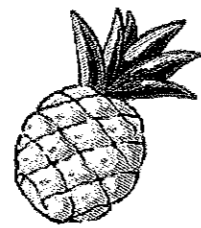
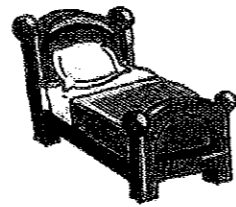


La progression des sons et

les mots-référents



[a] ananas



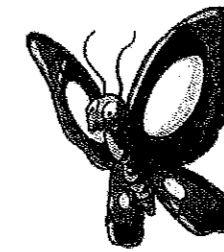
[i] lit



[l] lapin



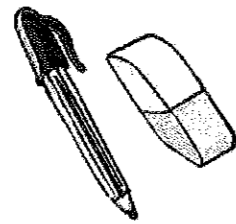
[r] renard



[p] papillon



[y] lune



[o] stylo [ɔ] gomme



[m] moto



[t] tapis



[ø] deux



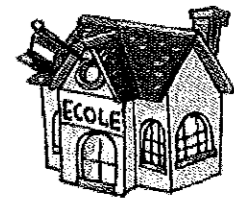
[ə] cerise



[u] souris



[n] nez



[e] école



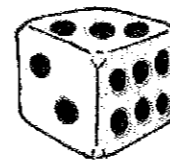
[s] six



[wa] étoile



[k] casquette



[d] dé



[ɑ̃] gant



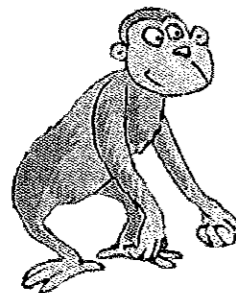
[f] feuille



[ɛ] flèche



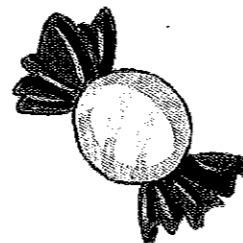
[b] bébé



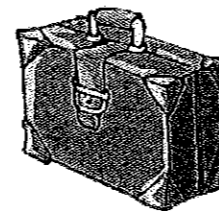
[ɛ̃] singe



[g] gâteau



[ɔ̃] bonbon



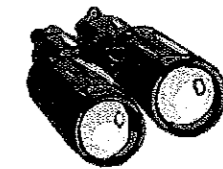
[v] valise



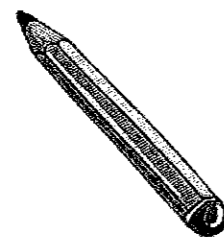
[ʃ] cheval



[z] zèbre



[ʒ] jumelles



[j] crayon



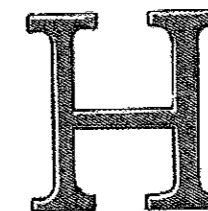
[j] grenouille



la lettre X



[wɛ̃] poing



la lettre H



[ɲ] montagne

1. C'est la rentrée



« **B**onjour!
Je m'appelle Boudeficelle.
Je suis une souris.
Ce matin, je suis venue à l'école
avec Valentin. »

Activités d'oral

- souvenirs de vacances.
- publicités de rentrée.
- écoute plage CD n° 1.



dix



Je comprends ce que je lis

① Je retrouve la fin de la phrase en m'aidant du dessin.

Boudeficelle est...

Valentin est à...

Valentin est venu avec...

Ce matin, c'est...



② Je me demande qui parle.

Je suis une souris.

①

Je suis venue à l'école
avec Valentin.

②

Je suis venu à l'école
avec Boudeficelle.

③

Je suis venue à l'école.

④



J'observe la phrase

« Bonjour ! Je m'appelle Boudeficelle. »



Je lis de nouvelles phrases

1 Je m'appelle Valentin.

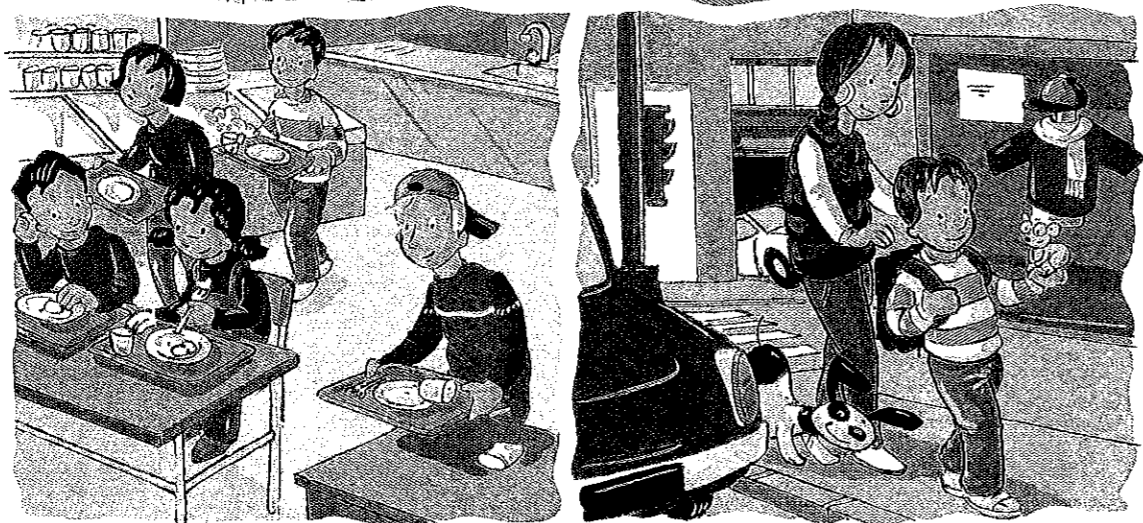
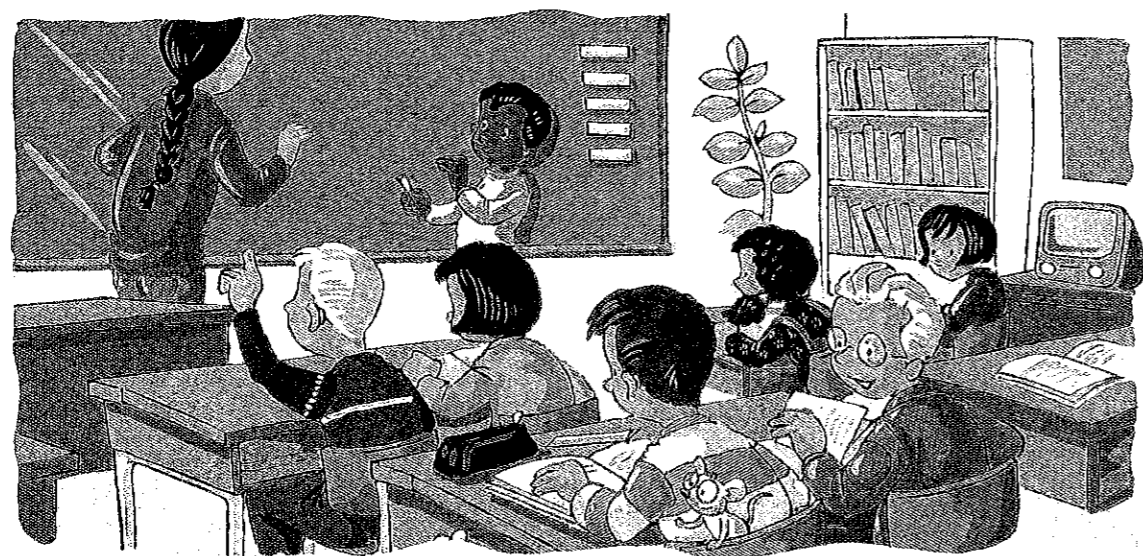
2 C'est la rentrée : je suis à l'école.

3 Ce matin, je suis venu à l'école avec Boudeficelle.

onze



2. La journée de Valentin



« Dans la classe,
Valentin est à côté d'un garçon.
À midi, il mange à la cantine.
La journée passe vite.
Le soir, nous rentrons à la maison. »

Activités d'oral

- emploi du temps de l'écolier. • journée de classe.
- journée de congé.
- écoute plage CD n° 2.



Je comprends ce que je lis

1 Je retrouve la fin de la phrase en m'aidant du dessin.

Dans la classe, Valentin...

À midi, il mange...

La journée...

Le soir...



2 Je me demande qui parle.

Je suis à côté de Valentin.

1

Je suis à côté d'un garçon.

