

Savoir écrire

À toi ! En t'inspirant du texte *Sébastien...* mais sans recopier les mêmes idées, **INVENTE ET ÉCRIS** l'histoire d'**UN PARFAIT PETIT COPAIN** ou d'**UNE PARFAITE PETITE COPINE** ou d'**UN(e) PARFAIT(e) PETIT(e) SPORTIF(-ve)** ou **UN(e) PARFAIT(e) PETIT(e) ÉCOLIER(-ère)** ou **UN(e) PARFAIT(e) PETIT(e) BOULANGER(-ère)** ou ...

Tu dois...

- choisir un titre ;
- écrire une **histoire imaginaire** ;
- choisir **4 ou 5 actions possibles pour un(e) « parfait(e) petit(e) ... »** ;
- organiser ton texte en **2 grandes parties** ;
- tenir compte de la **phrase de liaison** entre les deux parties. Cette phrase est déjà écrite dans le texte. Relis-la ;
- pour la première partie, **écrire à l'imparfait** (ce qui renforce l'idée d'habitude et de répétition) ;
- et, pour la seconde partie, **écrire au passé simple**.

Pense...

- aux répétitions désagréables : **utilise des substituts** ;
- à l'enchaînement des phrases : **utilise des connecteurs** ;
- au vocabulaire : **utilise des expressions judicieuses** ;
- à l'orthographe et la ponctuation.

TRAVAILLE d'abord au brouillon, puis **PRÉSENTE** soigneusement ton texte.

Un(e) _____

*Tout, il (elle) faisait tout bien ! Mais, à force de ne jamais faire marcher sa
cervelle, il (elle) sombra dans la confusion.*
