
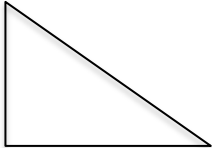
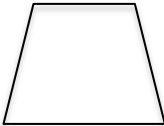

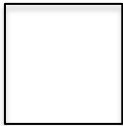

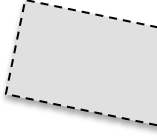
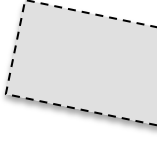
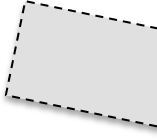
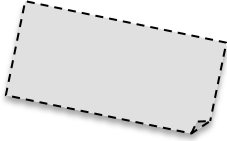




Lis et trouve la bonne figure géométrique:

A	B	C	D	E
				

1. J'ai 4 côtés. Je n'ai aucun angle droit. 
2. J'ai 4 côtés et 4 angles droits. Mes côtés ne sont pas tous de la même longueur. 
3. J'ai 3 côtés et 1 angle droit. Je suis la moitié d'un rectangle. 
4. On ne peut pas utiliser la règle pour me tracer. Je n'ai aucun angle droit. 
5. J'ai 4 côtés et 4 angles droits. Tous les côtés sont de la même longueur. 

L'exercice est
réussi, l'équipe

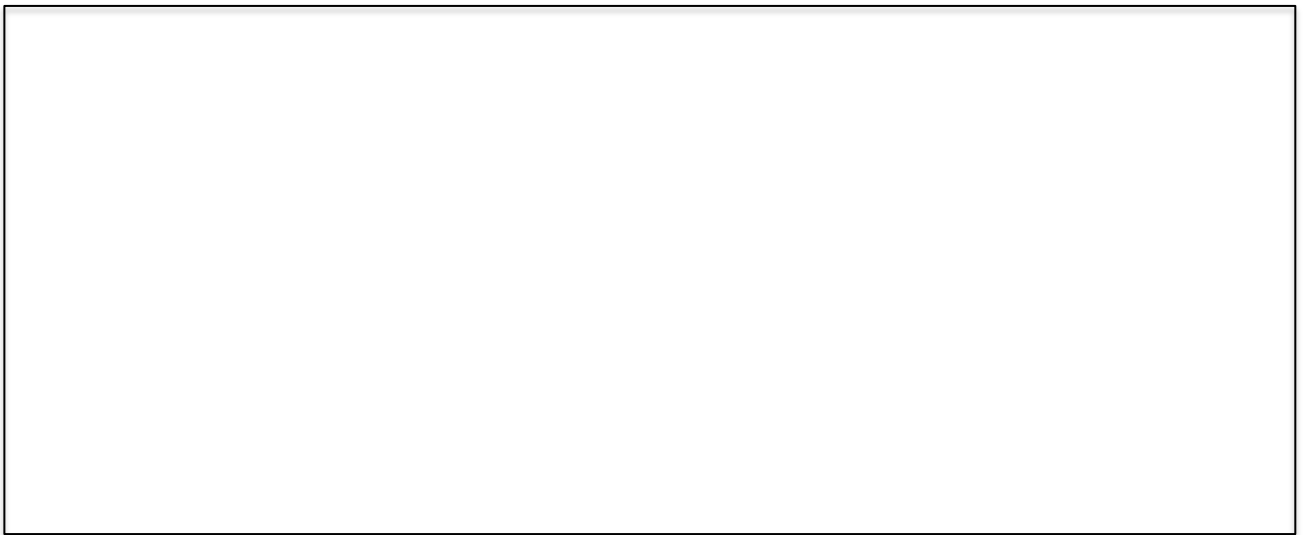
Défi maths



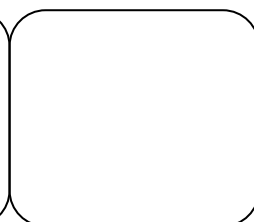
Géométrie : niveau 1

Ce1

Trace à la règle les 2 diagonales de ce rectangle :



L'exercice est
réussi, l'équipe
gagne 1 point.



