

Cahier journal

2019-2020

z b z

<http://cecilou.eklablog.com/>

Projets

A faint, semi-transparent background image of a tropical coastal town. The scene includes palm trees, traditional buildings with red roofs, and several small boats on the water. The overall atmosphere is hazy and dreamlike.

Informations

Enseignant de la classe :

NOM : PRÉNOM :

NUMÉROS DE TÉLÉPHONE :

ADRESSE MAIL PROFESSIONNELLE :

ADRESSE MAIL PERSONNELLE :

Scole

NOM :

ADRESSE :

TÉLÉPHONE :

MAIL :

DIRECTION :

Coordonnées du RASED

MAÎTRE E :

MAÎTRE G :

PSYCHOLOGUE :

Médecin scolaire :

NUMÉRO

Coordonnées de l'inspecteur de circonscription

ADRESSE :

TÉLÉPHONE :

ADRESSE MAIL :

INSPECTEUR :

utiles

CONSEILLER PÉDAGOGIQUE :

NUMÉRO :

CONSEILLER PÉDAGOGIQUE :

NUMÉRO :

CONSEILLER PÉDAGOGIQUE TICE :

NUMÉRO :

COORDINATEUR RRS :

NUMÉRO :

CASPIA V

- RÉFÉRENT POUR LES ENFANTS DU VOYAGE :
- NUMÉRO :

- RÉFÉRENT POUR LES PRIMO-ARRIVANTS :
- NUMÉRO :

Autres informations

.....
.....
.....

Organisation

L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

SERVICES

	Ouverture matin à H	Récréation matin à H	Ouverture après-midi à H	Récréation après-midi à H
LUNDI				
MARDI				
MERCREDI				
JEUDI				
VENDREDI				

de l'école

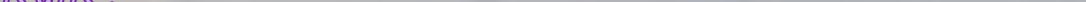
Photocopies

CODE: [View](#) [Edit](#) [Run](#)

NOMBRE DE PHOTOCOPIES : _____

Accès aux parties communes :

SALLE INFORMATIQUE :

BIBLIOTHÈQUE : 

Plan Particulier de Mise en Sécurité

RESPONSABLE ZONE CONFINEMENT POUR PPMS :

ZONE DE CONFINEMENT : zone où l'agent de sécurité est autorisé à exercer ses fonctions.

Projet(s) sur l'école :

A faint, horizontal watermark or background image showing a landscape scene with trees and a path.

AUTRES :

Dates

septembre

octobre

novembre

décembre

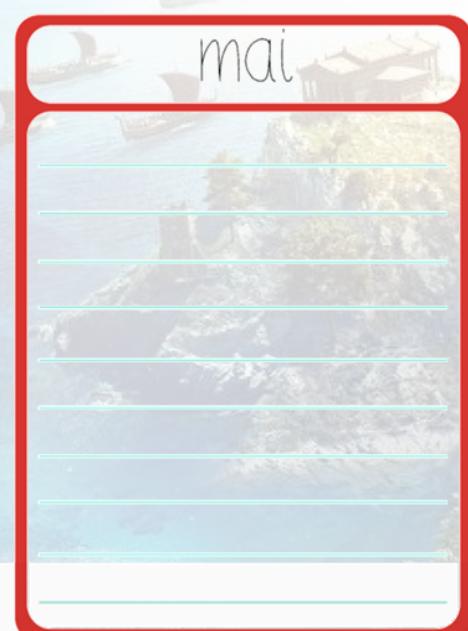
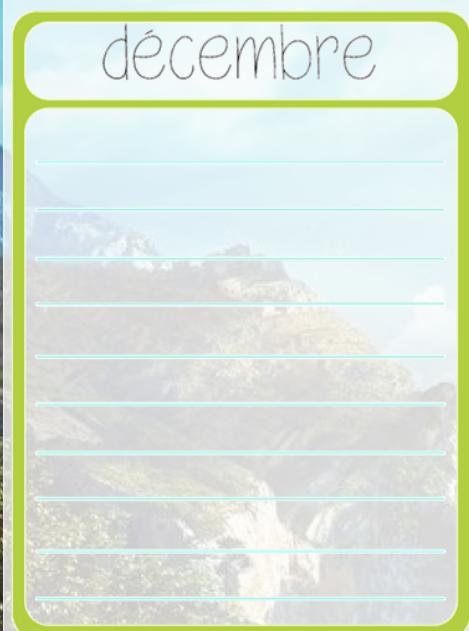
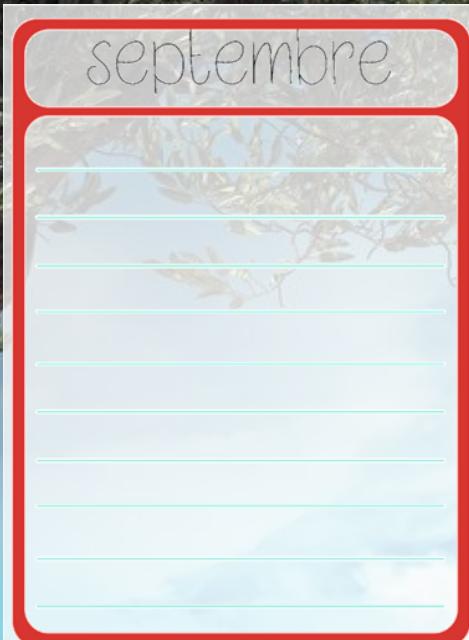
janvier

