

Activités du texte : le crayon magique (cm1)

1. Constitue la phrase

Possède – Emilie - un crayon – dans – son cartable – magique- ce qu'elle veut – dessine - qui

2. Recopie ces phrases, souligne le verbe en rouge, et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne les cct ou ccl en vert. Souligne les cod au crayon de papier.

La petite fille saisit son crayon magique.

D'abord, elle demande au crayon un énorme goûter.

En quelques minutes, Emilie l'avale avec grand plaisir.

3. Transpose le texte à l'imparfait et au passé simple

Nous marchons tranquillement dans la forêt lorsqu'un chevreuil bondit sur le chemin. Il arrête de courir et nous regarde de ses grands yeux. Nous ne bougeons plus. Au bout d'un moment, il repart devant nous. Il avance d'abord lentement.

4. Recopie ces phrases et conjugue les verbes au passé simple

La voiture (heurter) un poteau. Mes parents (appeler)..... les gendarmes.

Un présentateur (annoncer) l'artiste suivant.

Ma sœur (ranger) enfin sa chambre.

5. Récris les phrases interrogatives en mettant les pronoms interrogatifs à leur place :

Comment – pourquoi – quand – combien – que – qui

..... pleures-tu ?

..... nos cousins arriveront-ils ?

.....ont-ils de chiens ?

..... lui avez-vous dit ?

.....est-là ?