

Prénom/Nom :

Classe :



# Cahier d'exercices

Période 3



Année 20\_\_-20\_\_



# Période 3

<b>au</b> au	<b>eau</b> eau
-----------------	-------------------

<b>an</b> an	<b>am</b> am
-----------------	-----------------

<b>ou</b>	<b>ou</b>
-----------	-----------

<b>en</b> en	<b>em</b> em
-----------------	-----------------

<b>on</b> on	<b>om</b> om
-----------------	-----------------

<b>ai</b> ai	<b>ei</b> ei
<b>ê</b> ê	<b>et</b> et

<b>oi</b>	<b>oi</b>
-----------	-----------

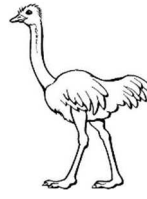
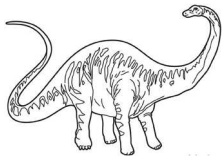
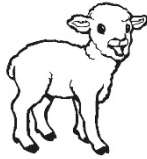
<b>er</b> er	<b>ez</b> ez	<b>es</b> es
-----------------	-----------------	-----------------

au au	eau eau
----------	------------



Date : \_\_\_\_\_

1 Coche la case de la syllabe où tu entends le son o/au  
eau



--	--

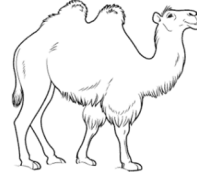
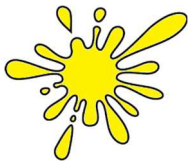
--	--

--	--	--

--	--

--	--	--

2 Relie chaque image à la bonne syllabe.



teau
peau
meau
jau
seau

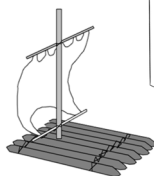
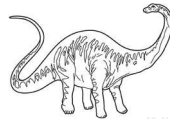
3 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

une taupe - un marteau - un pot - du chocolat  
 l'autre - le chapeau - un cadeau - l'aube - un robot

<span style="background-color: #007bff; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">o</span>	<span style="background-color: #007bff; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">au</span>	<span style="background-color: #007bff; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">eau</span>

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

bureau    cadeau    radeau  
 dinosaure    tableau



<b>au</b> au	<b>eau</b> eau
-----------------	-------------------



Date : \_\_\_\_\_

5 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

meau

cha

ba

té

beau

teau




---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

va Toto de Charlot. à fête la

---

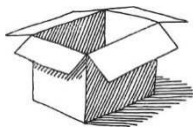
---

---

---

7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

**Où Toto a-t-il mis des petits mots rigolos ?**



**Qu'est-ce qui est très chaud ?**



**Combien y a-t-il de type d'animaux dans le mélimélo ?**

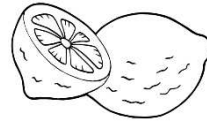
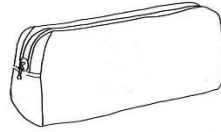
Il y a \_\_\_\_\_

# ou ou

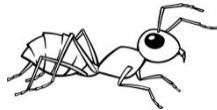
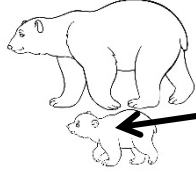


Date : \_\_\_\_\_

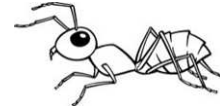
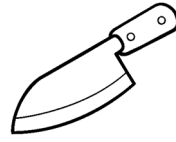
1 Entoure l'image quand tu entends le son **ou**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **ou**



3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



cou

mou

pou

jou

tou

four

4 Entoure les lettres **OU** à chaque fois que tu les vois.

ON ou on UO ou OU ou ou

cochon ouvre mouche ballon DOUDOU

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

louche poule souris



loupe loup hibou



journal bouée route

ou ou



Date : \_\_\_\_\_

6 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

che

pou

ze

pée

dou



12

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

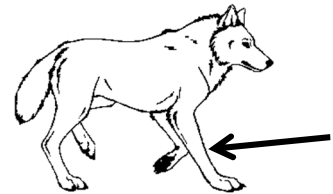
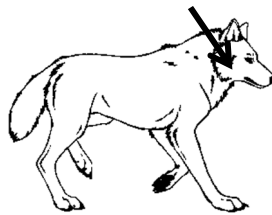
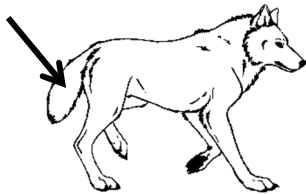
7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