février

mars

avril

mai



importantes

juin

juillet

août

Périodes et Jours fériés

Période 1 : du .../... au .../ ... donc semaines

Période 2 : du .../... au .../ ... donc semaines

Période 3 : du .../... au .../ ... donc semaines

Période 4 : du .../... au .../ ... donc semaines

Période 5 : du .../... au .../ ... donc semaines

Jours fériés :

Liste

	NOM	PRÉNOM	DATE	SEX
1			... / ... / ...	
2			... / ... / ...	
3			... / ... / ...	
4			... / ... / ...	
5			... / ... / ...	
6			... / ... / ...	
7			... / ... / ...	
8			... / ... / ...	
9			... / ... / ...	
10			... / ... / ...	
11			... / ... / ...	
12			... / ... / ...	
13			... / ... / ...	
14			... / ... / ...	
15			... / ... / ...	
16			... / ... / ...	
17			... / ... / ...	
18			... / ... / ...	
19			... / ... / ...	
20			... / ... / ...	
21			... / ... / ...	
22			... / ... / ...	
23			... / ... / ...	
24			... / ... / ...	
25			... / ... / ...	
26			... / ... / ...	
27			... / ... / ...	
28			... / ... / ...	
29			... / ... / ...	
30			... / ... / ...	

des élèves

	TÉLÉPHONE	RENTRE SEUL	PAI	PPRE	PPS	PAP
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Suivi des

• Conseil d'école

PREMIER CONSEIL		DEUXIÈME CONSEIL		TROISIÈME CONSEIL	
DATE	DURÉE	DATE	DURÉE	DATE	DURÉE

• Conseil des maîtres

PREMIER CONSEIL		DEUXIÈME CONSEIL		TROISIÈME CONSEIL	
DATE	DURÉE	DATE	DURÉE	DATE	DURÉE

QUATRIÈME CONSEIL		CINQUIÈME CONSEIL		SIXIÈME CONSEIL	
DATE	DURÉE	DATE	DURÉE	DATE	DURÉE

• Conseil de cycle

PREMIER CONSEIL		DEUXIÈME CONSEIL		TROISIÈME CONSEIL	
DATE	DURÉE	DATE	DURÉE	DATE	DURÉE

QUATRIÈME CONSEIL		CINQUIÈME CONSEIL		SIXIÈME CONSEIL	
DATE	DURÉE	DATE	DURÉE	DATE	DURÉE

108 heures

- Formation et automatisation prédictives

PREMIÈRE SÉANCE		DEUXIÈME SÉANCE		TROISIÈME SÉANCE	
DATE	DURÉE	DATE	DURÉE	DATE	DURÉE

QUATRIÈME SÉANCE		CINQUIÈME SÉANCE		SIXIÈME SÉANCE	
DATE	DURÉE	DATE	DURÉE	DATE	DURÉE

SEPTIÈME SÉANCE		HUITIÈME SÉANCE		NEUVIÈME SÉANCE	
DATE	DURÉE	DATE	DURÉE	DATE	DURÉE

• A. P. C.

	NOMBRE DE MODULES	THÈMES ABORDÉS	NOMBRES DE SÉANCES ET LEURS DURÉES	DURÉE TOTALE
PÉRIODE 1				
PÉRIODE 2				
PÉRIODE 3				
PÉRIODE 4				
PÉRIODE 5				

Suivi des

Les P.A.I

ÉLÈVE	RAISON	TROUSSE DE SOIN ET TRAITEMENT

Les P.P.R.Σ

ÉLÈVE :

CONSTAT PRINCIPAL :

OBJECTIF DU PPR :

DIFFICULTÉS OBSERVÉES :

RÉUSSITES :

élèves

ÉLÈVE :

CONSTAT PRINCIPAL :

OBJECTIF DU PPRF :

DIFFICULTÉS OBSERVÉES :

RÉUSSITES :

ÉLÈVE :

CONSTAT PRINCIPAL :

OBJECTIF DU PPRF :

DIFFICULTÉS OBSERVÉES :

RÉUSSITES :

Rendez-vous

DATE :

POUR L'ÉLÈVE :

POINTS ABORDÉS :

.....

