

# Semaine du 2 au 5 juin

## Feuille de route n°29 CE1

### Travail du jeudi 4 juin

Matière	Consignes	Fait
<b>Orthographe :</b> <b>Etude de sons</b>	<u>Faire</u> la fiche « <b>Les mots mystères</b> »	
	<u>Faire</u> la « <b>fiche d'activités : j, g, ge</b> »	
<b>Lecture : Rituel</b> <b>inférences</b>	<u>Lire</u> à votre enfant, une devinette par jour. <u>Demander d'écrire</u> la réponse sur l'ardoise (ou le cahier de devoirs)	
<b>Lecture :</b> <b>compréhension</b>	<u>Lire</u> « <b>Le plus grand détective du monde</b> » épisode 2	
	<u>Faire</u> le « <b>questionnaire sur l'épisode 2</b> » (aide : 2 niveaux de difficulté + corrigés) à adapter selon votre enfant.	
<b>Lecture : fluence</b>	Lire « le texte de fluence », selon ton groupe de lecture * <b>*Attention, il y a plusieurs groupes de lecture</b>	
<b>Production d'écrits :</b> <b>Lecture d'image</b>	<u>Observer</u> l'image et <u>écrire</u> une phrase qui représente une action. (voir fiche explicative)	
<b>Grammaire :</b> <b>Le nombre du nom</b>	<u>Relire</u> la leçon <u>Faire</u> les exercices 4, 5, 6 et 7 de la feuille « <b>Le singulier et le pluriel des noms</b> »	
<b>Conjugaison :</b> <b>Le présent des verbes « avoir » et « être »</b>	<u>Relire</u> la leçon. (il faut la connaître par cœur !) <u>S'entraîner</u> sur les exercices <b>en ligne</b>	
<b>Mathématiques :</b>  <b>Rituels</b>	<u>Compter</u> de 10 en 10 à partir de 390 (le plus loin possible en 1 minute)	

<b>Calcul mental</b>	Ajoute <b>50</b> aux nombres suivants et <u>écris</u> le résultat sur ton ardoise : <b>322 ; 247 ; 686 ; 758 ; 491</b>	
	<b>Trouver le complément à 100 :</b> <u>Relire la leçon</u> <u>Trouve</u> l'écart et <u>écris</u> le sur ton ardoise <b>entre 66 et 100</b> <b>entre 41 et 100</b> <b>entre 38 et 100</b> (aide : tu peux utiliser la droite graduée)	
	Sur le site <b>CALCULATICE</b> : faire « <b>Niveau CE1</b> » → « <b>Complément à 100, 200, 300...</b> » → jeu « <b>La caisse</b> »  <u>Exemple</u> : Les livres coûtent 56€, on paie avec un billet de 100€, combien faut-il rendre ? <u>On part de 56 puis on ajoute 4 pour aller à 60</u> (c'est le nombre le plus près au-dessus de 56 se terminant par 0) <u>puis de 60 à 100, on ajoute 40</u> . On a donc ajouté <b>4+40 = 44€ (2 pièces de 2€ et 2 billets de 20€)</b>	
<b>Problèmes</b>	Faire le <b>problème n° 8</b> du « fichier problème 3 » Faire « <b>Ma boîte à énigmes</b> » : énigme 23 (avec les potirons)	
	<b>Ateliers</b>	<u>Jouer</u> au « <b>Jeu des dés multipliés</b> » (aide : règles de jeu)
<b>Anglais</b>	<b>Leçon 7</b> de Sam and Mel	
<b>Travail à faire sans maman</b>	<u>Ouvrir</u> les <b>2 fichiers (SANS MAMAN) !!!</b>	
<b>EPS</b>	Le mot du jour « <b>antenne</b> » <b>Surprise pour se dégourdir les jambes et respirer le bon air de la campagne</b> : <u>cartes et feuilles de route n°1 avec questionnaires</u> : « <b>Randonnée du Mont des Cats</b> » (départ : Mont Noir)	

### \*La lecture d'album

Si vous ne pouvez pas imprimer, laissez votre enfant lire à l'écran et posez-lui les questions oralement.

### \*La lecture fluence :

- Regarder le numéro du dernier texte lu, **dans le porte-vues de lecture**, en classe afin de faire le texte suivant avec votre enfant.
  - Le principe est simple :
- La page de gauche est pour l'enfant et celle de droite pour l'adulte
- lecture du texte par un adulte (avec le ton)

- questions de compréhension
- relecture de l'adulte (plus lente) et pointage des mots difficiles à lire (ou à comprendre : lexique)
- lecture de votre enfant (**pendant 1 minute !!**)
- l'adulte pointe les erreurs sur sa feuille (possibilité d'utiliser des couleurs différentes pour chaque lecture)
- Comptage du nombre de mots lus correctement en 1 minute (1 erreur = 1 mot lu)
- Si possible, représentation sur un graphique afin de voir les progrès de chacun

Le refaire 2 fois, 3 fois, ou plus

- **Les élèves, pris en charge par Madame Hennequin, poursuivent la lecture dans le fichier « Pour être un bon lecteur, je m'entraîne » : 1 numéro par jour (vous pouvez le lire plusieurs fois dans une journée)**

**Prenez votre temps, soignez votre travail.** Suivez la correction avec vos parents.

Si vous ne pouvez pas imprimer les différentes fiches, **les enfants peuvent faire les exercices sur leur cahier de devoirs, sur un traitement de texte, ou sur une feuille à carreaux.**

N'hésitez pas à me contacter en cas de problèmes, ou de questions.

Bon courage et travaillez bien !

M Mahieuw