

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX - PROGRAMME DU CP ET DU CE1 - 2008

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX - PROGRESSIONS POUR LE CP ET LE CE1

		FRANÇAIS - LANGAGE ORAL		CP					CE1					
				P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	
LO 01	a	S'exprimer de façon correcte : Prononcer les sons et les mots avec exactitude,												
	b	Respecter l'organisation de la phrase.												
	c	Formuler correctement des questions.												
LO 02	a	Rapporter clairement un événement ou une information très simple : - exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales,												
	b	- utiliser de manière adéquate les temps verbaux (présent, futur, imparfait, passé composé).												
LO 03	c	Manifestester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant : - reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte,												
	a	- identifier les personnages principaux d'un récit.												
	LO04	Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.												
LO05	Décrire des images (illustrations, photographies...).													
LO06	Reformuler une consigne.													
LO 07	a	Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres.												
	b	Poser des questions.												
LO 08	a	Réciter des comptines ou de courts poèmes (une dizaine) : - en ménageant des respirations.												
	b	- sans commettre d'erreur (sans oubli ou substitution).												
LO09	Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée.													
LO10	S'exprimer avec précision pour se faire comprendre dans les activités scolaires.													
LO11	Présenter à la classe un travail individuel ou collectif.													
LO 12	a	Participer à un échange : Questionner.												
	b	Apporter des réponses.												
	c	Écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.												
LO13	Réciter des textes en prose ou des poèmes (une dizaine), en les interprétant par l'intonation.													
		LECTURE		CP					CE1					
				P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	
LE01	a	Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.												
LE	a	Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit.												

02	b	Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).												
LE 03	a	Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies.												
	b	Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.												
	c	Être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.												
LE 04	a	Connaître les correspondances entre : - minuscules et majuscules d'imprimerie.												
	b	- minuscules et majuscules cursives.												
LE05	Lire aisément les mots étudiés.													
LE06	Déchiffrer des mots réguliers inconnus.													
LE07	Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).													
LE 08	a	Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés : - en articulant correctement												
	b	- en respectant la ponctuation.												
LE 09	a	Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : - le livre, la couverture, la page, la ligne ;												
	b	- l'auteur, le titre ;												
	c	- le texte, la phrase, le mot ;												
	d	- le début, la fin, le personnage, l'histoire.												
LE 10	a	Dire de qui ou de quoi parle le texte lu.												
	b	Trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu.												
	c	Reformuler son sens.												
LE11	Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.													
LE 12	a	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus.												
	b	Manifestester sa compréhension : - dans un résumé,												
	c	- dans une reformulation,												
	d	- dans des réponses à des questions.												
LE13	Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.													
LE 14	a	Participer à une lecture dialoguée : - articulation correcte,												
	b	- fluidité,												
	c	- respect de la ponctuation,												
	d	- intonation appropriée.												
LE15	Ecouter et lire des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'œuvres plus longues.													
LE 16	a	Identifier : - les personnages,												

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX - PROGRAMME DU CP ET DU CE1 - 2008

	b	- les événements,																		
	c	- les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.																		
LE17		Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fin).																		
LE18	a	Lire ou écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.																		
	b	Rendre compte de sa lecture.																		
ÉCRITURE			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
EC01	a	<i>Copier un texte très court :</i> - dans une écriture cursive lisible,																		
	b	- sur des lignes,																		
	c	- non lettre à lettre mais mot par mot,																		
	d	- en respectant les liaisons entre les lettres,																		
	e	- en respectant les accents,																		
	f	- en respectant les espaces entre les mots,																		
	g	- en respectant les signes de ponctuation,																		
	h	- en respectant les majuscules.																		
EC02	a	<i>Écrire sans erreur, sous la dictée :</i> - des syllabes,																		
	b	- des mots,																		
	c	- de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.																		
EC03		Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.																		
EC04		Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs.																		
EC05		Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.																		
EC06	a	Produire un travail écrit soigné.																		
	b	Maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance.																		
	c	Prendre soin des outils du travail scolaire.																		
EC07	a	<i>Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant :</i> - l'orthographe,																		
	b	- la ponctuation,																		
	c	- les majuscules,																		
	d	- en soignant la présentation.																		
EC08	a	En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.																		
	b	Réaliser un dessin pour l'illustrer.																		
EC09	a	<i>Concevoir et écrire de manière autonome :</i> - une phrase simple cohérente,																		
	b	- plusieurs phrases,																		
	c	- un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.																		
EC	a	Relire sa production et la corriger.																		