Le au loup. hibou soupe donne une

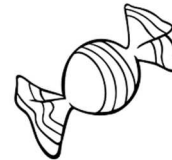
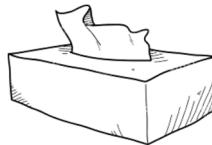
\_\_\_\_\_

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Où le loup a-t-il mal ?



Avec quoi le hibou soigne-t-il le loup ?



A quoi est la soupe ?

C'est une soupe \_\_\_\_\_.

Quel animal mange le loup quand il n'a plus mal ?

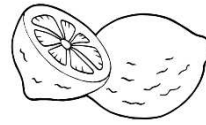
Le loup mange \_\_\_\_\_.

on	om
on	om



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image quand tu entends le son **on**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **on**



--	--

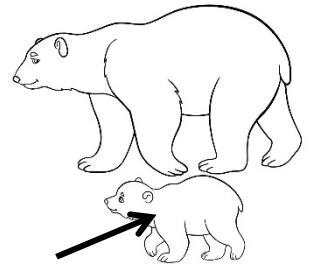
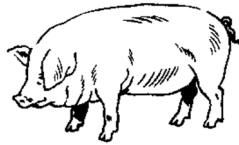
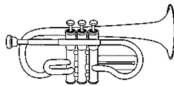
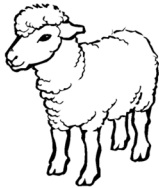
--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



trom

pom

von

chon

son

ton

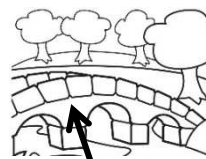
4 Entoure les lettres **on** à chaque fois que tu les vois.

ON on ou ou

cochon ouvre mouche ballon DOUDOU

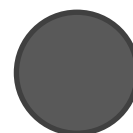
5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

pont melon ballon



11

onze rond ombre



bonbon cornichon



on

om

om

om



Date : \_\_\_\_\_

6 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

bom

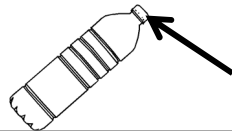
ton

chon

bou

mou

be



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

montre Manon cochon. son au ballon

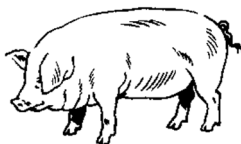
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

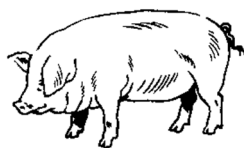
Qui est Pompon ?



A quoi veut jouer Manon ?



Qui gronde Manon ?



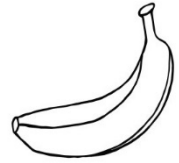
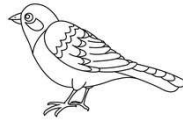
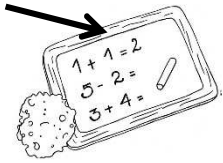
Que fait Manon après s'être fait gronder ?

oi oi



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image quand tu entends le son **oi**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **oi**



3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



choir

boi

poi

voi

toi

noi

4 Entoure les lettres **oi** à chaque fois que tu les vois.

oi OU oi ai or io oi ol IO

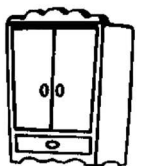
pouvoir soif DOUCHE radio pioche BONSOIR

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

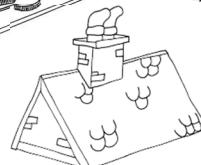
roi toit trois

poire noix miroir

poisson armoire



3



oi oi



Date : \_\_\_\_\_

6 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

voi

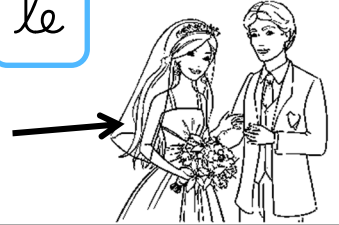
choir

boi

ni

te

le



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

se dans un Le regarde roi miroir.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

