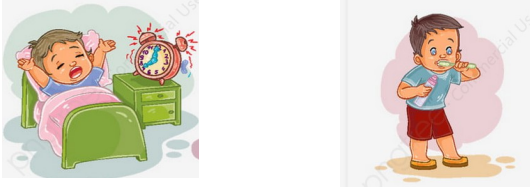

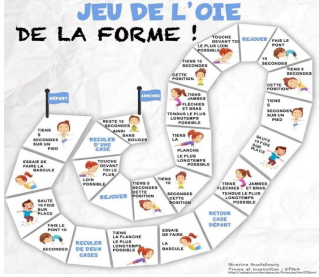




PROGRAMME JEUDI 15 AVRIL

<p>AVANT 9H</p>		<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : Jouer au jeu de l'oie de la forme : blog http://ekldata.com/a1lh0bVNdVNmjqU0q_w_MyyR2aA/Fichier-MOTRICITE-a-la-maison.pdf lance le dé et avance du nombre de case : fais ce qui est demandé sur la case. Ou tu peux faire 6 actions par jour.</p>  <p>Rondes et jeux dansés : Il était une fermière https://www.youtube.com/watch?v=B4denT8Tl-Q</p> <p>Un jour dans sa cabane https://www.youtube.com/watch?v=TKQ4DmdmP5w</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
	<p>Atelier 1 : Langage Réécoute de l'album « Je veux des pâtes » de Stéphanie Blake. (*2) https://www.youtube.com/watch?v=o7btQYZS9xk</p> <p>Puis utilise l'application Flipgrid (voir le mail de la maitresse). Filme-toi avec ton aliment préféré et explique nous pourquoi tu l'aimes.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>



Défi : Trouve le plus d'objets rouges dans ta maison

Seul/en autonomie

MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)

Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou langage écrit

Écris les mots suivants en capitales d'imprimerie dans de la semoule puis sur l'ardoise et sur ton cahier :

PAPA
MAMAN
SIMON
PATE
CHAT

Proposition école
activité
accompagnée ou
en autonomie

Apprendre la comptine de la semaine :
Les nouilles d'Anne Sylvestre

<https://www.youtube.com/watch?v=oW886o4qlyM>

Revoir les chansons de la chorale (voir blog)

Seul/en autonomie

12H00-
14H00



Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)

En famille

Atelier accompagné 2 : numération

Préparation d'une soupe de pâte :

Apprendre à décomposer des collections de 5 éléments.
Le parent a une petite marmite, casserole ou un bol et des pâtes à disposition.

Le parent montre :

Pour ma soupe de pâtes, je mets d'abord 3 pâtes dans ma casserole puis j'en ajoute 2.

Cette fois, l'enfant ne manipule pas.

Le parent demande : Montre moi avec tes doigts le nombre de pâtes dans ma casserole. (l'enfant doit montrer 5 doigts) Si possible faire verbaliser les enfants : Il y a 5 pâtes car tu en a mis 2 et encore 3 ça fait 5.

Refaire la même chose avec 1 et 4, 2 et 3, 4 et 1, 3 et 2

Proposition école
activité
accompagnée ou
en autonomie



	<p>Activité physique : Jouer au jeu de l'oie de la forme (voir matin) ou activité physique au choix Collation, jeux libres une séance de relaxation (voir blog activités de concentration et de relaxation, rubrique bouger : <u>motricité</u>)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	<p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou langage écrit ou Art visuel : Et si tu transformais ta chambre en musée avec tes œuvres d'art ? Hervé Tullet est un dessinateur et illustrateur de livres pour enfants, tu as découvert ses œuvres la semaine dernière. Il va t'expliquer comment faire cette œuvre. Prépare une feuille et des feutres, suis ce lien et action ! L'expo idéale de Hervé Tullet</p> <p>https://lexpoideale.com/fr/creations/creation/recreation-le-jeu-de-sumo/</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>		<p>En famille</p>