

Chap C1 : L'eau dans tous ses états !








Attendus de fin cycle
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la constitution et les états de la matière • Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers
Connaissances et compétences associées
<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser les différents états de la matière • Mettre en œuvre des tests caractéristiques d'espèces chimiques • Connaître et comprendre l'origine de la matière

Mon chapitre OTM1



web

➤ **Mon plan de travail (PT)** (pour gérer l'**(ES)** , le **CREA** , l'espace virtuel **(EV)** du blog)

Compétences travaillées (domaine du socle) :		
Travailler en autonomie, Organiser son travail personnel, planifier une tâche (D2.1)		
 Activités du (CREA) en classe  et préparation en dehors de la classe (EV)	 Mots-clés vus pendant l'activité	 Exercices et autoévaluation (correction blog et classeur en classe) Entourer le niveau atteint
I- L'eau sur Terre et ses états physiques  Activité 1: (EV)	État physique	○ 5p112 😊 😐 😞 ○ 10p113 😊 😐 😞 ○ 13p113 😊 😐 😞 ○ 5p150 😊 😐 😞
II- le cycle de l'eau et les changements d'état  Activité 2 (EV)	Cycle de l'eau , Fusion , Liquéfaction, Solidification, Vaporisation	○ 4p149 😊 😐 😞 ○ 13p151 😊 😐 😞 ○ 16p151 😊 😐 😞
III- Test de reconnaissance de l'eau dans les liquides et les produits alimentaires  Activité 3	Sulfate de cuivre anhydre Test de reconnaissance Protocole	○ 1p111 😊 😐 😞 ○ 2p111 😊 😐 😞 ○ 3p111 😊 😐 😞 ○ 7p112 😊 😐 😞 ○ 9p112 😊 😐 😞
Apprendre à apprendre...		
À la fin de chaque séance... pour préparer la prochaine séance. (*Cocher la case pour chaque séance)	○ *Compléter, surligner les titres	
	○ *Compléter la colonne Mots-clés	
	○ *Compléter les conclusions du CREA	
	○ *Mettre au propre les schémas, les exercices du CREA	
	○ *Compléter le tableau des savoirs (ES)	
	○ *Demander des explications pour les exercices 😐 ou 😞	
	○ *Préparer la prochaine activité avec (EV)	
Avant l'évaluation... Dans mon espace révision	Réviser (carte mentale, réécrire les définitions, refaire les exercices, revoir les vidéos de l'EV...)	
	Vérifier que mon chapitre est à jour : Tous les points « À la fin de chaque séance » doivent être cochés	

Compétences travaillées (domaine du socle)	
Savoirs (D2.1) Loi, propriétés et définitions**	Savoirs- faire Théoriques et expérimentaux
<p>I- L'eau s'est formée dans l'univers. - Elle est partout autour de nous, en particulier dans les boissons et tous les organismes vivants Sur Terre, l'eau existe sous 3 états physiques : solide, liquide et gazeux</p> <p>II- Dans la nature, l'eau effectue un cycle au cours duquel elle réalise plusieurs changements d'état - La fusion, la solidification, la liquéfaction et la vaporisation sont des changements d'états</p> <p>III- Le sulfate de cuivre anhydre est un solide blanc qui devient bleu au contact de l'eau : c'est le test de reconnaissance de l'eau</p> <p>- Certains liquides ne contiennent pas d'eau</p>	<p>I- S'approprier (se documenter)(D2.3) Extraire des informations utiles à partir de supports variés sur le thème de l'eau - Communiquer à l'écrit (D1.1)</p> <p>II- Réaliser (Exploiter un document)(D1.3) Comprendre et exploiter les cycle de l'eau - Attitude (D2.2) Réaliser un projet, travailler en équipe sur le cycle de l'eau</p> <p>III- Réaliser (manipuler)(D4.2) Suivre un protocole pour mettre en évidence la présence d'eau dans différentes substances</p> <p>Raisonner (D4.1) Valider ou invalider l'hypothèse de la présence d'eau.</p>

Mots-clés:

- **Anhydre (adj.)** : qui ne contient pas d'eau
- **Cycle de l'eau (le)** : Ensemble des changements d'états subis par l'eau depuis son évaporation des océans jusqu'à son retour dans les océans
- **État physique (un)** : Manière d'être d'un corps. Les états liquides, solides et gazeux sont des états physiques.
- **Fusion (une)** : Passage de l'état solide à l'état liquide.
- **Liquéfaction (une)** : passage de l'état gazeux à l'état liquide.
- **Protocole (un)** : description précise des conditions et du déroulement d'une expérience
- **Sulfate de cuivre (le)** : Solide permettant de réaliser le test de reconnaissance de l'eau. Lorsqu'il est **anhydre**, le sulfate de cuivre est sous forme d'une poudre **blanche**. Lorsqu'il est en contact avec de l'eau, il est **bleu**
- **Test de reconnaissance (un)** : Expérience permettant de mettre en évidence la présence ou non d'un constituant dans une substance
- **Solidification (une)** : passage de l'état liquide à l'état solide
- **Vaporisation (une)** : Passage de l'état liquide à l'état gazeux