10	b	Corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome.																		
VOCABULAIRE			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
VO01		Utiliser des mots précis pour s'exprimer.																		
VO02		Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. : noms de fruits).																		
VO03		Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de commerçant).																		
VO04		Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action.																		
VO05		Ranger des mots par ordre alphabétique.																		
VO06		Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).																		
VO07		Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.																		
VO08	a	Regrouper des mots par familles.																		
	b	Trouver un ou des mots d'une famille donnée.																		
VO09		Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.																		
GRAMMAIRE			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
LA PHRASE																				
GR01		Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).																		
GR02		Approche des formes et types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative.																		
LES CLASSES DE MOTS																				
GR03		Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.																		
GR04	a	Distinguer le nom et l'article qui le précède.																		
	b	Identifier l'article.																		
GR05		Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.																		
GR06	a	<i>Distinguer selon leur nature :</i> - les verbes,																		
	b	- les noms,																		
	c	- les articles,																		
	d	- les pronoms personnels (formes sujet),																		
	e	- les adjectifs qualificatifs.																		
GR07		Le nom : distinguer nom propre et nom commun.																		
GR08		L'article : commencer à repérer les articles éliés ('l) et contracté (du, au, aux).																		
GR09		Manipuler d'autres déterminants.																		

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX - PROGRAMME DU CP ET DU CE1 – 2008

GR10	Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.												
LES FONCTIONS													
GR11	Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom, ou d'un groupe nominal).												
GR12	Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ?, quand ?, pourquoi ?, comment ?												
LES GENRES ET NOMBRES													
GR13	a	Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : - le s du pluriel des noms,											
	b	- le e du féminin de l'adjectif,											
	c	- les terminaisons -nt des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.											
GR14	Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel.												
GR15	a	Connaître et appliquer : - la règle de l'accord du verbe avec son sujet.											
	b	- dans le groupe nominal, la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine,											
	c	- dans le groupe nominal, la règle de l'accord entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.											
LE VERBE													
GR16	Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.												
GR17	Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, action en train de se faire, action non encore faite.												
GR18	a	Identifier le présent, futur, imparfait et passé composé de l'indicatif des verbes étudiés.											
	b	Trouver leur infinitif.											
GR19	a	Conjuguer les verbes du 1er premier groupe, être et avoir : - au présent,											
	b	- au futur,											
	c	- au passé composé de l'indicatif.											
GR20	Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir au présent de l'indicatif.												
ORTHOGRAPHE													
			CP					CE1					
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	
OR01	Écrire sans erreur des mots appris.												
OR02	Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.												
OR03	Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).												
OR04	Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre. (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison -nt des verbes du 1er groupe)												

OR05	Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).												
OR06	a	Écrire sans erreur, sous la dictée, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales : - des phrases, préparés ou non,											
	b	- un court texte (5 lignes), préparés ou non.											
OR07	a	Dans les productions dictées et autonomes : Respecter les correspondances entre lettres et sons											
	b	En particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss).											
	c	Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.											
	d	Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté.											
	e	Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.											
	f	Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.											
	g	Utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.											

MATHÉMATIQUES – NOMBRES ET CALCUL			CP					CE1					
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	
NB01	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.												
NB02	Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).												
NB03	a	Comparer ces nombres.											
	b	Ranger ces nombres.											
	c	Encadrer ces nombres.											
NB04	Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.												
NB05	a	Connaître : - les doubles des nombres inférieurs à 10.											
	b	- les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.											
NB06	Connaître la table de multiplication par 2.												
NB07	Calculer mentalement des sommes et des différences.												
NB08	a	Calculer en ligne des sommes.											
	b	Calculer en ligne des différences.											
	c	Calculer des opérations à trous.											
NB09	a	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.											
	b	Commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).											
NB10	Résoudre des problèmes simples à une opération.												
NB11	Connaître (savoir écrire et nommer), les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.												

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX - PROGRAMME DU CP ET DU CE1 - 2008

NB 12	a	Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.																		
	b	Les comparer.																		
	c	Les ranger.																		
	d	Les encadrer.																		
NB13		Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100..																		
NB14		Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.																		
NB15		Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.																		
NB 16	a	<i>Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer</i> - des sommes,																		
	b	- des différences,																		
	c	- des produits.																		
NB17		Calculer en ligne des suites d'opérations.																		
NB 18	a	<i>Connaître et utiliser les techniques opératoires de :</i> - l'addition																		
	b	- de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000).																		
NB19		Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.																		
NB20		Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).																		
NB 21	a	<i>Résoudre des problèmes relevant de :</i> - l'addition,																		
	b	- de la soustraction,																		
	c	- de la multiplication.																		
NB22		Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.																		
NB23		Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.																		
GÉOMÉTRIE			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
GE01		Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).																		
GE02		Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.																		
GE03		Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.																		
GE04		Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.																		
GE05		S'initier au vocabulaire géométrique.																		
GE06		Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.																		
GE07		Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.																		
GE 08	a	<i>Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques :</i> - alignement,																		
	b	- angle droit,																		
	c	- axe de symétrie,																		