2

Rentrons vite à la maison.

3

À midi, je mange
à la cantine.

4



J'observe les phrases

Dans la journée, Valentin est à l'école.

Le soir, il rentre à la maison.



Je lis de nouvelles phrases

1 Valentin est un garçon.

2 L'école est à côté de la maison.

3 Boudeficelle passe la journée à la maison.

3. Quelle famille !



Le papa de Valentin est magicien.
Il fait des tours de magie dans un cirque.
Maman travaille avec lui.

Activités d'oral
• variété des métiers.
• nécessité de tous.
• écoute plage CD n° 3.



Je comprends ce que je lis

1 Je retrouve la fin de la phrase qui convient.

Le papa de Valentin est...

magicien)

musicien)

Il travaille dans...

une crique)

un cirque)

Il fait...

du manège)

de la magie)

Maman travaille...

sans lui)

avec lui)

2 Je me demande qui parle.

Je fais des tours de magie.

1

Maman fait des tours de magie.

2

Mon papa travaille dans un cirque.

3

Je travaille dans un cirque.

4



Je découvre le son

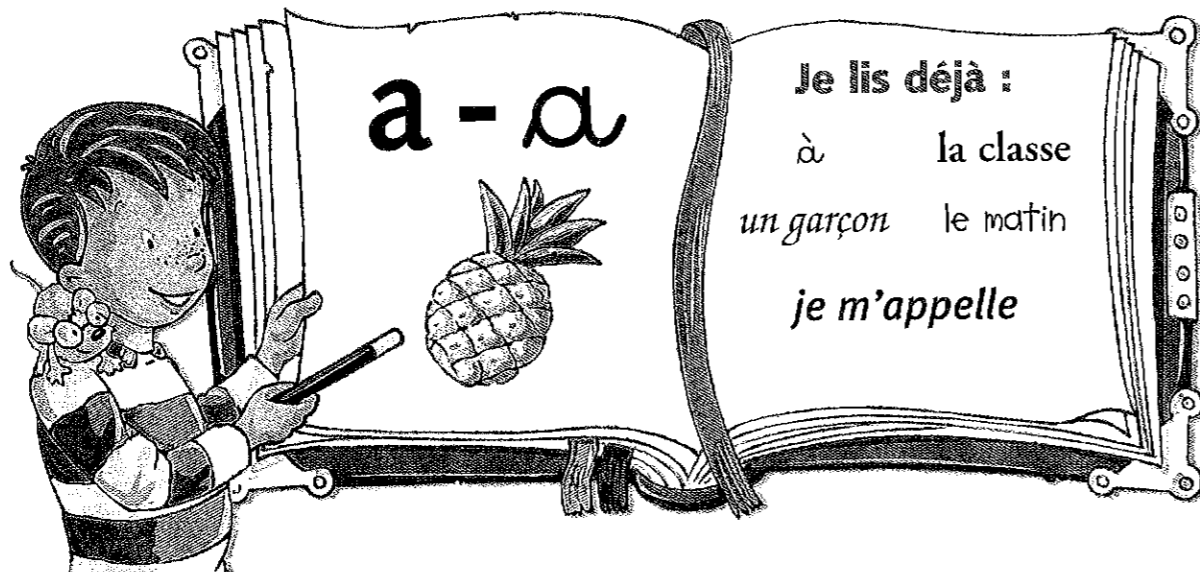
3 Quel est le son commun à tous ces mots ?

le garçon

le papa

sa maman

la famille



★ Je découvre

a avec le papa
 ↓ sa maman la magie travailler

★ Je repère tous les « a » que j'entends dans le texte

À l'école, la journée passe vite.
 Le matin, Valentin travaille.
 À midi, il mange à la cantine.
 Le soir, il rentre à la maison avec sa maman.

★ Je retiens les mots



son papa



sa maman



la magie

avec

★ Je lis de nouvelles phrases

- 1 Un cirque passe à côté de l'école.
- 2 C'est le soir : la famille est à la maison.
- 3 Un magicien est venu à l'école.
- 4 Boudeficelle fait des tours dans la classe.

★ J'observe les phrases

Valentin **mange** à la cantine.
 Le papa de Valentin **travaille** dans un cirque.
 Il **fait** des tours de magie.

★ J'écris des phrases avec les mots des boîtes

| | | |
|--------------|-------------|------|
| Papa | travaille | à |
| Maman | fait | au |
| Le garçon | est venu(e) | avec |
| La fille | mange | de |
| Boudeficelle | passe | dans |

la maison
 l'école
 la classe
 la cantine
 le cirque

4. Dans les coulisses...



Tous les jours, maman prépare ses accessoires : il y a sa baguette, son joli chapeau, ses lapins, ses petites souris et des surprises pour faire rêver les enfants.

Activités d'oral

- préparatifs de vacances.
- préparatifs quotidiens.
- écoute plage CD n° 4.



★ Je comprends ce que je lis

① Vrai ou faux ?

La maman de Valentin travaille dans une école.

Tous les jours, elle fait rêver les enfants.

Ses accessoires sont : un chapeau, une baguette, des souris et des lapins.

Dans les coulisses, elle prépare des surprises.

② Quelle est la liste des accessoires de la maman de Valentin ?

1

- baguette
- lapins
- souris
- chapeau
- surprises

2

- baguette
- lapin
- salade
- fromage
- surprise

★ Je découvre le son

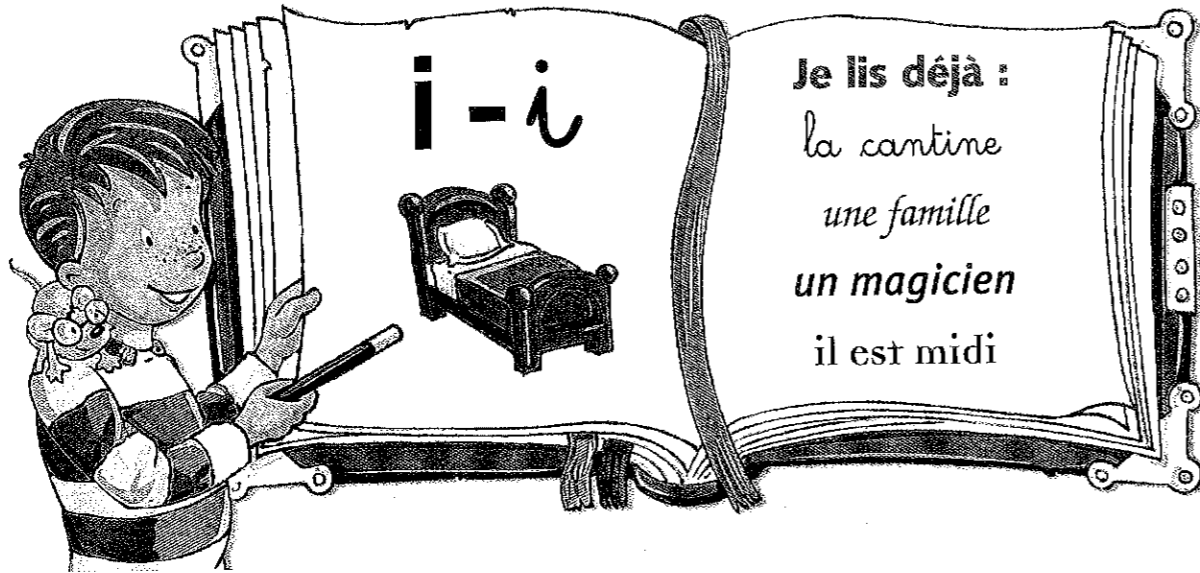
③ Je trouve les réponses aux devinettes :

Boudeficelle est une ...

Le midi, je mange à la ...

Le papa de Valentin fait de la ...

Quel est le son commun aux trois réponses ?



i-i

Je lis déjà :
la cantine
une famille
un magicien
il est midi

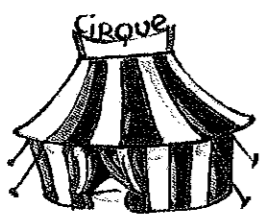
★ Je découvre

i la souris petit il y a
↓ des surprises joli

★ Je repère tous les « i » que j'entends dans le texte

Boudeficelle, la petite souris de Valentin, fait des tours dans le cirque.
Dans les coulisses, il y a de jolis enfants.
Quelle surprise !

