

Vendredi 17 avril

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date :</p> <p>- Ecris la météo :</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>L'intendant du château descendit sans bruit dans la cour déserte et sombre.</p> <p>Rappel :</p> <p>1. Mets les points de la bonne couleur sous chaque mot Verbe conjugué : point rouge Verbe à l'infinitif : triangle rouge Nom commun : point bleu Nom propre : triangle bleu Déterminant : point noir (préciser la nature du déterminant) Pronom personnel (je, tu, ...) : point vert Adjectif : point orange. Je le relie par une flèche au nom qu'il qualifie</p> <p>2. Souligne le sujet du verbe</p>
Opérations du jour (10 min)	<p>Calcule les opérations suivantes. N'oublie pas les ordres de grandeur.</p> <p>$74\,004 - 8\,625 =$ $647 \times 83 =$</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>Lors d'un triathlon, les coureurs doivent faire 200 hm en courant, 3 500 m en nageant et 85 km de vélo. Quelle distance totale les coureurs vont-ils parcourir ?</p>
Calcul mental (10 min)	<p>Top chrono des multiplications</p> <p>Top chrono des multiplications (100 calculs en 5 min) n°5 Respecte-bien les 5 minutes, ne les dépasse pas.</p> <p>Corriges-toi ensuite en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables de multiplication puis compte le nombre de bonnes réponses. As-tu battu ton record ?</p>

Leçon travaillée : les niveaux de langage

Indique à quel niveau de langue appartient chaque phrase.

- a) Je n'aime pas les épinards. =>
- b) J'aime pas ces cochonneries d'épinards ! =>
- c) Je n'apprécie guère les épinards. =>

- d) Elle a piqué un sacré sprint. =>
- e) Elle s'est vivement élancée. =>
- f) Elle a démarré à toute vitesse. =>

- g) Ma sœur rit tout le temps. =>
- h) Mon petit frère rigole tout le temps. =>
- i) Mon grand-père est toujours hilare. =>

- j) Il s'est rangé à nos arguments. =>
- k) Il a accepté. =>
- l) Il a avalé la pilule. =>

Réécris les phrases dans un langage courant.

C'est quand qu'on mange ?

C'est qui qui parle ?

J'ai pas pris ma casquette ce matin.

Maitresse, j'ai rien compris.

Y vont monter dans l'train.

Mais, c'est pas juste !

Toi, tu te trompes jamais.

Lexique
(30 min)

Jehan de Loin : lecture du chapitre 12

Réponds aux questions suivantes :

1. Pourquoi la tour Hugues porte-t-elle ce nom ?
2. Pourquoi Colin ne veut-il pas entrer dans la tour ?
3. Pourquoi Jérôme d'Enfer n'exécute-t-il pas le plan de l'Espagnol ?
4. Que fait-il à la place ?

Lecture
(30 min)

Leçon travaillée : Les patrons de solides

Lire la leçon

Réaliser la 1e page de la fiche d'exercice sur les patrons. La 2e page est constituée de patrons que tu peux découper et assembler pour t'aider.

Géométrie
(30 min)

Leçon travaillée : La respiration: A quoi sert le coeur dans la respiration ?

