

PROGRAMMATION CE1 FRANCAIS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Lecture	<p>Je lis je fais 1 à 7 (Site instit90)</p> <p>lect suivies : Splat raconte ses vacances ; le monstre du tableau ; je déteste l'école ; le géant égoïste</p>	<p>Consignes ; je lis, je fais 8 à 14 (Site instit90)</p> <p>logico-inférences fichier 10 questions/texte lect suivies : Camille et les fantômes ; Chapeau rond rouge</p>	<p>je lis, je fais 15 à 20 (Site instit90) & documentaire animaux lectorino lectorinette module 1</p>	<p>je lis, je fais 21 à 26 je comprends dans quel ordre les choses se passent ; lectorino lectorinette module 2 ; grand Pierre ; l'oiseau de pluie ; le voyage d'Oregon ; l'abominable histoire de la poule</p>	<p>je lis, je fais 27 à 35 lectorino lectorinette module 3 ; La belle au bois dormant ; Jack et le haricot magique ; Poucette ; documentaires fiches plastifiées blog ; CIL champion infatigable de lecture</p>
Orthographe	<p>g/gu - eu/oeu - ai/ei consonnes, voyelles</p> <p>fiches de lecture : [d] [d]/[t]; [b]/[p] [b]/[p]; [k]/[g] [f]/[v]; [s]/[z]</p>	<p>s/ss ; o/au/eau lettre m devant m, b, p lettre muette d'un mot</p> <p>fiches de lecture : [m]/[n]; [ɲ]/[n] [in]/[ien]; [ion]/[ien]/ [wa] [j]; [o]; ail-eil-euil-aille- eille-euille [f]</p>	<p>c/ç lettres finales muettes</p> <p>fiches de lecture : [œ] [ø]; [e] [ɛ]</p>	<p>ail/eil/aille/eille e et double consonne</p> <p>fiches de lecture : Valeurs de la lettre g valeurs de la lettre s valeurs de la lettre c</p>	<p>c/k/qu i/ y f/ ph</p> <p>fiches de lecture : [ɛ̃] [s] [k] = c, qu</p>
Grammaire	<p>La phrase points et majuscules texte en ordre identifier un nom identifier le déterminant</p>	<p>identifier le pronom singulier / pluriel du nom masculin/ féminin du nom adjectif qualificatif singulier / pluriel de l'adjectif masculin/ féminin de l'adjectif signes de ponctuation accorder le verbe</p>	<p>nom propre / nom commun Nom, pluriel en x Accords sujet/verbe groupe nominal accord dans le groupe nominal</p>	<p>groupe sujet/ groupe verbal accorder un verbe</p>	<p>Phrase négative phrase interrogative</p>

PROGRAMMATION CE1 FRANCAIS

Conjugaison	Passé, présent, futur identifier un verbe	Le verbe et les terminaisons	verbe, infinitif Le présent verbes en -er le futur verbes en -er	Le passé composé verbes en -er Le présent : être et avoir L'imparfait verbes en -er	être et avoir au futur être et avoir au passé composé être et avoir au futur présent de dire, venir, aller, faire
Vocabulaire	Classer des noms	ordre alphabétique	contraires	Familles de mots synonymes	Collection de mots mot étiquette mots dérivés
Production d'écrits	Écrire une phrase simple cohérente Écrire plusieurs phrases Écrire un texte explicatif de 5 à 10 lignes : la lettre	Écrire un texte explicatif de 5 à 10 lignes : la lettre Écrire un texte narratif de 5 à 10 lignes	Écrire un texte explicatif de 5 à 10 lignes : la lettre Écrire un texte narratif de 5 à 10 lignes	Écrire un texte explicatif de 5 à 10 lignes : la lettre Écrire un texte narratif de 5 à 10 lignes	Écrire un texte explicatif de 5 à 10 lignes : la lettre Écrire un texte narratif de 5 à 10 lignes
Graphisme	Minuscules f, br, vr Majuscules A, M, N S, L	Majuscules C, G E	Majuscules I, J H, K Copie de textes	Majuscules B, P, R D, F O, Q Copie de textes	Majuscules U, V, W, Y T, Z, X Copie de textes
Méthode	Transposer du script au cursif comprendre les consignes recopier sans erreur ligne, phrase, paragraphe	recopier sans erreur ligne, phrase, paragraphe	Recopier sans erreur	Recopier sans erreur	