★ Je retiens les mots



le cirque



la souris

il y a je suis

il y a je suis

★ Je lis de nouvelles phrases

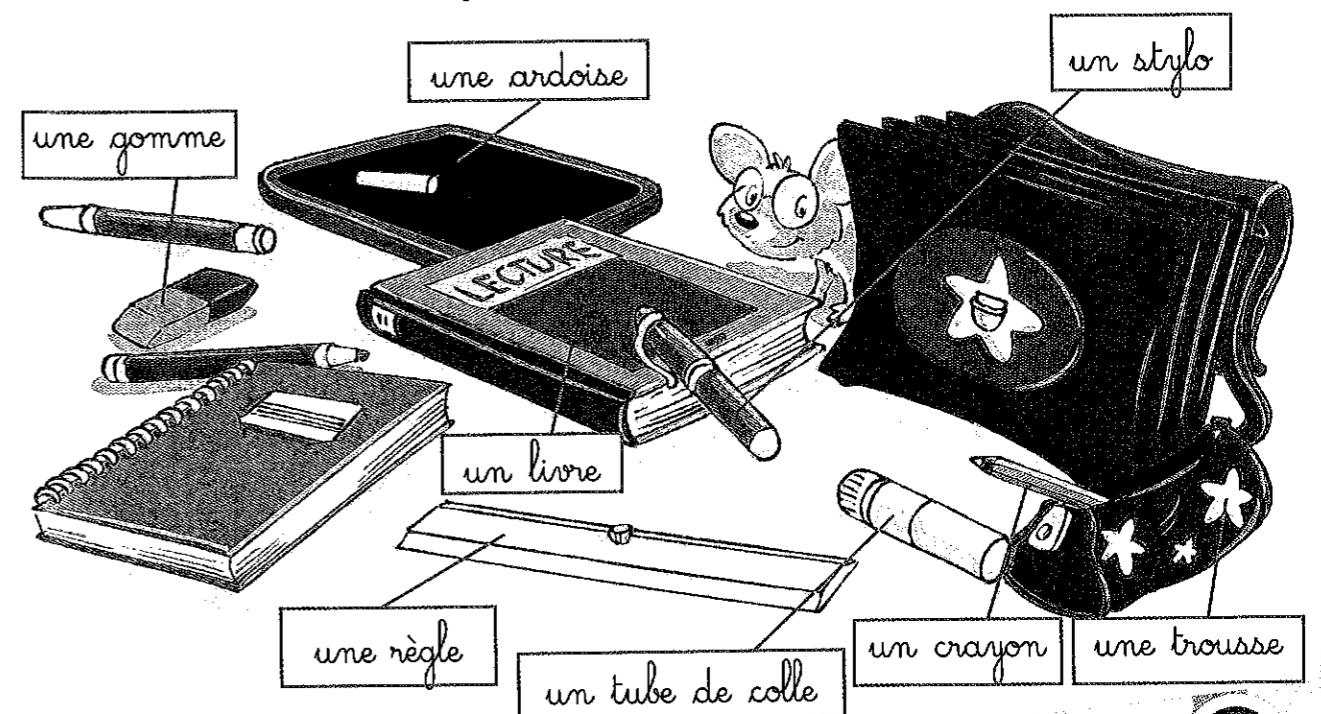
- 1 Valentin prépare des surprises pour sa maman.
- 2 Une souris mange le chapeau du magicien.
- 3 Papa appelle : « Les enfants ! Rentrons vite à la maison. »
- 4 Valentin se prépare pour aller à l'école.

★ J'observe la phrase

Il y a : sa baguette, son joli chapeau, ses lapins, ses petites souris et des surprises pour les enfants.

★ J'écris des phrases

Boudeficelle a vidé le cartable de Valentin : fais la liste de ce qu'elle trouve dedans.



un stylo

une ardoise

une gomme

un livre

une règle

un tube de colle

un crayon

une trousse

5. Comme papa...



Quelquefois, Valentin attache son manteau autour de son cou, pour avoir une cape comme celle de son papa. Quand il sera grand, lui aussi sera magicien.

Activités d'oral
 • costumes.
 • déguisements.
 • écoute page CD n° 5.



★ Je comprends ce que je lis

① Je retrouve la fin de la phrase en m'aidant du dessin.

Le papa de Valentin a ...

Pour faire comme lui, Valentin ...

Quand il sera grand, il sera ...



② Je me demande qui parle.

Quand je serai grand, je serai magicien.

①

Tous les jours, j'attache ma cape.

②

Quelquefois, j'attache mon manteau pour avoir une cape comme celle de Papa.

③

Quand il sera grand, il sera magicien, comme son papa.

④

★ Je découvre le son

③ Quel est le son commun à tous ces mots ?

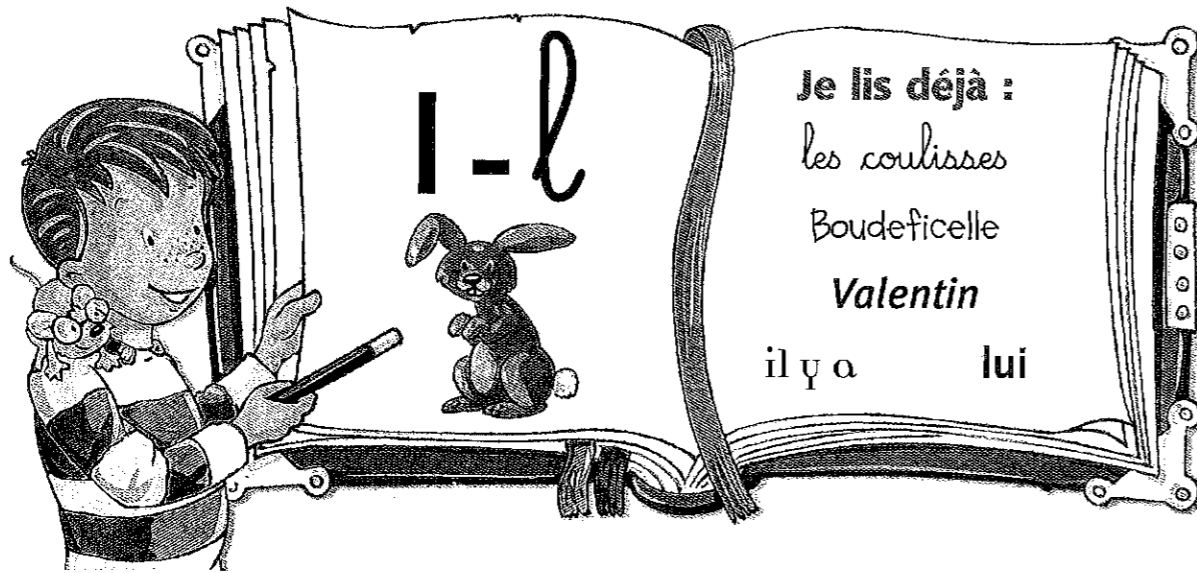
celle

lui

Valentin

lapin

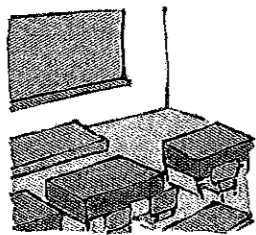
il



★ Je découvre et je combine

| | |
|--|--------------------------------------|
| l (a) → la la le lapin une classe | i (l) → il il il y a |
| l (i) → li c'est joli les coulisses | l (e) → le je m'appelle elle |

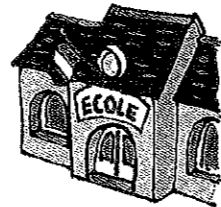
★ Je retiens les mots



la classe



le lapin



l'école

il c'est joli

il c'est joli

★ Je lis de nouvelles phrases

- 1 Dans la classe, il y a un joli petit lapin.
- 2 Maman a un joli manteau.
- 3 Quand il sera grand, Valentin aussi sera papa.
- 4 Surprise, la souris passe sous la cape.

★ J'observe les phrases

Quand Valentin sera grand, il sera magicien.

Son papa est magicien : il travaille dans un cirque.

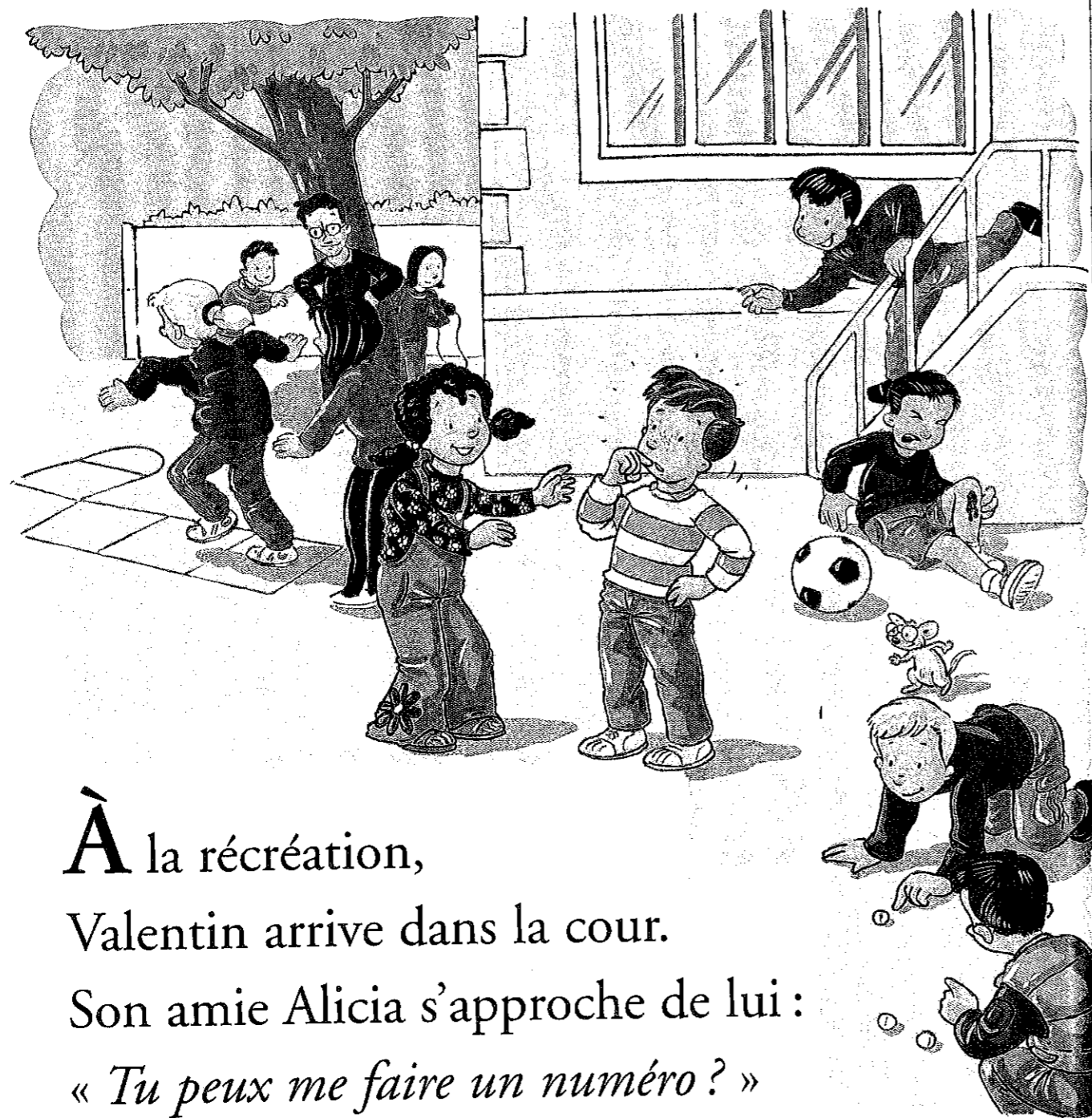
Sa maman travaille avec lui : elle fait des tours de magie.

★ J'écris des phrases avec les mots des boîtes

Le garçon prépare à
 La fille est dans
 Papa mange à côté de
 Maman passe avec
 Il fait pour
 Elle travaille quand

l'école
 le cirque
 la cantine
 la classe
 les coulisses
 les accessoires

6. Ah ! Les filles...



À la récréation,
Valentin arrive dans la cour.
Son amie Alicia s'approche de lui :
« Tu peux me faire un numéro ? »
Valentin rougit et se sent tout petit.
Pourtant...

Activités d'oral

- situations embarrassantes.
- comment dire non.
- écoute plage CD n° 6.



★ Je comprends ce que je lis

① Vrai ou faux ?

C'est la récréation.

Valentin arrive dans la classe.

Alicia est son amie.

Valentin s'approche d'elle.



② Je me demande qui parle.

Bonjour,
Alicia !

①

Tu peux me faire
un numéro ?

②

C'est la
récréation !

③

Bonjour,
Valentin !

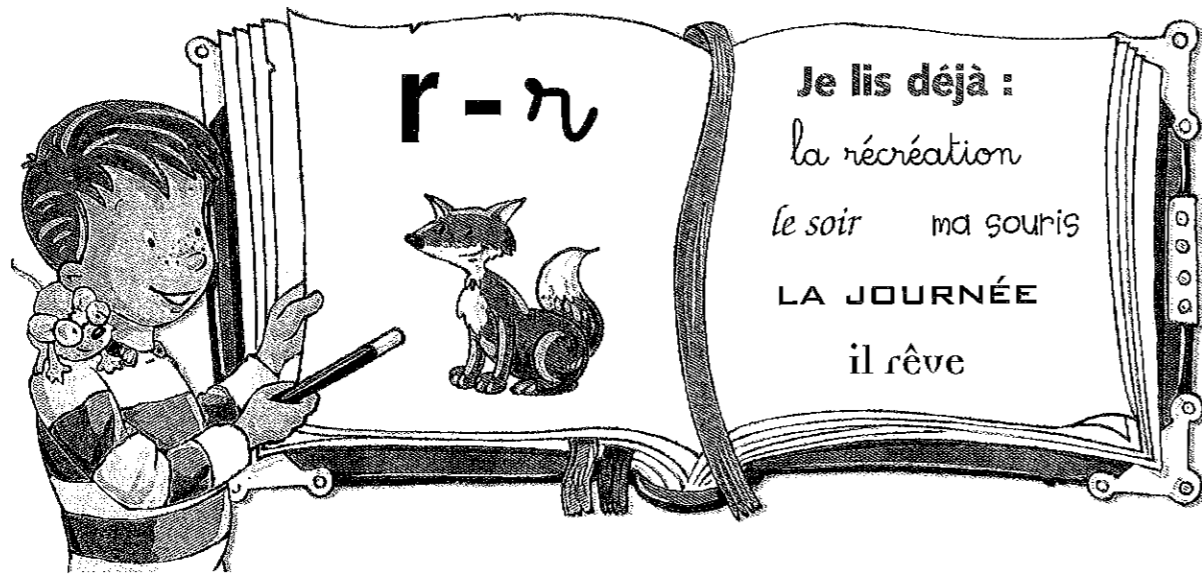
④

★ Je découvre le son

③ Je trouve les réponses à ces deux rébus.



Quel est le son commun aux deux réponses ?

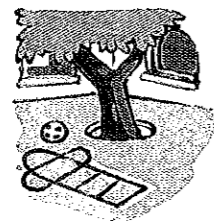


★ Je découvre et je combine

| | |
|---|--|
| <p>[r] r(a) → ra un rat il sera elle travaille</p> | <p>a(r) → ar le garçon parfois</p> |
| <p>r(i) → ri la surprise la souris elle arrive elle rit</p> | <p>i(r) → ir le cirque</p> |

★ Je retiens les mots

le numéro



le numéro

la cour

rouge

elle arrive

il rit

★ Je lis de nouvelles phrases

- 1 Valentin se sent tout petit à côté de son papa.
- 2 « Tu peux me donner ton numéro de téléphone ? »
- 3 La maison d'Alicia est au numéro 9 dans cette rue.
- 4 Alicia rougit car elle a mis un joli chapeau.

★ J'observe les phrases

À la récréation, les enfants sont dans la cour.
Le garçon arrive dans la cour.
La fille s'approche de lui.

★ J'écris des phrases avec les mots des boîtes

| | | | |
|------------|-----------|----------------|----------------|
| Valentin | est | le matin | à l'école |
| Alicia | arrive | le soir | dans la classe |
| la famille | mange | à midi | à la cantine |
| le garçon | rentre | tous les jours | dans la cour |
| la fille | travaille | quelquefois | au cirque |
| | | | à la maison |

7. Formule magique...



Alicia insiste et, pour lui faire plaisir, Valentin sort un stylo de sa poche et dit :
 « *Petits mots et forêt de cœurs... que ce stylo se transforme en fleurs !* »
 Pauvre Valentin ! Il ne se passe rien !

- Activités d'oral
- côté positif de l'échec.
 - s'entraîner avant de réussir.
 - écoute plage CD n° 7.

