

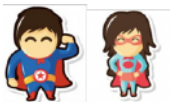
G7-pluriels particuliers S/Z/X/AL/OU

CM1

Compétences visées (Programmes 2015) :

Domaine du Socle : 1 et 5

GPT4- Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe : connaître les marques du pluriel des noms et adjectifs finissant par s/x/z, al et ou.

GPT4- le verbe				
Avant la classe	Pendant la classe			Après la classe
Visionner	Je m'entraîne			- revoir leçon
	 fiche G7 Groupe 1	 fiche G7 Groupe 2	 fiche G7 Groupe 3	
Questionnaire	Je vais plus loin : PDT classe-numérique.fr			Carte mentale à réaliser suite au visionnage de la capsule
-classe-numérique	☐ Je me sens prêt(e) pour l'évaluation			

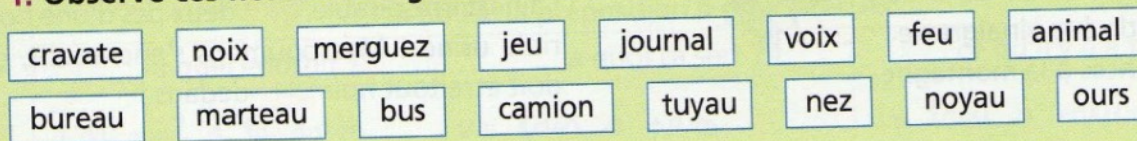
Séance 1: Découverte

Matériel :

- affichage TBI
- Feuilles indiv en A5
- 1 fiche ViréQ par élève

10' RECHERCHE indi /duo confrontation

1. Observe ces noms au singulier.



- Écris-les au pluriel.
- Classe ces noms deux par deux en fonction de la manière de former leur pluriel, et explique ton choix, comme dans ces exemples :

une cravate → des cravates
un camion → des camions
En général, les noms prennent
un -s au pluriel.

une noix → des noix
une voix → des voix

Les noms se terminant par -x au
singulier ne changent pas au pluriel.

10' MISE EN COMMUN : AFFICHAGE COLLECTIF

Capsule à visionner : s,x,z

<http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-45.html>

ou

<http://www.reseau-canope.fr/fondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-1.html>

al

<http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-35.html>

SYNTHÈSE

<http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-55.html>

Fiche VIRÉQ

→ leçon G4 à lire et à mettre au fluo

DECOUVERTE : le pluriel des noms et adjectifs se terminant par s.z.x, al, ou

1. Observe ces noms au singulier.

cravate	noix	merguez	jeu	journal	voix	feu	animal
bureau	marteau	bus	camion	tuyau	nez	noyau	ours

• Écris-les au pluriel.

• Classe ces noms deux par deux en fonction de la manière de former leur pluriel, et explique ton choix, comme dans ces exemples :

une cravate → des cravates	une noix → des noix
un camion → des camions	une voix → des voix

En général, les noms prennent un -s au pluriel.

Les noms se terminant par -ss au singulier ne changent pas au pluriel.

As-tu compris?

2. Effectue le même travail avec ces adjectifs.

familial	poussiéreux	profond	gris	spécial	immobile	curieux	épais
----------	-------------	---------	------	---------	----------	---------	-------

DECOUVERTE : le pluriel des noms et adjectifs se terminant par s.z.x, al, ou

1. Observe ces noms au singulier.

cravate	noix	merguez	jeu	journal	voix	feu	animal
bureau	marteau	bus	camion	tuyau	nez	noyau	ours

• Écris-les au pluriel.

• Classe ces noms deux par deux en fonction de la manière de former leur pluriel, et explique ton choix, comme dans ces exemples :

une cravate → des cravates	une noix → des noix
un camion → des camions	une voix → des voix

En général, les noms prennent un -s au pluriel.

Les noms se terminant par -ss au singulier ne changent pas au pluriel.

As-tu compris?

2. Effectue le même travail avec ces adjectifs.

familial	poussiéreux	profond	gris	spécial	immobile	curieux	épais
----------	-------------	---------	------	---------	----------	---------	-------

PAGE QRCODE pluriel s,z,x,al,ou

