Tu connais ce musée par cœur.



➤ **Vocabulaire :**

➤ **Exercice 1 :**

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
Le boucan Crevé Rigolo Une baffe louper	Le bruit Fatigué Amusant Une gifle Rater	Le vacarme Exténué Désopilant Un soufflet Echouer

2- Surligne les mots ou expressions appartenant au langage familier.

« Hier, pendant l'orage, les **mômes** ont eu la **trouille**. Le plus petit s'est **planqué** sous la table et s'est mis à **chialer**. Alors je me suis mis en **pétard**. Je commençais à en avoir **ras-le-bol** de ces **pleurnicheries**. On peut avoir la **pétoche** sans la **flanquer** à tout le monde ! »

3 - Indique le registre de langue employé dans chacune des phrases suivantes.

- Je t'en pose, moi, des questions ? ⇒ **Familier**
- J'ai oublié mon devoir d'histoire à la maison. ⇒ **Courant**
- Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets ? ⇒ **Soutenu**
- Ton attitude m'insupporte : vas-tu cesser ? ⇒ **Soutenu**
- Elle s'est tirée en douce pour aller voir ses copines. ? ⇒ **Familier**
- Lors de notre périple au Tyrol, nous fûmes fort subjugués par la beauté singulière des paysages. ? ⇒ **Soutenu**
- Je n'ai pas vu Juliette depuis hier, mais je crois qu'elle viendra aujourd'hui. ⇒ **Courant**
- Ma caisse rame : c'est un vrai veau ! ⇒ **Familier**

Orthographe



> Orthographe :



1 – Complète avec -é ou -ée

la bouée - la poupée - une allée - cette année - ma clé -
la rentrée - une soirée - une idée - une fusée - la fumée

2 – Ecris le nom féminin en -ée correspondant à ces verbes

- a) aller **une allée** b) randonner **une randonnée**
c) couvrir **une couvée** d) durer **une durée**
e) entrer **une entrée** f) pousser **une poussée**
g) penser **une pensée** h) fumer **une fumée**

3 – Ecris le contenu qui correspond aux noms suivants

- a) un nid **une nichée** b) un bol **une bolée**
c) une maison **une maisonnée** d) un bras **une brassée**
e) une bouche **une bouchée** f) un poing **une poignée**
g) une cuillère **une cuillerée**

4 – Complète avec -té ou -tée

- a) Sais-tu lire toutes les notes de cette port **ée**?
b) Aurai-je une bonne note à ma dict**ée**?
c) Clara possède une grande qual**ité** : la généros**ité**.
d) Il n'y a aucun lien de parent**é** entre Anaïs et Morgane.
e) Après ces deux assiet**tées** de soupe, Bastien à l'estomac calé!

5 – Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif.

- a) bont**é** b) nouveaut**é** c) honnêtet**é** d) propret**é**
e) salet**é** f) pauvret**é** g) férocit**é** h) facilit**é**
i) limpidit**é** j) collectivit**é** k) méchancet**é** l) difficult**é**
m) vivacit**é** n) générosit**é** o) régularit**é** p) vérit**é**
q) propriét**é** r) familiarit**é**

Mathématiques (MHM)



Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau : vingt-trois-unités-deux-dixièmes-et-onze-millièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
		2	3	2	1	1

2/ Différentes écritures du nombre :

$$23,211 = \frac{23\ 211}{1000}$$

$$65,23 \times 10 = \mathbf{652,3}$$

$$68,5 \times 100 = \mathbf{6\ 850}$$

$$2,5 \times 100 = \mathbf{250}$$

$$548,21 \times 10 = \mathbf{5\ 482,1}$$

$$84,2 \times 100 = \mathbf{8\ 420}$$

$$6,254 \times 10 = \mathbf{62,54}$$

$$6 \times 100 = \mathbf{600}$$

$$256 \times 10 = \mathbf{2\ 560}$$

0,01

Décimaux

17

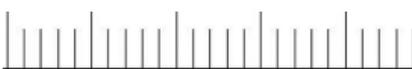
en lettres:

Une unité et soixante-quinze centièmes

écriture fractionnaire:

$$\frac{175}{100}$$

1,6 1,7 1,75 1,8



1,75

Décomposition:

$$1 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$$

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
		1	7	5	

➤ Problèmes :



PROBLÈMES CM2 (2)

18

L'organisateur d'un marathon a reçu 649 915 €. 18 569 coureurs ont participé.
Combien ont-ils payé chacun pour participer ?