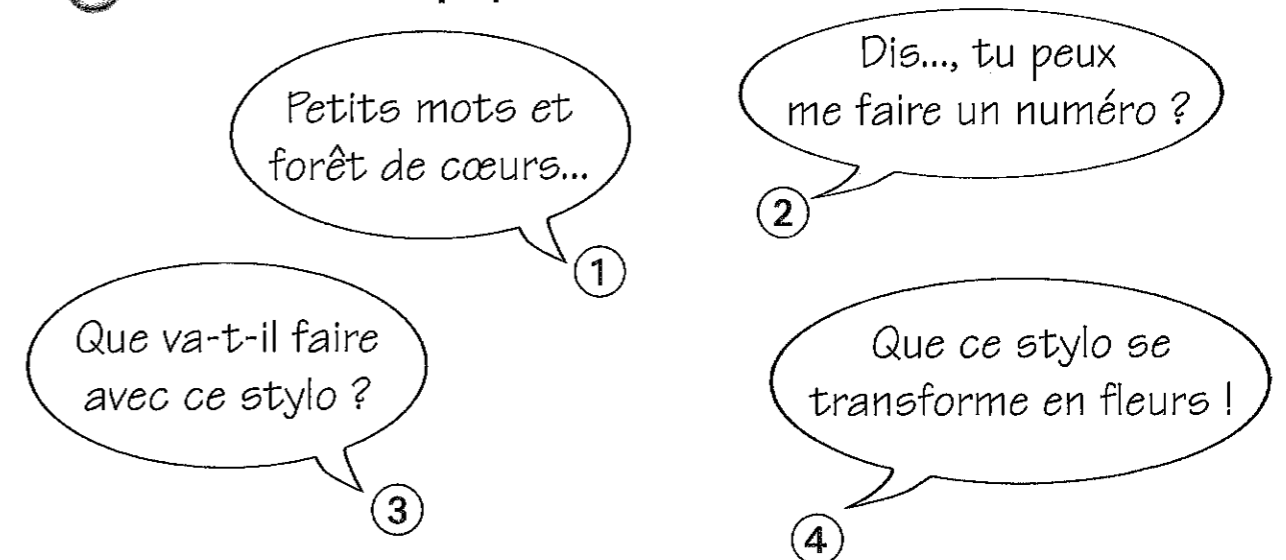


★ Je comprends ce que je lis

1 Vrai ou faux ?

- Alicia lui redemande de faire un numéro.
- Pour lui faire plaisir, Valentin lui offre des fleurs.
- Il lui donne un petit mot et un stylo.
- Le stylo ne se transforme pas en fleurs.

2 Je me demande qui parle.



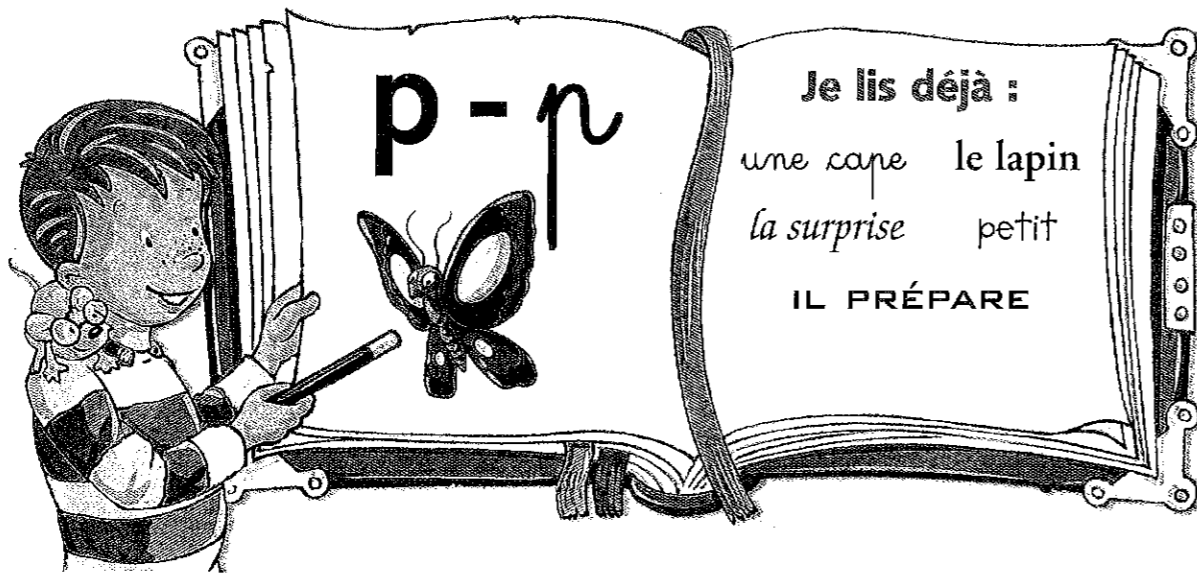
★ Je découvre le son

3 Je trouve les réponses aux devinettes.

- Il est avec la mamie : c'est le
- Il est avec la maman : c'est le
- Il est avec la lapine : c'est le

Quel est le son commun à toutes ces réponses ?





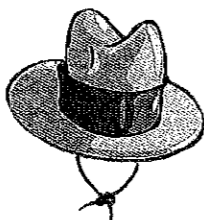
★ Je découvre et je combine

| | | |
|-----|---|---|
| [p] | p(a) → pa mon papa un pari à Paris elle passe il prépare | a(p) → ap elle appelle |
| | | pl(a) → pla le plat |
| | p(â) → pâ il est pâle | p(ar) → par je parle parfois |
| | p(i) → pi une pile | pr(i) → pri la surprise un prix |
| | p(y) → py le papy | pl(i) → pli un pli |

★ Je retiens les mots



sa poche



son chapeau

pour



il approche



elle passe

★ Je lis de nouvelles phrases

- 1 Le magicien transforme des fleurs en souris.
- 2 La maison est à côté d'une forêt.
- 3 Valentin sort un petit mot de sa poche.
- 4 Il ne se passe rien le soir à la maison.

★ J'observe la phrase

Valentin sort un stylo et dit une formule avec des mots magiques.

★ J'écris des phrases à partir du modèle

« Petits mots et forêt de,
que se transforme en! »