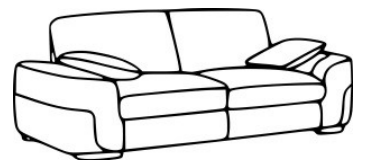
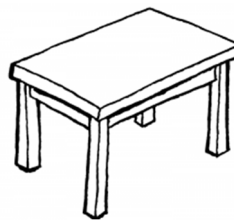
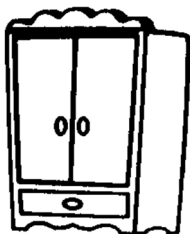
\_\_\_\_\_

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

**Comment se nomme le roi ?**

Le roi \_\_\_\_\_.

**Où sont les mouchoirs ?**



**Que doit ajouter Éloi dans le bocal du poisson ?**

Éloi doit remettre \_\_\_\_\_.

**A la fin de l'histoire, qui sera le roi ?**

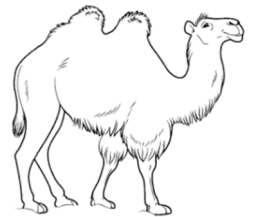
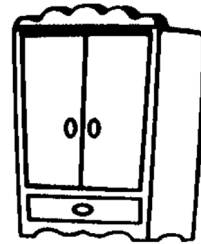
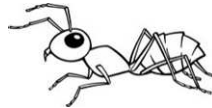
A la fin de l'histoire, le roi sera \_\_\_\_\_.

# Révisions

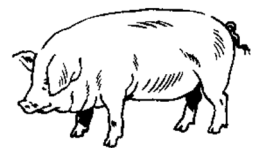
Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

au/eau	ou	on	oi
jaune	rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



\_\_\_\_\_ ture

ca \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ née

co \_\_\_\_\_

pou

chon

deau

voi

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.

auto

droite

oies

pont

onze

coup

Arnaud se gare sur le \_\_\_\_\_ et sort de son

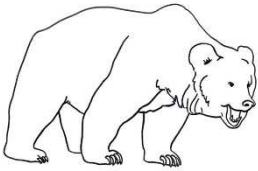
\_\_\_\_\_. Il observe les \_\_\_\_\_. Il les

compte, il y en a \_\_\_\_\_ !

Elles courent partout, à \_\_\_\_\_, à gauche !

Et tout à \_\_\_\_\_, les oies s'envolent !

4 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Elle se coiffe.

Elle se couche.

Elle boit.

Elle court.



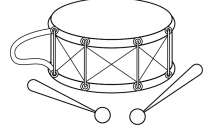
an an	am am
----------	----------



Date : \_\_\_\_\_



1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



man    fan    lam    pan    van    tam

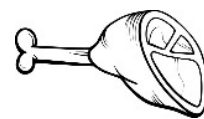
2 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

une ampoule – la fanfare – la cantine – le jambon  
le tambour – une amande

an	am

3 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

jam    dan    jam    se    be    bon



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

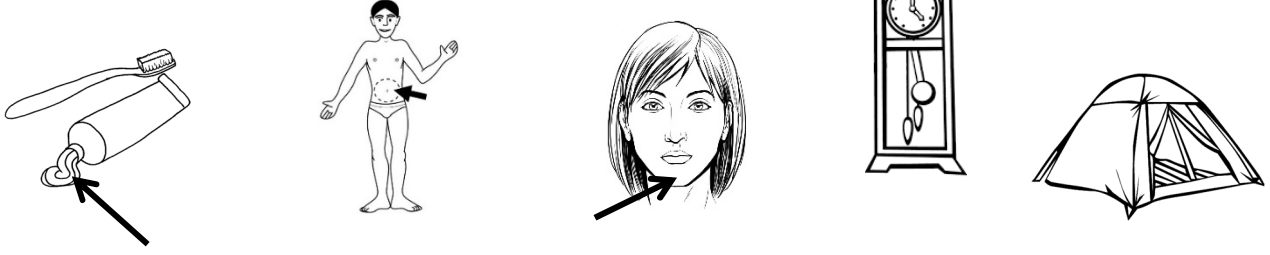
\_\_\_\_\_

en <i>en</i>	em <i>em</i>
-----------------	-----------------



Date : \_\_\_\_\_

1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



men    pen    ten    den    ven

2 Ecris les mots suivants dans le tableau en les classant.

ensemble - le dentiste - il embrasse - le temps - sentir

en	em

3 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.

con    en    tir    fant    tent    men



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

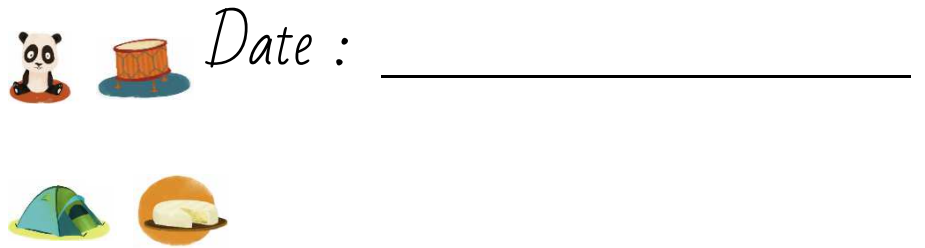
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_








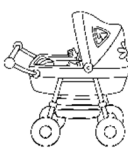
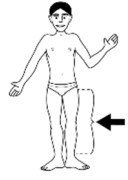
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

an an	am am
en en	em em



1 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et relie-les.

banc			jambe
dent			dentiste
tente			manteau
piment			jambon
panda			fantôme
ruban			tempête
lampe			ambulance
landau			enveloppe

2 Entoure les lettres **an**, **am**, **en** et **em** à chaque fois que tu les vois.

MA em an EN ma EM an me  
AN en no NA an AM em am

marche jambon ensemble menton ENTRANT



an an	am am
en en	em em



Date : \_\_\_\_\_



3 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

la Les entrent enfants dans chantant. salle en

4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

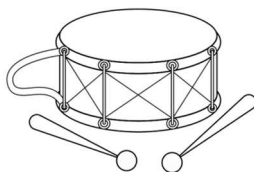
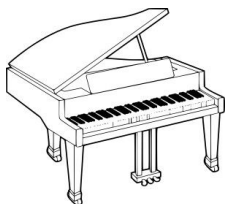
Que se passe-t-il dehors ?



Qu'enfile Dorian ?



De quel instrument joue Dorian ?



Pour quoi Dorian se prépare-t-il aujourd'hui ?

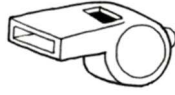
Dorian se prépare pour \_\_\_\_\_.

ai ai	ei ei
ê ê	et et

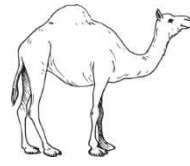


Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure l'image quand tu entends le son **ai/ei/ê/et**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **ai/ei/ê/et**



--	--

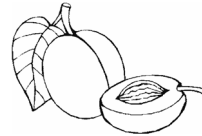
--	--

--	--	--

--	--

--	--	--

3 Relie chaque image à la bonne syllabe.



16

vet

rei

sei

lai

pê

4 Entoure les lettres **ai**, **ei**, **ê** et **et** à chaque fois que tu les vois.

é IA ei ai et ê TE ei AI ia

secret semaine maitre fête PLEINE

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

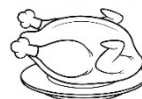
forêt lait jouets

poulet treize palais

bonnet baleine



13

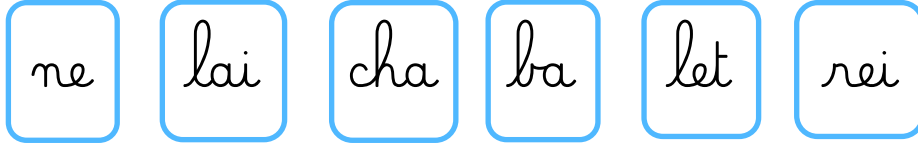


ai ai	ei ei
ê ê	et et



Date : \_\_\_\_\_

6 Forme 3 mots avec ces syllabes et écris les.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

crêpes Les dégustent enfants des et lait. boivent du

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

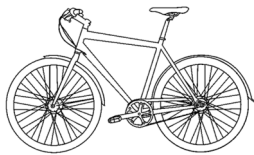
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Où partent faire les élèves ?



