

<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre à travailler : 4 058 742</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en lettres</li> <li>- Décompose-le</li> <li>- Encadre-le entre 2 unités de mille consécutives</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>851 x 308 = .....</p> <p>124 divisé par 8 .....</p> <p>23,05 – 14,4 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Écris ces mesures sous la forme d'une écriture à virgule.</b></p> <p>3 dam 520 cm = ..... m</p> <p>6 m 38 mm = ..... m</p> <p>708 m = ..... km</p> <p>4 m 4 cm = ..... m</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes de proportionnalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odile achète deux paquets de riz et paie 3 €. <b>Quel est le prix de 4 paquets ?</b></li> <li>- Pascal achète 6 paquets de bonbons et paye à la caisse 12 €. <b>Combien paie-t-on pour 3 paquets ?</b></li> <li>- Jérémy achète 2 baguettes et paie 2€. <b>Combien coûtent 10 baguettes ?</b></li> </ul>

<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre à travailler : dix-neuf quarts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écris cette fraction en chiffres</li> <li>- décompose cette fraction</li> <li>- indique entre quels entiers consécutifs elle se trouve</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>851 divisé 17 .....</p> <p>12,5 + 18,08 = .....</p> <p>30 – 12,18 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Effectue les calculs sur les mesures (attention aux unités) :</b></p> <p>38 mg + 16cg + 2 dg = .....mg</p> <p>4L – 17 cL = ..... mL</p> <p>41 m + 18 dam + 3 hm = .....km</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes de proportionnalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme Pik achète deux voitures identiques pour ses jumeaux. Elle paie 12 €.</li> </ul> <p><b>Combien aurait-elle payé si elle en avait acheté 5 ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matthieu achète deux paquets de gâteaux et paie 5 €. <b>Combien coûtent 7 paquets ?</b></li> </ul>

<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre à travailler : quatorze demis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écris cette fraction en chiffres</li> <li>- décompose cette fraction</li> <li>- indique entre quels entiers consécutifs elle se trouve</li> </ul>										
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>85 x 230 = .....</p> <p>741 divisé par 30 .....</p> <p>12,45 – 17,9 = .....</p>										
<b>Mesures</b>	<p><b>Reproduis le tableau et complète-le.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><u>Carré</u></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Côté</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Périmètre</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8 cm</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">36 cm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">250 mm</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Carré</u>		<u>Côté</u>	<u>Périmètre</u>	8 cm	_____	_____	36 cm	250 mm	_____
<u>Carré</u>											
<u>Côté</u>	<u>Périmètre</u>										
8 cm	_____										
_____	36 cm										
250 mm	_____										
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes de proportionnalité.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans une boulangerie, trois tartelettes coûtent 6 €. <b>Combien coûtent 5, 7, 15 ou 20 tartelettes ?</b></li> <li>- 10 cahiers coûtent 30 €. <b>Combien coûtent 30, 35, 40 ou 50 cahiers ?</b></li> </ul>										

Numération

- Écris le nombre à travailler : seize et trente-huit millièmes**
- Écris ce nombre en chiffres
  - Quel est le chiffre des centièmes ?
  - Décompose-le : (...x1) + (...x0,1) + (...x0,01) + ...
  - Classe par ordre croissant : le nombre travaillé - 16,38 – 15,039 – 16,03 – 16,308

Calcul

- Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.**
- 3000 divisé 15 .....
- 23,878 + 20,709 = .....
- 19,12 – 7,305 = .....

Mesures

**Reproduis le tableau et complète-le.**

Rectangle		
Longueur	Largeur	Périmètre
9 cm	5 cm	_____
14 cm	_____	<b>40 cm</b>
_____	30 mm	<b>20 cm</b>

Problèmes

Voici la recette du cake, pour 3 personnes :  
 Calcule pour 6 personnes, pour 9 personnes, pour 7 personnes ?

Cake pour 6 p.  
 Farine : \_\_\_\_\_  
 Beurre : \_\_\_\_\_  
 Ouf : \_\_\_\_\_  
 Lait : \_\_\_\_\_

Cake pour 9 p.  
 Farine : \_\_\_\_\_  
 Beurre : \_\_\_\_\_  
 Ouf : \_\_\_\_\_  
 Lait : \_\_\_\_\_

Cake pour 7 p.  
 Farine : \_\_\_\_\_  
 Beurre : \_\_\_\_\_  
 Ouf : \_\_\_\_\_  
 Lait : \_\_\_\_\_

Cake pour 3 p.  
 Farine : 270 g  
 Beurre : 120 g  
 Ouf : 6  
 Lait : 1 litre ½

<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre : huit et trois dixièmes, quatre millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des unités ?</li> <li>- Décompose-le : (...x1) + (...x0,1) + (...x0,01) + ...</li> <li>- <b>Classe par ordre décroissant : le nombre travaillé – 8,034 – 8,34 – 8,4</b></li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><i>Sans poser les calculs, écris les résultats en ligne.</i></p> <p>30,05 x 10 = .....</p> <p>4,17 x 1000 = .....</p> <p>0,056 x 100 = .....</p> <p>3,078 x 10 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p>Mr Dussien clôture son jardin rectangulaire de 27 m de long et 16 m de large. Il laisse deux ouvertures, l'une de 5 m et l'autre de 1 m. <b>Quel est le périmètre de sa clôture ?</b></p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une femme de ménage payée 13€de l'heure travaille 8 heures par jour et 5 jours par semaine. <b>Combien gagne-t-elle en une semaine?</b></li> <li>- Un fût contient 300L. <b>Combien de bouteilles de 75CL peut-on remplir avec le contenu de ce fût?</b></li> </ul>

<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre à travailler : huit-cent-treize millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des dixièmes ?</li> <li>- Décompose-le : (...x1) + (...x0,1) + (...x0,01) + ...</li> <li>- Classe par ordre croissant : le nombre travaillé – 8,113 – 0,830 – 0,8</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b><i>Sans poser les calculs, écris les résultats en ligne.</i></b></p> <p>1,05 x 100 = .....</p> <p>40,117 x 1000 = .....</p> <p>0,003 x 10 = .....</p> <p>0,108 x 100 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p>Pour Noël, une commerçante entoure la vitrine carrée de son magasin d'une frise décorative longue de 36 m. <b>Quelle est la longueur du côté de sa vitrine ?</b></p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une ramette de papier coûte 6 €. Le directeur en achète 8 et donne un billet de 100 € au papetier. <b>Combien lui rend le papetier?</b></li> <li>- Le maître a acheté 2 livres identiques pour 14 €. <b>Combien dois-je dépenser pour acheter 9 livres?</b></li> </ul>