Boudeficelle

un chapeau

un lapin

ce garçon

un crayon

une souris

cette fille

un lit

un papillon

ton prénom

du lilas

un lama

celui d'un camarade

un sapin

un manteau

une amie

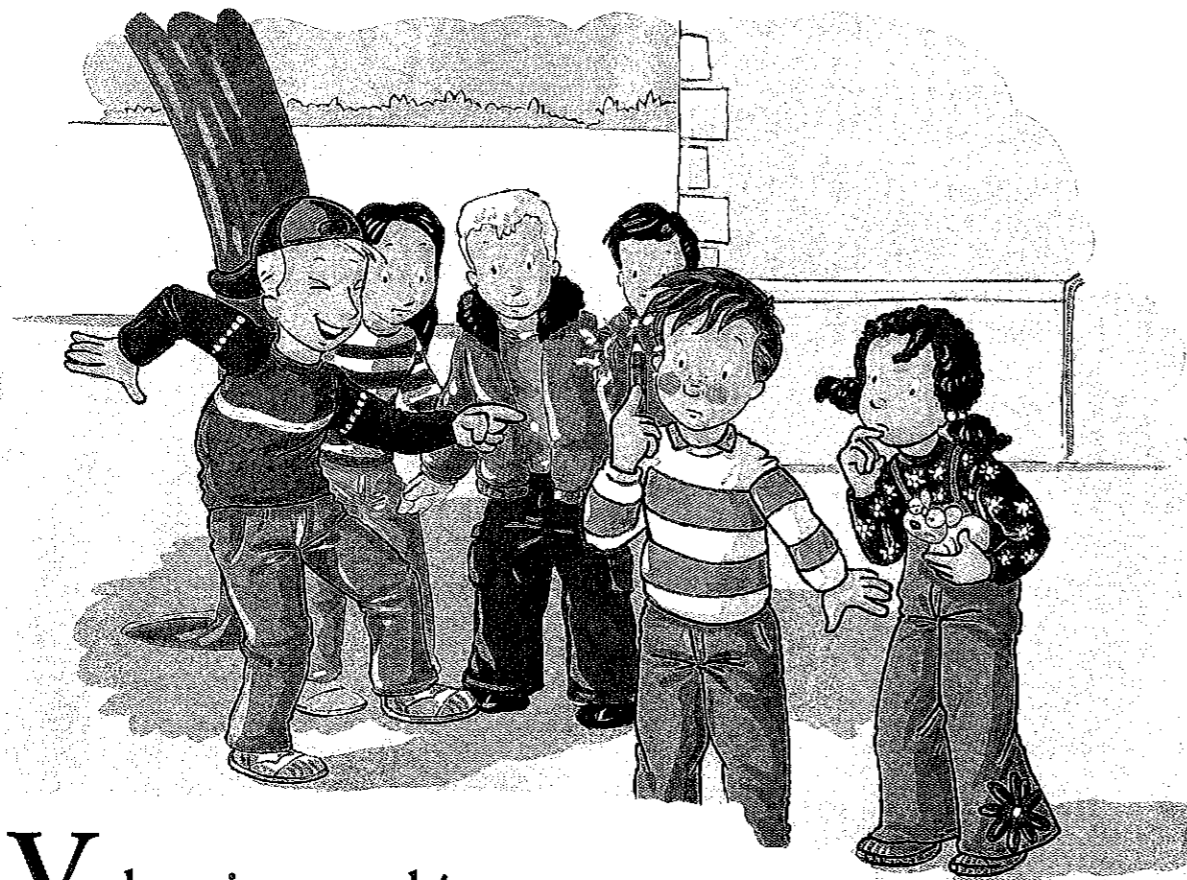
un lion

un limaçon

un rat


un marin

8. Déçu, mais pas trop !



Valentin est déçu
et il se sent un peu ridicule.
En plus, Dimitri, qui a tout vu
et tout entendu, éclate de rire.
– Tu n'es même pas un vrai magicien !
– *Turlututu, chapeau pointu,
tu n'as encore rien vu !*
Je répète pour mon anniversaire, mon cher !!!

Activités d'oral

- rire, moquerie. • s'amuser sans être méchant.
- respect des autres.
- écoute plage CD n° 8. 

★ Je comprends ce que je lis

① Vrai ou faux ?

Valentin est déçu.

Il se sent un peu ridicule.

Valentin a un chapeau pointu.

Dimitri lui dit : « Tu es un vrai magicien. »

Valentin répète pour son anniversaire.

② Je me demande qui parle.

Je répète pour
mon anniversaire,
mon cher !

Tu n'es même pas
un vrai magicien !

Pauvre Valentin !
Il se sent ridicule...

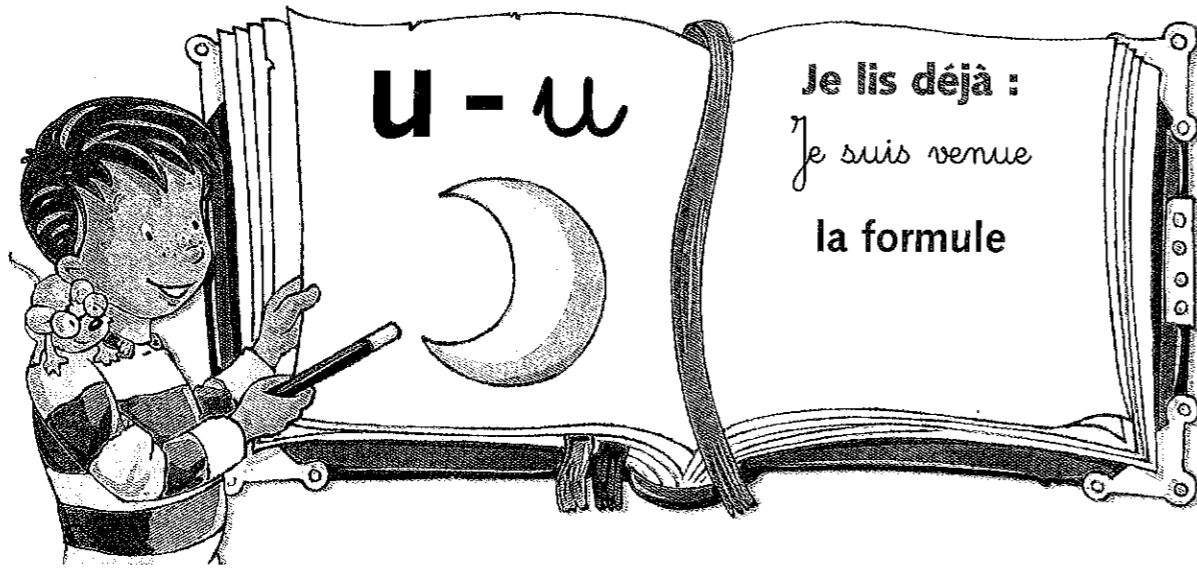
Turlututu, chapeau pointu,
tu n'as encore rien vu !

★ Je découvre le son

③ J'écoute la comptine « Dans la rue Pichegru ».

Quel son entend-on le plus souvent ?

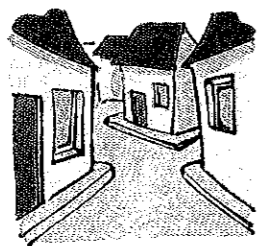




★ Je découvre et je combine

| | | | | |
|---|-----------|---|-------------|--|
| M | l(u) → lu | il a lu c'est lui turlututu une pilule | u(i) → ui | je suis lui un parapluie la pluie |
| | | | pl(u) → plu | plus il a plu |
| | r(u) → ru | la rue | p(ul) → pul | un pull |

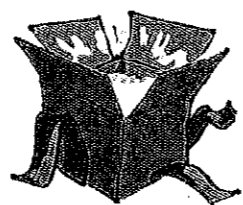
★ Je retiens les mots



la rue



le pull



la surprise

plus lui

plus lui

★ Je lis de nouvelles phrases

- 1 La lune luit au-dessus du cirque.
- 2 Le garçon éclate de rire : « Tu es ridicule ! »
- 3 « Turlututu ! J'ai tout vu ! » répète Dimitri.
- 4 Le magicien est déçu : son tour n'a pas marché.

★ J'observe les phrases

Je suis ridicule.
Tu es un vrai magicien.
Il est ou elle est dans la cour.

★ J'écris des phrases avec les mots des boîtes

| | | | |
|----------|------------|-------------|---------------|
| Je suis | jolie) | un garçon | l'école |
| Tu es | petite) | une fille | la rue |
| Il est | grand(e) | un enfant | la classe |
| Elle est | surpris(e) | un magicien | la maison |
| | déçu(e) | un pirate | le cirque |
| | malade | l'amie) | la cantine |
| | rapide | | les coulisses |

Révisions

★ Je combine les lettres

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| ↗ | a | i | y | u |
| l | la | li | ly | lu |
| p | pa | pi | py | pu |
| r | ra | ri | ry | ru |

★ Je joue avec les mots

- un **par**apluie **ri**re
→ un **pari**
- le **pa**pa un **py**thon
→ un **papy**
- des **pâ**tes une **formule**
→ elle est **pâ**le

★ Je lis tout seul

- al - li - ar - lu - ap - ru - ri - pi - pri - plu -
- il - pir - ir - ip - ul - pa - ur - up - la - ra -
- un pari une pile un prix le plat
elle est pâle le papy du riz un pli
le papa elle a lu une île il a plu
je parle un rallye une rue le lilas
par-là un lit lire un parapluie

Le point de vue de Boudeficelle



Psitt!... c'est moi, Boudeficelle... Écoutez-moi. Vous avez remarqué que je n'étais pas une souris comme les autres! Je vais à l'école avec Valentin, mais je ne vais pas apprendre à lire comme lui... Quelquefois, il me fait rire avec ses formules magiques! Ça fait rêver Alicia, mais il ne se passe rien! Il se sent ridicule depuis que Dimitri lui a dit qu'il n'était pas un vrai magicien. Tous les jours, il répète pour son anniversaire. Je suis sûre qu'il va réussir!

★ Je comprends ce que je lis

- 1 Est-ce que Boudeficelle est une souris comme les autres ?
- 2 Pourquoi se moque-t-elle gentiment de Valentin ?
- 3 Pourquoi Valentin se sent-il ridicule ?
- 4 Pourquoi Boudeficelle est-elle sûre que Valentin réussira ?

9. Sous le chapiteau...



Les copains de Valentin arrivent au cirque Domino.

Ses parents ont tout préparé sous le chapiteau : gâteau aux pommes et au chocolat, jus d'orange ou d'abricot et des bols pleins de bonbons.