Que mangent les élèves ?



Qu'y a-t-il dans les sacoches ?

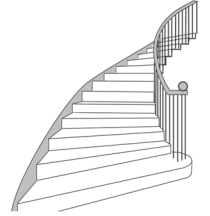
Dans les sacoches, il y a \_\_\_\_\_.

er <i>er</i>	ez <i>ez</i>	es <i>es</i>
-----------------	-----------------	-----------------



Date : \_\_\_\_\_

1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



cher

nier

bier

pier

lier

2 Entoure les lettres er, ez et es à chaque fois que tu les vois.

es ZE ez re ze se EZ er SE es

et ES ze ez er er RE ze ER se

premier nez rez-de-chaussée mes PARLER

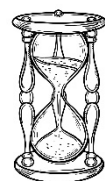
chez métier tes acheter VOUS ROULEZ

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

nez rocher sablier



pied jardinier pommier



calendrier boulanger



er er	ez ez	es es
----------	----------	----------



Date : \_\_\_\_\_

4 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

pompier - rouler - papier - cahier - couper - parler - couturier - fermier

Métiers	Actions	Objets

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

une Vous chevalier un épée. dessinez avec

---



---



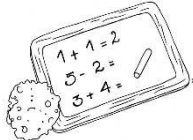
---



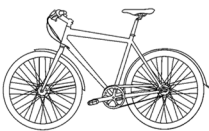
---

6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses.

Sur quoi les élèves font-ils leurs dictées ?



Où iront les élèves en janvier ?



Où iront les élèves en février ?



De quoi parle Anaë ?

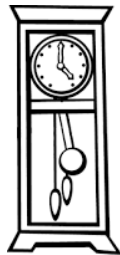
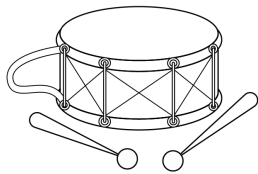
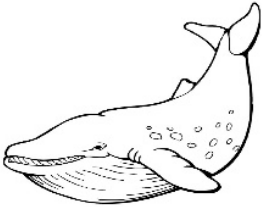
Anaë parle \_\_\_\_\_.

# Révisions

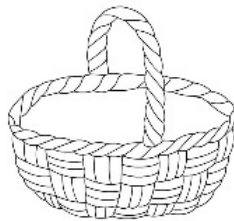
Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

an/am en/em	ai/ei ê/et	er/ez/es
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



\_\_\_\_\_ ton

pa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pe

pa \_\_\_\_\_

lais

lam

men

nier

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

## 3 Complète les devinettes.

fantôme plombier dents laine secret pantalon cahier bonnet

- Il nous tient chaud à la tête : \_\_\_\_\_
- On l'utilise pour tricoter : \_\_\_\_\_
- On le porte sur les jambes : \_\_\_\_\_
- Il ne faut le dire à personne : \_\_\_\_\_
- Il répare les fuites d'eau : \_\_\_\_\_
- On en a plusieurs dans la bouche : \_\_\_\_\_
- Il est blanc et fait peur : \_\_\_\_\_
- On y écrit en classe : \_\_\_\_\_

## 4 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



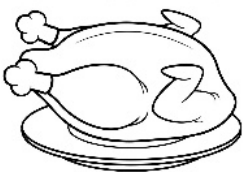
---

---

---

---

---



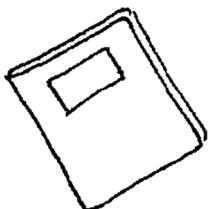
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---