

Programmation EPS GS-CP

| | Réaliser une performance | Adapter ses déplacements à différents types d'environnements | Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement | Concevoir et réaliser des performances à visées artistique, expressive et esthétique |
|--------|---|--|--|--|
| P 1 | Courir vite Courir en franchissant des obstacles | | Jeux sans ballon | Danse (rondes et jeux dansés) |
| P 2 | | Activités d'escalade : mur de l'école | Jeux de lutte | Danse |
| P 3 | | Activités d'orientation | Jeux de ballon | Danse |
| P 4 | Lancer loin Sauter loin | Activités de roule et glisse | Jeux sans ballon | |
| P 5 | Courir longtemps | | Jeux de raquettes | Activités gymniques Danse |

(cf compétences détaillées dans le BO du 5 janvier 2012)