– C'est trop beau ! soupirent aussitôt Alicia et Kalilou.

– Bon, c'est pour bientôt, ce numéro ? grogne Dimitri.

Activités d'oral

- écoute page CD n° 9, le point de vue de Boudeficelle.
- fêtes, décorations. • importance de la fête.
- écoute page CD n° 10.



★ Je comprends ce que je lis

① Vrai ou faux ?

C'est l'anniversaire de Valentin.

Cela se passe à la maison.

Il y a des gâteaux aux oranges et aux abricots.

Alicia et Kalilou trouvent que tout est très beau.



② Je me demande qui parle.

Voilà le cirque Domino !

①

C'est trop beau !

②

Maman, as-tu tout apporté sous le chapiteau ?

③

Bon, c'est pour bientôt, ce numéro ?

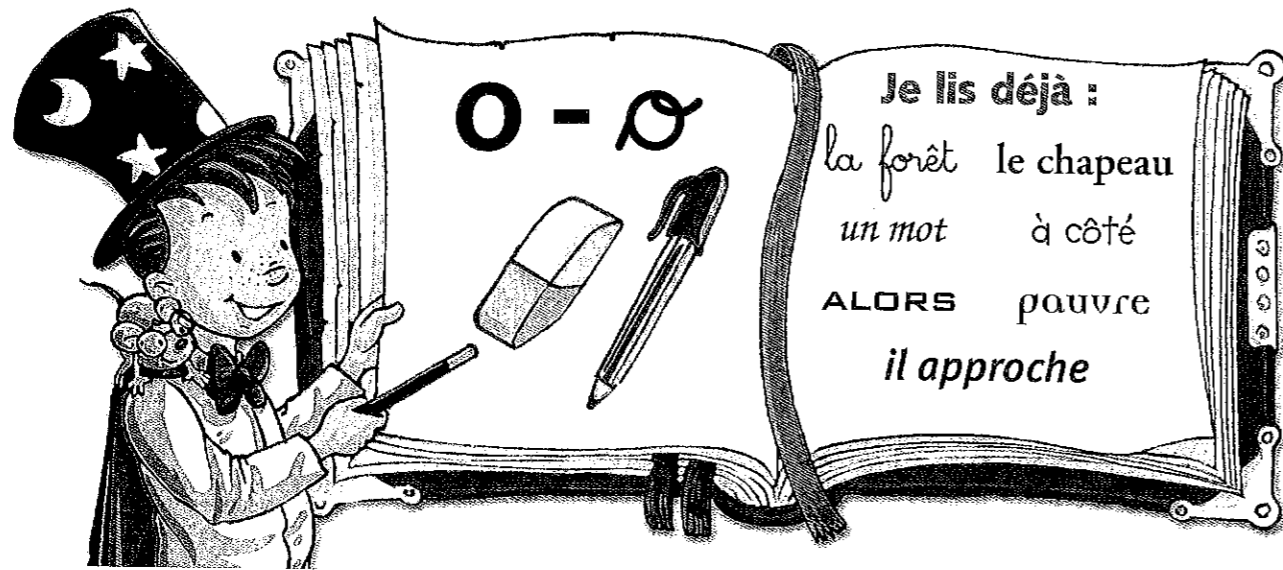
④

★ Je découvre le son

③ Je trouve les réponses à ces rébus.



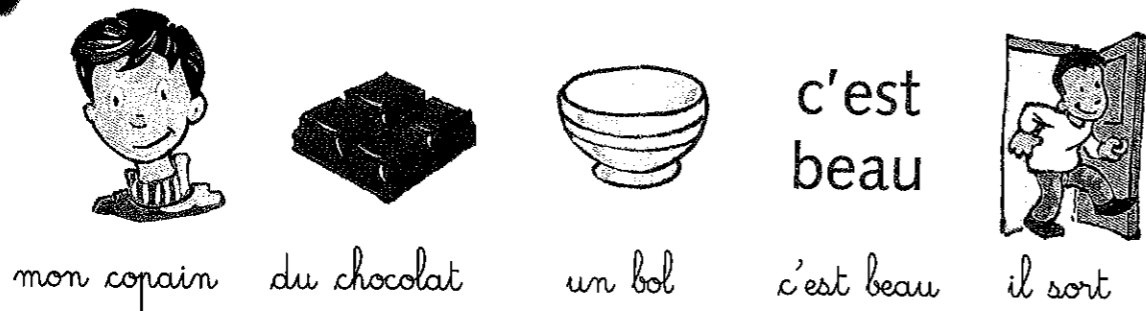
Quel est le son commun à ces deux réponses ?



★ Je découvre et je combine

| | | |
|---------------|-----------------------|-------------|
| l(o) → lo | le stylo | |
| l(ô) → lô | allô | |
| r(o) → ro | un numéro trop | o(r) → or |
| p(o) → po | un pot | p(o) → po |
| p(ô) → pô | le pôle | |
| p(au) → pau | il est pauvre | l(or) → lor |
| p(eau) → peau | la peau le chapeau | pr(o) → pro |
| pl(o) → plo | un plot | |

★ Je retiens les mots



★ Je lis de nouvelles phrases

- 1 Bientôt, ce sera l'anniversaire de Kalilou.
- 2 « C'est trop beau ! » dit Valentin.
- 3 « Bon, c'est pour bientôt, ce goûter ? » dit Boudeficelle.
- 4 Tous les enfants sont ravis... sauf Dimitri !

★ J'observe les phrases

La maman de Valentin a des accessoires.
Elle a des accessoires.

Le papa de Valentin a une cape.
Il a une cape.

Les parents de Valentin ont un joli garçon.
Ils ont un joli garçon.

★ J'écris des phrases avec les mots des boîtes

| | | | |
|-----------|------------|-------------|----------------|
| Il a | préparé | un copain | l'anniversaire |
| Elle a | invité | un cartable | un ananas |
| Ils ont | mangé | des gâteaux | une moto |
| Elles ont | transformé | des bonbons | l'animal |

10. Visite guidée



La maman de Valentin dit doucement :

– Montre le cirque à tes amis...

Et tout le monde se met en marche vers la ménagerie.

Kalilou imite le chameau alors qu'Alicia regarde Matéo, le dompteur, qui donne à manger aux panthères.

– Tu sais, annonce Valentin, un bébé tigre l'a mordu au bras mardi matin !

– Pff, même pas mal ! marmonne Dimitri, moi, je sais bien dompter les mouches !

Activités d'oral

- vie dans un cirque ambulante.
- école pour les enfants de forains.
- écoute plage CD n° 11.



★ Je comprends ce que je lis

① Vrai ou faux ?

Valentin montre le cirque à ses amis.

Ils commencent par la ménagerie.

Le dompteur donne à manger aux mouches.

Dimitri dompte les tigres.



② Je me demande qui parle.

Pff ! Moi, je sais bien dompter les mouches !

①

Venez ! Nous allons visiter la ménagerie.

②

Valentin... Montre le cirque à tes amis.

