

Chap C1 : L'eau dans tous ses états !

Attendus de fin cycle
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la constitution et les états de la matière • Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers
Connaissances et compétences associées
<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser les différents états de la matière • Mettre en œuvre des tests caractéristiques d'espèces chimiques • Connaître et comprendre l'origine de la matière

Mon chapitre OTM1



web

➤ **Mon plan de travail (PT)** (pour gérer l'**(ES)** , le **CREA** , l'espace virtuel **(EV)** du blog)

Compétences travaillées (domaine du socle) :		
Travailler en autonomie, Organiser son travail personnel, planifier une tâche (D2.1)		
 Activités du (CREA) en classe  et préparation en dehors de la classe (EV)	 Mots-clés vus pendant l'activité	 Exercices et autoévaluation <i>(correction blog et classeur en classe)</i> Entourer le niveau atteint
I- L'eau sur Terre et ses états physiques Activité 1: (EV) 	État physique	○ 5p112 ☺ ☹ ☹ ○ 10p113 ☺ ☹ ☹ ○ 13p113 ☺ ☹ ☹ ○ 5p150 ☺ ☹ ☹
II- le cycle de l'eau et les changements d'état Activité 2 (EV) 	Cycle de l'eau , Fusion , Liquéfaction, Solidification, Vaporisation	○ 4p149 ☺ ☹ ☹ ○ 13p151 ☺ ☹ ☹ ○ 16p151 ☺ ☹ ☹
III- Test de reconnaissance de l'eau dans les liquides et les produits alimentaires Activité 3 	Sulfate de cuivre anhydre Test de reconnaissance Protocole	○ 1p111 ☺ ☹ ☹ ○ 2p111 ☺ ☹ ☹ ○ 3p111 ☺ ☹ ☹ ○ 7p112 ☺ ☹ ☹ ○ 9p112 ☺ ☹ ☹
Apprendre à apprendre...		
À la fin de chaque séance... <i>pour préparer la prochaine séance.</i> <i>(*Cocher la case pour chaque séance)</i>	○ *Compléter, surligner les titres	
	○ *Compléter la colonne Mots-clés	
	○ *Compléter les conclusions du CREA	
	○ *Mettre au propre les schémas, les exercices du CREA	
	○ *Compléter le tableau des savoirs (ES)	
	○ *Demander des explications pour les exercices ☹ou ☹	
	○ *Préparer la prochaine activité avec (EV)	
Avant l'évaluation... <i>Dans mon espace révision</i>	Réviser (carte mentale, réécrire les définitions, refaire les exercices, revoir les vidéos de l'EV...)	
	Vérifier que mon chapitre est à jour : <i>Tous les points « À la fin de chaque séance » doivent être cochés</i>	

Compétences travaillées (domaine du socle)	
Savoirs (D2.1) Loi, propriétés et définitions**	Savoirs- faire Théoriques et expérimentaux
<p>I- L'eau s'est formée dans l'univers.</p> <p>- Elle est partout autour de nous, en particulier dans les boissons et tous les organismes vivants</p> <p>Sur Terre, l'eau existe sous 3 états physiques : solide, liquide et gazeux</p> <p>II- Dans la nature, l'eau effectue un cycle au cours duquel elle réalise plusieurs changements d'état</p> <p>- La fusion, la solidification, la liquéfaction et la vaporisation sont des changements d'états</p> <p>III- Le sulfate de cuivre anhydre est un solide blanc qui devient bleu au contact de l'eau : c'est le test de reconnaissance de l'eau</p> <p>- Certains liquides ne contiennent pas d'eau</p>	<p>I- S'approprier (se documenter)(D2.3) Extraire des informations utiles à partir de supports variés sur le thème de l'eau</p> <p>- Communiquer à l'écrit (D1.1)</p> <p>II- Réaliser (Exploiter un document)(D1.3) Comprendre et exploiter les cycle de l'eau</p> <p>- Attitude (D2.2) Réaliser un projet, travailler en équipe sur le cycle de l'eau</p> <p>III- Réaliser (manipuler)(D4.2) Suivre un protocole pour mettre en évidence la présence d'eau dans différentes substances</p> <p>Raisonner (D4.1) Valider ou invalider l'hypothèse de la présence d'eau.</p>

Mots-clés:

- **Anhydre (adj.)** : qui ne contient pas d'eau
- **Cycle de l'eau (le)** : Ensemble des changements d'états subis par l'eau depuis son évaporation des océans jusqu'à son retour dans les océans
- **État physique (un)** : Manière d'être d'un corps. Les états liquides, solides et gazeux sont des états physiques.
- **Fusion (une)** : Passage de l'état solide à l'état liquide.
- **Liquéfaction (une)** : passage de l'état gazeux à l'état liquide.
- **Protocole (un)** : description précise des conditions et du déroulement d'une expérience
- **Sulfate de cuivre (le)** : Solide permettant de réaliser le test de reconnaissance de l'eau. Lorsqu'il est **anhydre**, le sulfate de cuivre est sous forme d'une poudre **blanche**. Lorsqu'il est en contact avec de l'eau, il est **bleu**
- **Test de reconnaissance (un)** : Expérience permettant de mettre en évidence la présence ou non d'un constituant dans une substance
- **Solidification (une)** : passage de l'état liquide à l'état solide
- **Vaporisation (une)** : Passage de l'état liquide à l'état gazeux