

Lundi 5 septembre 2011

CE1 D
2011/2012

Horaires	Domaine	Objectifs et consignes	Matériel
8h30 - 8h50	ACCUEIL	<ul style="list-style-type: none">Mise en rang dans la cour : explication des règles de vie (déplacements et arrivée devant la classe)Entrée des élèves 1 par 1, en silence : placement libre (Attention aux lunettes !)Appels cantine, étude et garderiePrésentation perso, puis du CE1	Cahiers d'appels
8h50 - 9h40	PROD° ECRITE	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Se présenter en s'aidant de sa production écrite✓ Produire un texte correct à partir d'une consigne✓ Réfléchir sur soi-même, prendre la parole en public pour présenter son travail, surmonter sa timidité. <p><i>Consigne : Vous allez essayer de vous présenter en choisissant 3 thèmes parmi ceux que je vais noter au tableau ; à chaque fois, il faudra expliquer pourquoi vous avez fait ce choix.</i></p> <p><i>[Si j'étais... un sport / un animal / une fleur / un jeu (jouet) / quelqu'un de connu, je serais...]</i></p> <p><i>Par écrit, vous allez donc choisir trois des thèmes proposés, vous donnez votre choix, puis vous expliquez pourquoi vous l'avez choisi.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Phase 1</u> (écrit / individuel / 20')➤ <u>Choix de 3 des thèmes et formulation de la phrase par écrit.</u> → <u>Rôle de l'enseignant</u> : aide à l'orthographe des mots difficiles (écriture phonétique = minimum imposé)• <u>Phase 2</u> (oral / collectif / 20')➤ <u>Lecture à voix haute des choix</u> <p><u>Rôle de l'enseignant</u> : demander en premier aux volontaires d'aller se présenter, puis les aider si besoin à la lecture de leur production</p>	Cahier d'essai

Lundi 5 septembre 2011


CE1 D
2011/2012

9h40 - 10h	NUMERAT°	Objectifs : <ul style="list-style-type: none">✓ Mobiliser ses connaissances et acquis de l'année dernière.✓ Ecrire des nombres → 100 en chiffres / en mots	Ardoise
10h20 - 10h40	CALCUL MENTAL	Objectifs : Utiliser les tables d'addition de 1 à 5	Ardoise
10h40 - 11h15	VIE DE LA CLASSE / ECRITURE	<u>Matériel du cartable, distribution des fournitures</u> Objectifs : <ul style="list-style-type: none">✓ Explication de la présentation de la page de garde et écriture. <i>Rôle de l'enseignant : aider à faire les points de repères sur la page si besoin.</i> Rouge → liaison Violet → cahier du jour (Prévoir un coloriage 'rentrée' pour ceux qui ont terminé)	Cahier de liaison Cahier du jour Coloriage 'Rentrée'
11h15 - 11h30	LECTURE	Lecture plaisir sur le thème de la rentrée : « Le cartable magique »	Album « Le cartable magique »

Bilan :

Lundi 5 septembre 2011

CE1 D
2011/2012

Horaires	Domaine	Objectifs et consignes	Matériel
13h30 - 14h10	POESIE / LECTURE / COPIE	<p><u>Le cartable rêveur</u> (Carl Norac)</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lire silencieusement un texte poétique et le comprendre (reformuler, expliquer le vocabulaire). ✓ Copier avec soin, en respectant la mise en page, un poème qui sera appris en récitation. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Phase 1</u> (oral / individuel / 5') ➤ Lecture silencieuse du texte ; • <u>Phase 2</u> (oral / collectif / 5') ➤ Vérification de la compréhension globale • <u>Phase 3</u> (oral / collectif / 5') ➤ Relecture à voix haute par plusieurs élèves • <u>Phase 4</u> (écrite / individuelle / 15') ➤ Copie (intégrale si possible) 	<ul style="list-style-type: none"> -  texte "Le cartable rêveur" - cahier d'art
14h10 - 15h00	EPS	petits jeux traditionnels (poisson / pêcheurs ; tomate...)	
15h20 - 15h30	DEVOIRS	+ distribution des papiers administratifs	Cahier de texte

Lundi 5 septembre 2011

CE1 D
2011/2012

15h30 - 16h30

ARTS VISUELS

Les mains-prénom

Objectifs :

- ✓ Produire une œuvre plastique en utilisant et en respectant une consigne.

Déroulement de l'activité

- Sur la feuille A5, tracer au crayon à papier le contour de sa main.
- Ecrire son prénom au cœur de la paume, au feutre.
- Choisir 3 couleurs de feutres. Laisser un blanc autour du prénom puis l'entourer de cercles élargis au feutre.

Changer de couleur à chaque fois, jusqu'à remplir complètement la main.



- 1 feuille
blanche A5

- 1 crayon à
papier

- 3 feutres bien
contrastés

<http://laclassededefine.eklablog.com/>

Bilan :

Travail à la maison :

- Apprendre « Le cartable rêveur » jusqu'à "rêvait"
- Faire signer le cahier de liaison