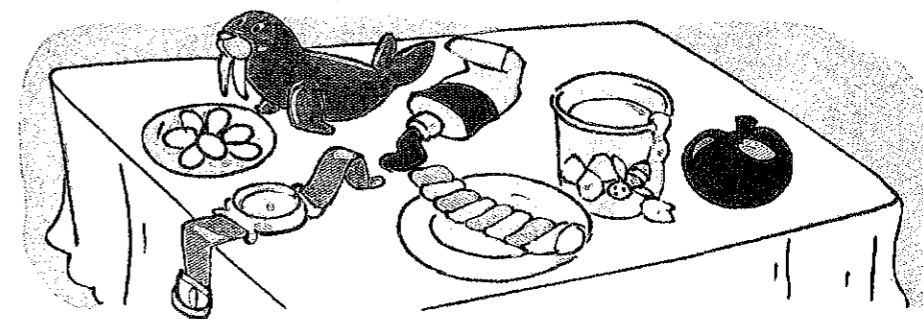
③

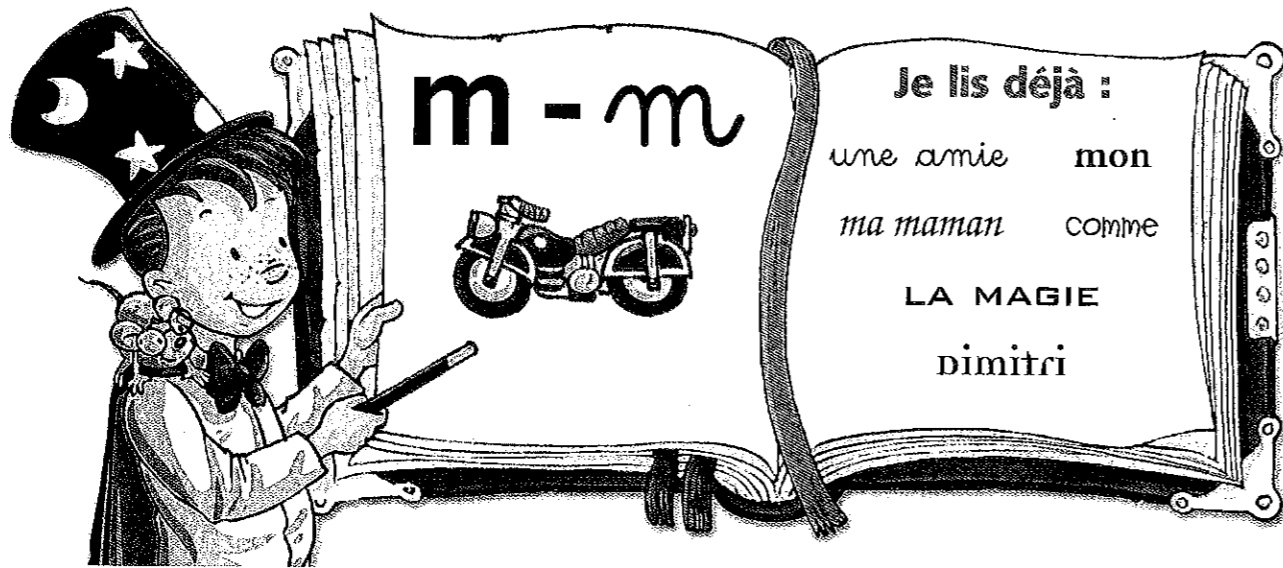
Un bébé tigre a mordu Matéo mardi matin.

④

★ Je découvre le son

③ Quel est le son commun aux mots de l'illustration ?





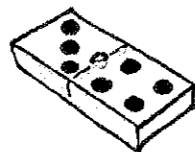
★ Je découvre et je combine

| | | | | |
|------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| [m] | m(a) → ma | la magie la maman | m(ar) → mar | il marmonne mardi |
| | m(i) → mi | une amie Dimitri | | parmi le domino |
| | m(o) → mo | des mots | o(mm) → omm | comme une pomme |
| | m(au) → mau | mauvaise | m(or) → mor | il m'a mordu |
| | m(eau) → meau | un plumeau | | un chameau |
| | m(u) → mu | le mur | | l'armure |

★ Je retiens les mots



ma pomme



le domino



un manteau

mais

mais



il mange

★ Je lis de nouvelles phrases

- 1 Samedi, un bébé panthère a mordu le dompteur.
- 2 Valentin montre la ménagerie à tous ses amis.
- 3 Le dompteur donne à manger aux animaux.
- 4 Le tigre se met en marche vers le cirque.

★ J'observe les phrases

Dimitri et Valentin sont dans la ménagerie...

- « – Toi, tu sais dompter les tigres ?
– Moi, je sais bien dompter les mouches. »

★ J'écris des phrases avec les mots des boîtes

Alicia

montre

tout le monde

la ville

Halilou

imite

ses amis

la rue

Valentin

regarde

le dompteur

la cour

Dimitri

dompte

le magicien

le zoo

Boudeficelle

guide

un animal

le cirque

11. Quel numéro !



Tout à coup, dans son costume étincelant, Tina la trapéziste s'envole dans les airs. Elle tourbillonne comme une étoile filante au-dessus de leurs têtes et atterrit en faisant une pirouette sur le trampoline. Kalilou tape des mains : il la trouve tellement jolie !
– Très intéressant..., ricane Dimitri, moi aussi, je sais sauter sur mon lit !

Activités d'oral

- vie du cirque, des sportifs.
- régularité du travail nécessaire à l'entraînement.
- écoute plage CD n°12.



★ Je comprends ce que je lis

① Je réponds aux questions.

- Qui est Tina ?
- Que fait-elle ?
- Pourquoi Kalilou la trouve-t-il si jolie ?
- Pourquoi Dimitri ne la trouve-t-il pas extraordinaire ?

② Je me demande qui parle.

Qu'elle est jolie !

①

Moi aussi, je sais sauter sur mon lit !

②

Je vous avais dit que son numéro était intéressant.

③

J'ai mis mon costume étincelant !

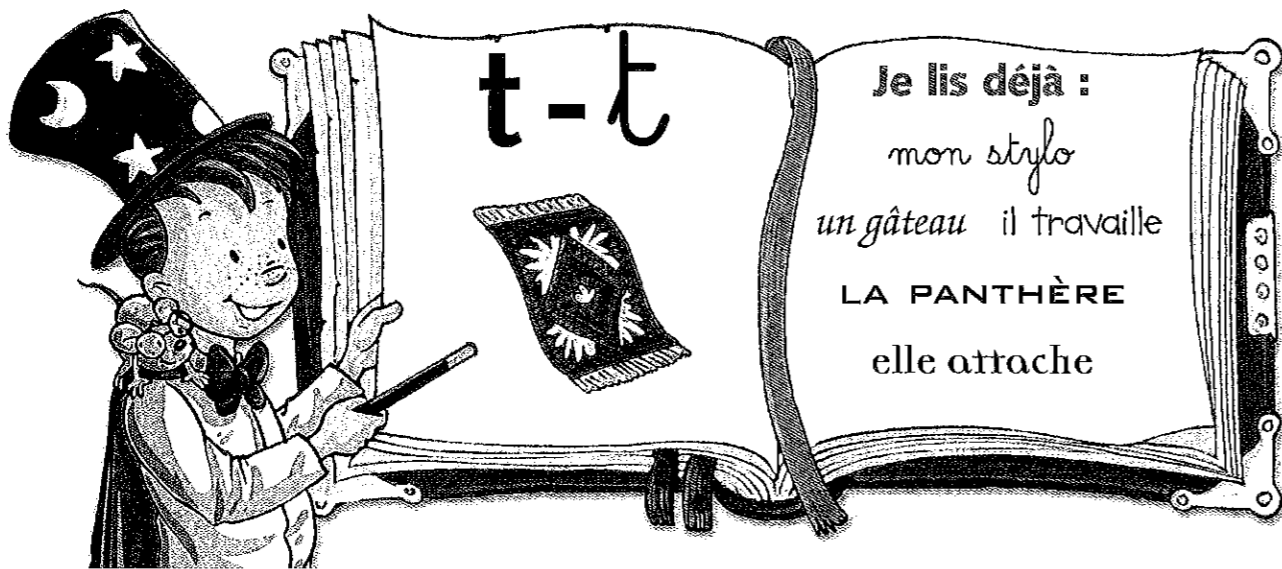
④

★ Je découvre le son

③ J'écoute la comptine : « Tout, tout tout de travers ».

Je repère le son que l'on entend le plus souvent.





★ Je découvre et je combine

| | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---|
| t (a) → ta | un tapis la table il tape il attache | tr (a) → tra | elle travaille il attrape une trame |
| t (i) → ti | la cantine du rôti petit | t (ar) → tar | une tarte |
| t (o) → to | des tomates | tr (i) → tri | le tri Dimitri |
| t (eau) → teau | un manteau | tr (o) → tro | trop |
| t (u) → tu | le tutu la tulipe le costume | t (or) → tor | une tortue |

★ Je retiens les mots



l'étoile



la tête



la baguette

très

très



il saute

★ Je lis de nouvelles phrases

- 1 Le garçon fait une pirouette sur le tapis.
- 2 Dimitri saute sur un trampoline.
- 3 Alicia est tellement jolie dans son tutu !
- 4 Un pétale de fleur tourbillonne et atterrit sur la tête du tigre !

★ J'observe les phrases

Tina tourbillonne comme une étoile filante.
 Elle est tellement jolie dans son costume étincelant !

★ J'écris des phrases avec les mots des boîtes

J'écris des phrases qui parlent des personnages de l'histoire.

| | | | |
|--------------|-----------|--------------|-------------|
| Matéo | a vu | une souris | petite(e) |
| Boudeficelle | regarde | un copain | jolie(e) |
| Valentin | est | un animal | poli(e) |
| Alicia | rêve | un cirque | grand(e) |
| Haabilou | travaille | un(e) enfant | surprise(e) |