| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Date de l'évaluation** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OTM, EC, SOC, MI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Contenu de l'évaluation : activité n°… ; Bilan ; Bilan trimestre**<br>Expert 🟢🟢 Acquis 🟢 Fragile 🟡 Insuffisant 🔴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMMUNIQUER (com) : rendre compte d'une démarche, d'un résulat à l'écrit ou à l'oral (compte rendu, exposé…)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COM** | D1.1 | **a** | Communiquer à l'écrit dans un français compréhensible, en utilisant un vocabulaire adapté | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **b** | Communiquer à l'oral dans un français compréhensible en utilisant un vocabulaire adapté, débattre | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SAVOIR (S) : restituer ses connaissances** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **S** | D2.1 | | Restituer ses connaissances | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **S'APPROPRIER (App)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **App** | D2.3 | **a** | Rechercher des infos dans différents médias et ressources documentaire en respectant le droit d'auteur, apprécier la fiabilité des informations recueillies en croisant plusieurs sources | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D2.4 | **b** | Mobiliser des outils numériques | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Raisonner argumenter (RA) : réinvestir ses connaissances, concevoir (démarche d'investigation), formuler et contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, critiquer, argumenter** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RA** | D4.1 | **a-** | Identifier une question de nature scientifique et la formuler en utilisant les notions et le vocabulaire scientifiques adaptés | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D4.1 | **b-** | Proposer/formuler une hypothèse | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D4.1 | **c-** | Mettre en œuvre un protocole pour résoudre un problème | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D4.1 | **d-** | Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, critiquer et argumenter un résultat, tirer des conclusions | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D4.1 | **e** | Mobiliser et transférer ses connaissances | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Réaliser (Réa th) manipuler (Réa exp) : appliquer des savoirs théoriques et expérimentaux : construire, calculer, manipuler, mesurer, appliquer des consignes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Réa th** | D1.3 | **a-** | Communiquer des informations (données, résultats de mesures) sous différentes formes (tableaux, graphiques, schémas, diagrammes etc…) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D4.1 | **b-** | Utiliser des connaissances mathématiques (reconnaitre et utiliser la proportionnalité, effectuer un calcul littéral simple, faire une application numérique, utiliser une loi, convertir des unités) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D1.3 | **c-** | Lire, interpréter, exploiter et mettre en relations des écritures scientifiques (données numériques, formule chimique, unités…) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Réa exp** | D4.2 | **a-** | effectuer des tâches expérimentales à partir d'informations (protocole expérimental, dessin, schéma…), modéliser | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D4.2 | **b-** | Utiliser les appareils de mesure, d'observation et le matériel de laboratoire. (mise en œuvre et précision) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Attitude et méthodes de travail (AMT): créer, collaborer, s'investir, respecter** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AMT** | D2.2 | **a** | Savoir s'auto -évaluer | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D2.1 | **b** | Mobiliser des méthodes et attitudes pour favoriser l'apprentissage | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D2.2 | **c** | Assumer un rôle dans un groupe, coopérer, savoir co-évaluer un travail | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D3.2 | **d** | Exprimer son opinion, respecter celle des autres et les règles (sécurité, règlement intérieur etc…) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |