

Compétences : Établir le lien entre les unités de masse et les unités de numération. Utiliser les nombres décimaux pour exprimer des mesures.

Prénom ..... Date .....

**1 Complète**, suivant l'exemple.

$15 \text{ kg} = 15 \times 1000 \text{ g} = 15\,000 \text{ g}$

$5,4 \text{ kg} = 5,4 \times 1000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$5,4 \text{ dag} = 5,4 \times 10 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$3,8 \text{ hg} = 3,8 \times 100 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

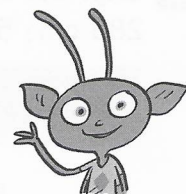
$0,58 \text{ kg} = 0,58 \times 1\,000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

**2 Exprime** ces masses en kilogramme puis **range**-les dans l'ordre croissant.

12 hg      87 dag      1 200 g

$375 \text{ hg} = \frac{375}{10} \text{ kg} = 37,5 \text{ kg}$

Utilise les relations :  $1 \text{ hg} = \frac{1}{10} \text{ kg}$  ;  
 $1 \text{ dag} = \frac{1}{100} \text{ kg}$  ;  $1 \text{ g} = \frac{1}{1\,000} \text{ kg}$ .



$12 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$87 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$1\,200 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

..... < ..... < .....

**3 Des enfants** ont découpé un gâteau en 3 morceaux.



Écris en grammes, la masse de chaque morceau.

$12 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$0,85 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$1\,450 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

Quelle était, en grammes, la masse du gâteau ?

.....  
.....