Si ils payent 1 €, l'organisateur reçoit 18 559 €

Si ils payent 10 €, l'organisateur reçoit 185 590 €

Si ils payent 20 €, l'organisateur reçoit 371 180 €

Si ils payent 30 €, l'organisateur reçoit 556 770 €

Si ils payent 40 €, l'organisateur reçoit 742 360 € → on a dépassé les 649 915 €

Si ils payent 35 €, l'organisateur reçoit 649 915 €

Chaque participant a payé 35 €.

- Enigme:



La boîte à énigmes ★★

2



A- Combien de comprimés y a-t-il au total ?

B- Si mon docteur me dit de prendre 2 comprimés le matin et le soir, en aurai-je assez pour une semaine ?

A- $3 \times 8 = 24$ comprimés

B- il faut 4 comprimés par jour, $24 : 4 = 6$ jours

Je n'en aurai pas assez pour une semaine.

- Carrés magiques :

9**CARRES MAGIQUES****1**

12 ↓	12 ↓	12 ↓	12 ↘
7	0	5	← 12
2	4	6	← 12
3	8	1	← 12

Utilise les nombres :

0,1,2,3,4
5,6,7,8

+

9**CARRES MAGIQUES****2**

15 ↓	15 ↓	15 ↓	15 ↘
8	1	6	← 15
3	5	7	← 15
4	9	2	← 15

Utilise les nombres :

1,2,3,4
5,6,7,8,9**9****CARRES MAGIQUES****3**

18 ↓	18 ↓	18 ↓	18 ↘
9	2	7	← 18
4	6	8	← 18
5	10	3	← 18

Utilise les nombres :

2,3,4,5
6,7,8,9,10

+

9**CARRES MAGIQUES****4**

21 ↓	21 ↓	21 ↓	21 ↘
10	3	8	← 21
5	7	9	← 21
6	11	4	← 21

Utilise les nombres :

3,4,5,6
7,8,9,10,11

Littérature



- Dans ton cahier, écris en rouge « **Littérature** »

Aujourd'hui, nous partons à la découverte d'un nouveau roman !

Ma vie en or / Chapitre 2



1) Hippo **a passé une très mauvaise journée**. **Colorie les 2 raisons** qu'il cite **page 11**.

Il a été malade toute la journée.	Il a cassé sa toupie en jouant avec Louison.
Sara l'a ignoré pendant toute la récréation.	Il n'avait pas fait ses devoirs et s'est fait punir.

2) **Quel métier** les parents de Louison exercent-ils ?

Ses parents essaient les nouveaux médicaments qui sortent des laboratoires pour voir s'ils sont dangereux ou pas. (p. 12)

3) Quel est **le passe-temps favori** d'Hippo et de ses deux amis ?

Leur occupation favorite est d'organiser des concours de crachats de noyaux de cerises ! (p. 13)

4) D'habitude, **qu'aime faire** Hippo **en rentrant de l'école** ?

D'habitude, Hippo s'achète chaque soir un éclair à la vanille en rentrant de l'école.

5) **Pourquoi** Hippo **a-t-il peur de rentrer** chez lui ?

Parce que sa maison est hantée !	Car il a peur de se faire disputer pour sa toupie.
Car il craint de ne plus jamais revoir Sara.	Parce qu'il a eu de très mauvaises notes à l'école.

6) Hippo **se fait-il gronder** par ses parents ? Oui **Non** Je ne sais pas.

Pourquoi ? Parce que ses parents sont fous de joie d'avoir gagné au loto !

7) **Quelle autre nouvelle** les parents d'Hippo **lui annoncent-ils** ?

Ils lui annoncent qu'il n'aura désormais plus besoin d'aller à l'école. (p. 17 et 18)

8) **Vrai** ou **faux** ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Les parents de Louison sont riches.		X
Sara vit avec <u>ses deux parents</u> .		X
Un jour, Sara a craché <u>un noyau de cerise</u> sur la tête d'un policier !	X	
La mère d'Hippo a chanté <u>la Marseillaise</u> et <u>Pirouette Cacahuète</u> .	X	

GEOGRAPHIE

Séquence : Mieux habiter /

Chapitre 5 : Habiter un éco-quartier

- Dans ton cahier, écris « **Géographie** » en rouge et en dessous, le titre du chapitre en rouge « **Habiter un éco-quartier** »
- Clique sur le lien du document qui s'intitule « habiter un éco-quartier »
- Réponds ensuite aux questions sur ton cahier.

EMC

Séquence : les institutions de la République

Chapitre : les 3 pouvoirs

- Dans ton cahier, écris « **EMC** » en rouge et en dessous, le titre du chapitre en rouge « **les institutions de la République** »
- Clique sur le lien du document qui s'intitule « les 3 pouvoirs »
- Réponds ensuite aux questions sur ton cahier.

Je te souhaite une belle fin de journée !!!

A jeudi !

