CM

PROGRESSIONS SCIENCES

2023/2024

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Thème I : Panorama du monde vivant Biodiversité actuelle et passée Objectifs : - Caractériser le changement de la biodiversité au cours de l'histoire et de la Terre par l'exploitation de fossiles - Distinguer différentes échelles de temps : l'échelle des temps géologiques et celle de l'histoire de l'être humain S3 : La naissance de la Terre L'évolution de la Terre primitive S4 : L'apparition de l'eau et d'une atmosphère respirable La Pangée S5 : Le développement et la diversification de la vie S6 : L'évolution des espèces S7 : évaluation	**Thème II : La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants** La Terre, une planète active qui abrite la vie Objectifs : - Identifier des indices de l'activité interne ou externe de la Terre - Identifier un risque naturel à partir d'un exemple et les modalité de prévention associées S1 : Que se passe-t-il lors d'une éruption volcanique ? S2 : Quels sont les différents types d'éruptions ? S3 : Pourquoi la Terre tremble-t-elle ? S4 : Y a-t-il des zones à risque ? S5 : évaluation	**Thème III : *Matière, mouvement, énergie, information*** Les propriétés de la matière - Différencier les états physiques solide, liquide et gazeux - Observer des changements d'état physique et leur réversibilité Mesurer la masse d'un solide ou d'un liquide à l'aide d'une balance - Identifier les différents états physiques de la matière dans la nature, en particulier ceux de l'eau - Séparer les constituants d'un mélange de solides ou d'un mélange de solide-liquide par tamisage, décantation, filtration. - Observer que certains solides peuvent se dissoudre dans l'eau et qu'il est possible de les récupérer par évaporation. S1 : Différencier les 3 états de la matière S2 : Connaître les changements d'état de la matière et leur masse S3-4 : Les mélanges S5 : Le cycle de l'eau S6 : évaluation	***Thème IV : Signal et information*** Les circuits électriques Objectifs : Réaliser un circuit électrique à une boucle associant un générateur à un interrupteur, un ou deux récepteurs, pour mettre en évidence la circulation du courant. Rechercher des informations sur les règles de sécurité électrique et les prendre en compte dans son activité. S1 : Qu'est ce qu'un circuit électrique ? S2 : Qu'est ce qui laisse passer le courant ou qui l'arrête ? S3 : Quels sont les dangers liés à l'électricité ? S4 : Fabriquer un télégraphe S6 : évaluation	***Thème IV : Reproduction des êtres vivants*** Reproduction et sexualité humaine Objectifs : Décrire et identifier les changements de corps au moment de la puberté et les reliés à la capacité à se reproduire S1 : Comment se manifeste la puberté ? S2 : A quelles conditions les êtres humains peuvent-ils se reproduire ? S3 : Comment se développe le futur bébé ? S4 : évaluation