

SEANCE 1 – Avant la lecture – la 1<sup>ère</sup> de couvertureObjectifs spécifiques :

- Émettre des hypothèses à partir des éléments de la couverture

Compétence :

- Adapter une stratégie pour parvenir à comprendre

Matériel :

- ✓ Livres de la BCD comme « Terriblement vert, Les doigts rouges... »

Organisation :

- ⇒ Collectif / individuel
- ⌚ 30 mn

**1. Mise en situation** ⌚ 2mn

- Présentation de l'objectif : **faire des prédictions**  
« A partir de différents indices prélevés dans le texte, on va anticiper sur l'histoire d'un livre. Ensuite, je n'ai plus qu'à vérifier si mes hypothèses sont justes ou non. Cette stratégie peut être utilisée avant la lecture mais aussi pendant. »  
Attention prédire n'est pas deviner.

**2. Pratique guidée** ⌚ 15mn

- « On peut commencer à faire des prédictions avant même de commencer le livre. »
- Je présente un livre aux élèves, je lis le titre, je regarde l'illustration. Je prédis à partir de ces informations et de mes connaissances. Je justifie mes prédictions.
- Faire comprendre qu'une bonne prédiction n'est pas synonyme de bonne réponse. Du moment qu'elles sont basées sur des faits du texte, toutes les prédictions sont valables.

**3. Synthèse** ⌚ 3mn

Conclure que prédire, émettre des hypothèses et vérifier si elles sont vraies ou non, aide dans la compréhension de l'histoire.

**4. Pratique autonome** ⌚ 10mn

- Présenter un livre aux élèves, leur demander d'émettre des hypothèses.

SEANCE 2 – Avant la lecture – le résuméObjectifs spécifiques :

- Émettre des hypothèses à partir du résumé de la 4<sup>ème</sup> de couverture
- Valider ou non les premières hypothèses émises à partir de la 1<sup>ère</sup> de couverture

Compétence :

- Adapter une stratégie pour parvenir à comprendre

Matériel :

- ✓ Livres BCD

Organisation :

- ⇒ Collectif / Individuel
- ⌚ 30 mn

### 1. Mise en situation ⌚ 5mn

- Rappel de l'objectif : faire des prédictions

### 2. Pratique guidée ⌚ 15mn

- Reprendre le livre de la veille, se rappeler les hypothèses formulées
- Lire le résumé de la 4<sup>ème</sup> de couverture, valider ou non les premières hypothèses, en formuler d'autres et les justifier à partir des indices du texte.

### 3. Synthèse ⌚ 3mn

Conclure que prédire, émettre des hypothèses et vérifier si elles sont vraies ou non, aide dans la compréhension de l'histoire.

### 4. Pratique autonome ⌚ 10mn

- Lire le résumé du livre et demander aux élèves d'émettre des hypothèses.

## SEANCE 3 – Pendant la lecture

### Objectifs spécifiques :

- Émettre des hypothèses à partir d'indices prélevés dans le texte
- **Compétence :**
- Adapter une stratégie pour parvenir à comprendre

### Matériel :

- ✓ Livres BCD

### Organisation :

- ⇒ Collectif / Individuel
- ⌚ 30 mn

### 1. Mise en situation ⌚ 5mn

- Rappel de l'objectif : faire des prédictions

### 2. Pratique guidée ⌚ 15mn

- Reprendre le livre de la veille, se rappeler les hypothèses formulées
- Lire l'histoire, faire des pauses pendant la lecture et prédire à partir d'indices du texte. Continuer la lecture et faire des pauses pour confirmer ou réfuter mes prédictions.

### 3. Synthèse ⌚ 3mn

Conclure que prédire, émettre des hypothèses et vérifier si elles sont vraies ou non, aide dans la compréhension de l'histoire.

### 4. Pratique autonome ⌚ 10mn

- Lire le livre et demander aux élèves d'émettre des hypothèses puis de les réfuter ou confirmer.