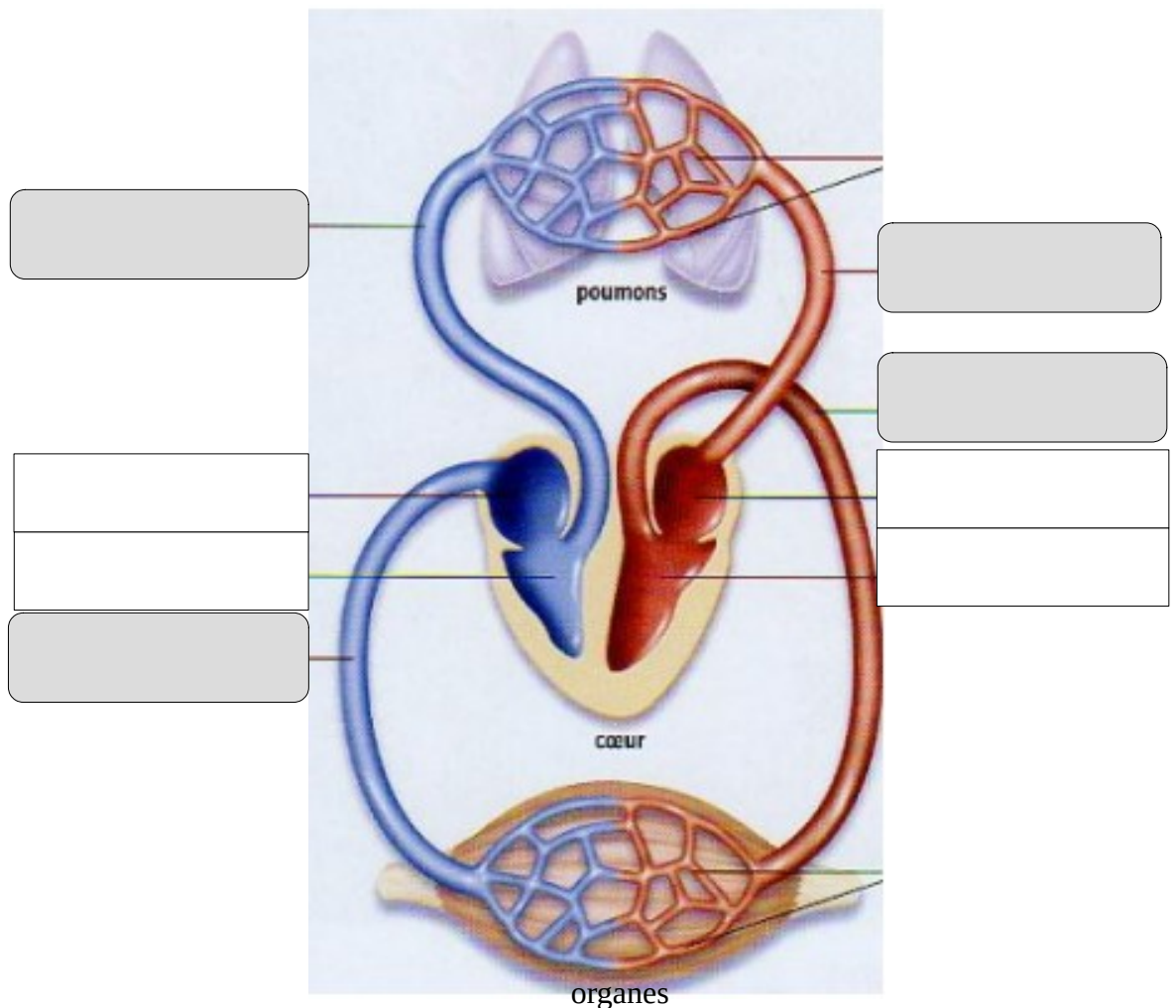
Lis le texte suivant puis complète les cadres du schéma ci-dessous avec les mots soulignés dans le texte.

Le sang qui vient des poumons arrive par les veines pulmonaires dans le cœur au niveau de l'oreillette gauche. Ensuite, il descend dans le ventricule gauche puis repart dans tout le corps par l'artère aorte.

Dans l'oreillette droite le sang arrive par deux veines : la veine cave supérieure, pour le sang venant du haut du corps et la veine cave inférieure, pour le sang venant du bas du corps (ces deux veines sont représentées sur ton schéma par une seule veine, que nous appellerons veine cave). Tout ce sang descend ensuite dans le ventricule droit, puis repart vers les poumons par les artères pulmonaires.

Tu peux également regarder la vidéo ci-dessous pour comprendre le fonctionnement du cœur.
<https://www.youtube.com/watch?v=KE7OL2wfNdU>

Sciences
(30 min)



Corrige ton schéma puis réponds aux questions.

Les artères partent-elles des oreillettes ou des ventricules ?

Quel adjectif qualifie la veine et l'artère qui sont reliées au poumon ?

Le mot ventricule est-il masculin ou féminin ? Justifie ta réponse.

Quel est le rôle du coeur dans la respiration ?