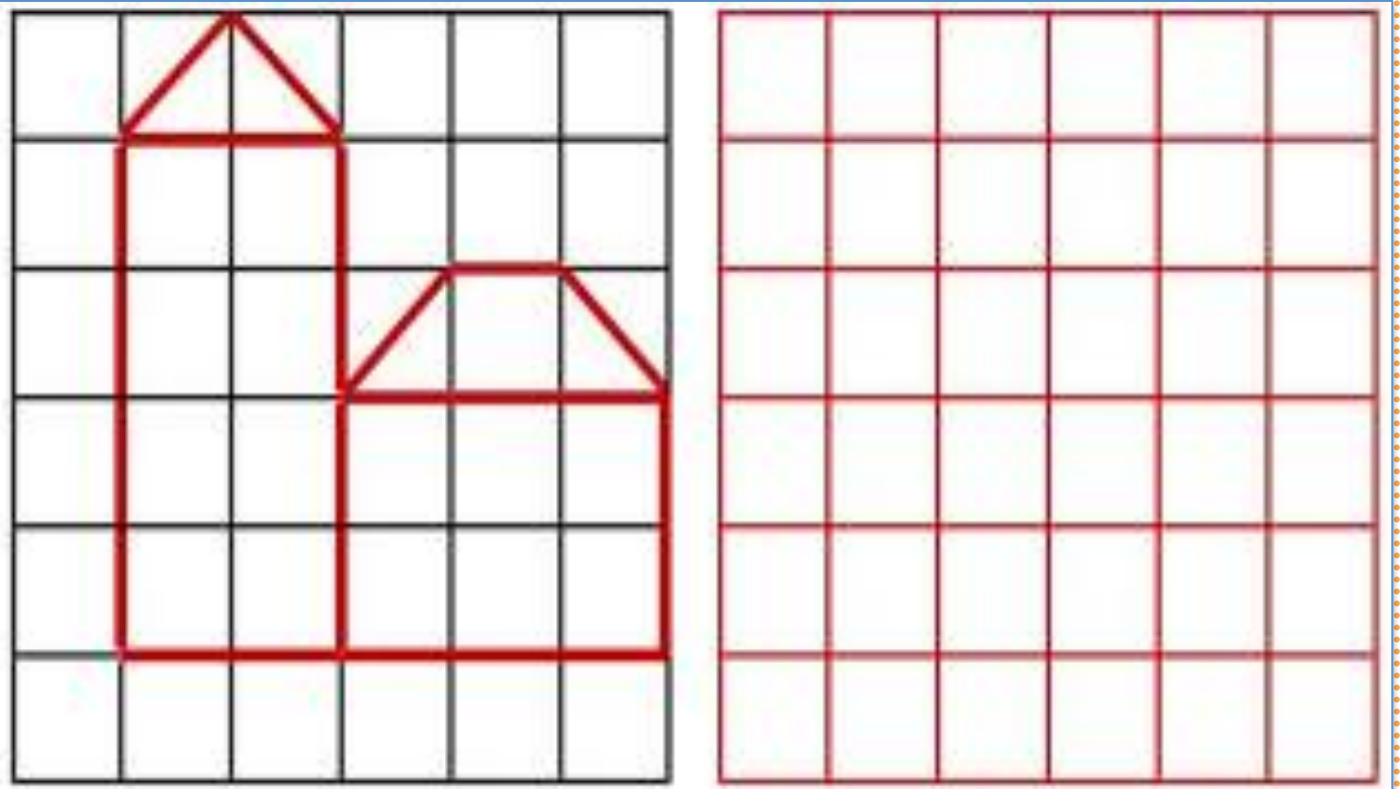
Défi maths



Géométrie: niveau 1

Ce1

Reproduis cette figure à la règle en partant du point.
Compte bien le nombre de carreaux.



L'exercice est
réussi, l'équipe
gagne 1 point.

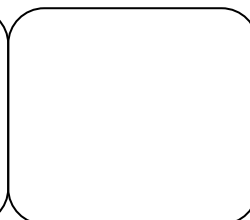


Géométrie : niveau 2

Lis et trouve la bonne figure géométrique:

1. J'ai 3 côtés et 1 angle droit. Je suis la moitié d'un rectangle. Je suis un
2. Je suis un quadrilatère. J'ai 4 angles droits. Je suis un
3. J'ai 4 côtés et 4 angles droits. Tous mes côtés sont de la même longueur. Je suis un
4. J'ai plusieurs côtés et plusieurs angles. Je suis une figure fermée. Je suis un