DATE :

POUR L'ÉLÈVE :

POINTS ABORDÉS :

.....

DATE :

POUR L'ÉLÈVE :

POINTS ABORDÉS :

.....

DATE :

POUR L'ÉLÈVE :

POINTS ABORDÉS :

.....

avec les parents

DATE:

POUR L'ÉLÈVE:

POINTS ABORDÉS:

.....

DATE:

POUR L'ÉLÈVE:

POINTS ABORDÉS:

.....

DATE:

POUR L'ÉLÈVE:

POINTS ABORDÉS:

.....

DATE:

POUR L'ÉLÈVE:

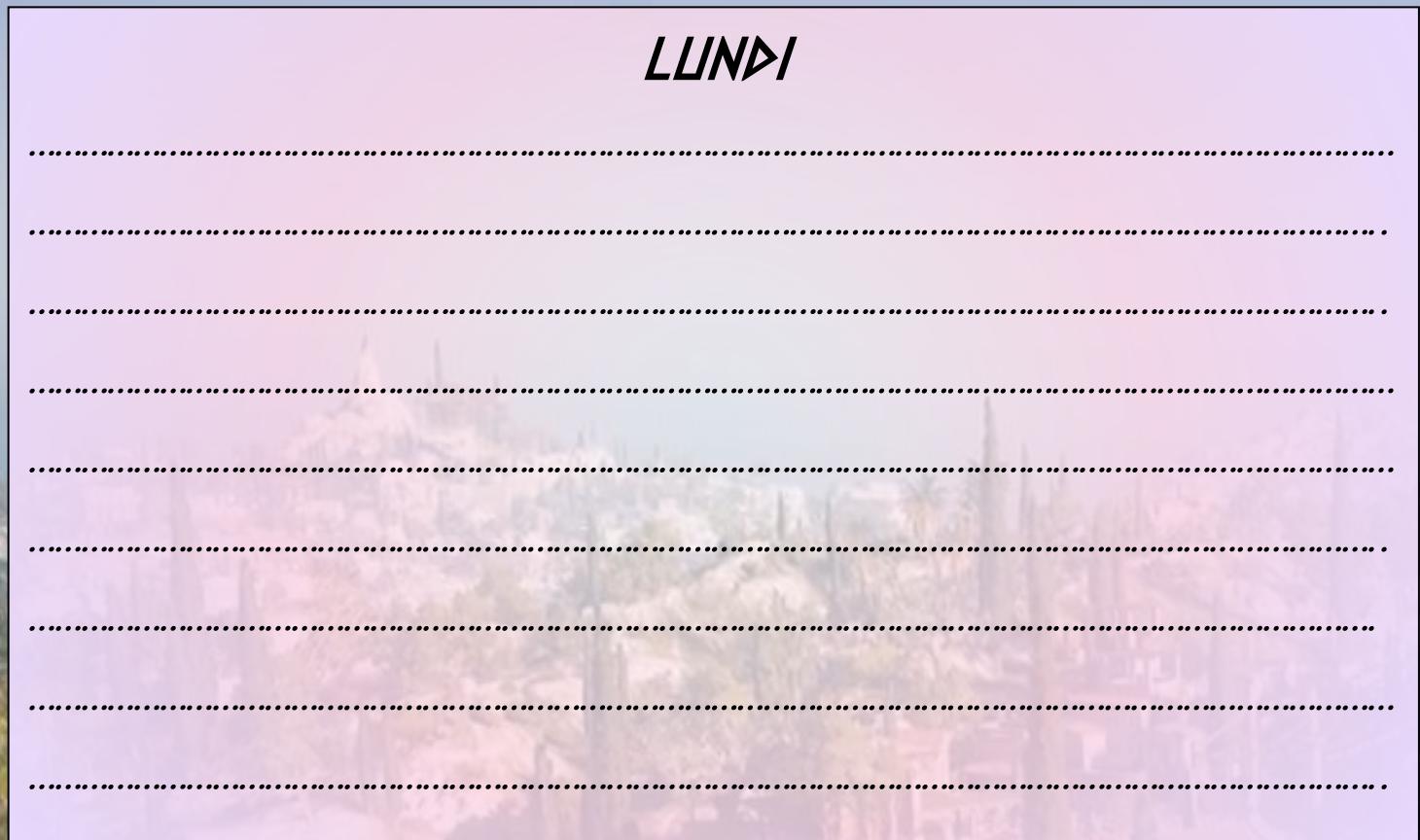
POINTS ABORDÉS:

.....

Planning de la semaine

LUNDI

LUNDI



MARDI

MARDI

du

... / ...

au

... / ...

JEUDI

Ras

VENDREDI