L'exercice est réussi,
l'équipe gagne 2 points.
1 faute est acceptée



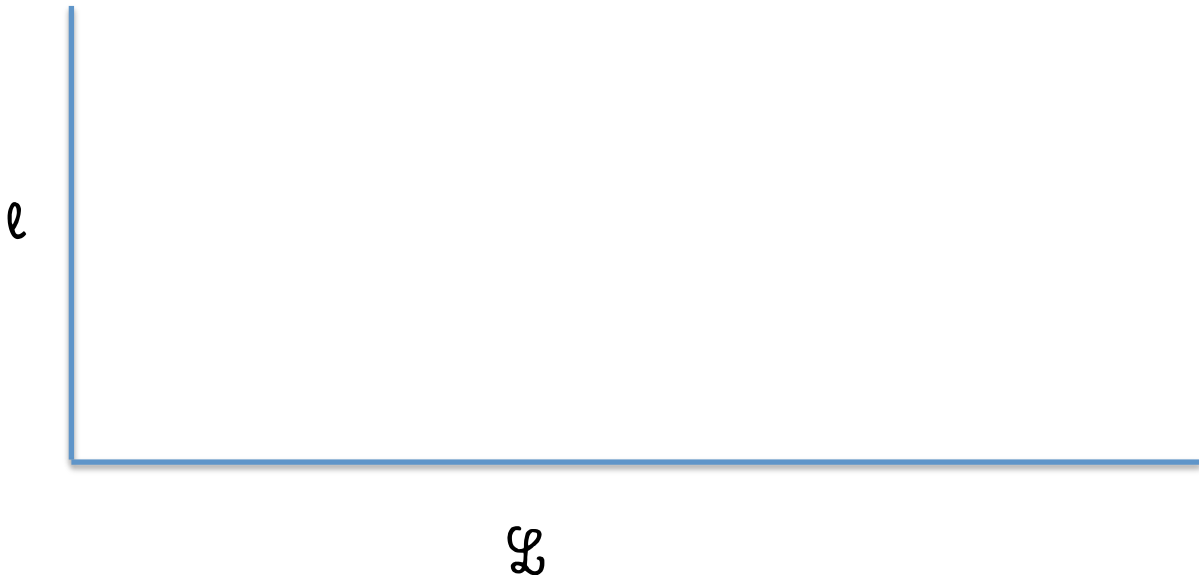
Défi maths



Géométrie : niveau 2

Ce1

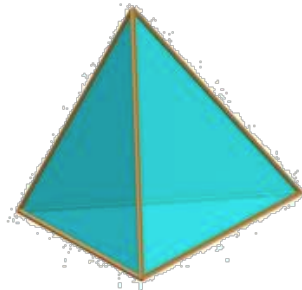
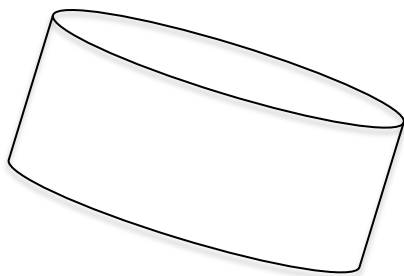
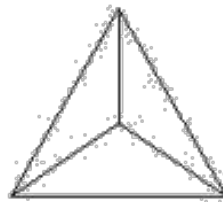
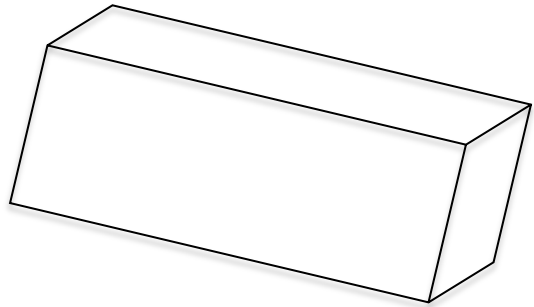
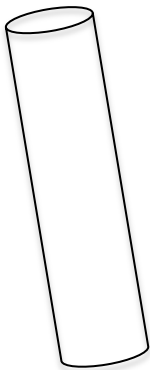
Finis de tracer ce rectangle. Utilise la règle et l'équerre.
Attention $\mathcal{L} = 15$ cm et $\ell = 6$ cm.



L'exercice est
réussi, l'équipe
gagne 2 points.



Entoure tous les cylindres :



L'exercice est
réussi, l'équipe
gagne 2 points.