	d	- égalité de longueurs.																		
GE09		Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.																		
GE10		Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.																		
GE11		Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé.																		
GRANDEURS ET MESURES			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
GM01		Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures et les demi heures.																		
GM02		Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.																		
GM03		Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs																		
GM04		Connaître et utiliser l'euro.																		
GM05		Résoudre des problèmes de vie courante.																		
GM06		Utiliser un calendrier pour comparer des durées.																		
GM 07	a	<i>Connaître la relation entre :</i> - heure et minute,																		
	b	- mètre et centimètre, kilomètre et mètre,																		
	c	- kilogramme et gramme,																		
	d	- euro et centimes d'euro.																		
GM08		Mesurer des segments, des distances.																		
GM09		Résoudre des problèmes de longueur et de masse.																		
ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
OG01		Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.																		
OG02		Utiliser un tableau, un graphique.																		
OG03		Organiser les informations d'un énoncé.																		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			CP					CE1												
<i>RÉALISER UNE PERFORMANCE</i>			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
EP 01	a	<i>Activités athlétiques :</i> - courir vite,																		
	b	- courir longtemps,																		
	c	- courir en franchissant des obstacles,																		
	d	- sauter loin,																		
	e	- sauter haut,																		
	f	- lancer loin.																		
EP02		<i>Natation</i> : se déplacer sur une quinzaine de mètres.																		
ADAPTER SES DÉPLACEMENTS À DIFFÉRENTS TYPES D'ENVIRONNEMENT			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
EP03		<i>Activités d'escalade</i> : grimper jusqu'à 3m et redescendre (mur équipé).																		

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX - PROGRAMME DU CP ET DU CE1 - 2008

EP 04	a	Activités nautiques : - s'immerger,																		
	b	- se déplacer sous l'eau,																		
	c	- se laisser flotter.																		
EP05		Activités de roule et glisse : Réaliser un parcours simple en roller ou en vélo.																		
EP06		Activités d'orientation : Retrouver quelques balises dans un milieu connu.																		
COOPÉRER ET S'OPPOSER INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
EP07		Jeux de lutte : Agir sur son adversaire pour l'immobiliser.																		
EP08		Jeux de raquettes : Faire quelques échanges.																		
EP 09	a	Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ou sans ballon : - Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires,																		
	b	- Coopérer en respectant les règles																		
	c	- Coopérer en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre)																		
CONCEVOIR ET RÉALISER DES ACTIONS À VISÉES EXPRESSIVE, ARTISTIQUE, ESTHÉTIQUE			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
EP10		Danse : Exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie (3 à 5 éléments), sur des supports sonores divers.																		
EP11		Activités gymniques : Réaliser un enchaînement de 2 ou 3 actions « acrobatiques » sur des engins variés (barres, plinthes, poutres, gros tapis).																		

LANGUE VIVANTE *			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
LV01		Développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation d'une autre langue.																		
LV02		Distinguer des réalités mélodiques et accentuelles d'une langue nouvelle.																		
LV03		Découvrir et acquérir du vocabulaire relatif à la personne et à la vie quotidienne.																		
LV04		Utiliser progressivement quelques énoncés mémorisés.																		

* Pour la progression, il convient de se reporter aux programmes spécifiques à chaque langue vivante étrangère ou régionale.

DÉCOUVERTE DU MONDE (CP/CE1)			CP					CE1												
1- SE REPÉRER DANS L'ESPACE ET LE TEMPS			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
DM 01	a	Élaborer des représentations simples de l'espace familier : - la classe,																		
	b	- l'école,																		
	c	- le quartier,																		
	d	- le village,																		

	e	- la ville.																		
DM02		Comparer ces milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains.																		
DM 03	a	Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace : - photographies,																		
	b	- cartes,																		
	c	- mappemondes,																		
	d	- planisphères,																		
	e	- globe.																		
DM 04	a	Repérer : - l'alternance jour-nuit,																		
	b	- les semaines,																		
	c	- les mois,																		
	d	- les saisons.																		
DM 05	a	Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : - le calendrier,																		
	b	- l'horloge.																		
DM 06	a	Découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l'histoire de France																		
	b	Prendre conscience de l'évolution des modes de vie.																		
2 - DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
DM 07	a	Repérer des caractéristiques du vivant : - naissance,																		
	b	- croissance,																		
	c	- reproduction ;																		
	d	- nutrition et régimes alimentaires des animaux.																		
DM08		Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.																		
DM09		Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.																		
DM10		Apprendre à respecter l'environnement.																		
DM11		Distinguer les solides et les liquides.																		
DM12		Precevoir les changements d'états de la matière.																		
DM13		Réaliser des maquettes élémentaires.																		
DM14		Réaliser des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.																		

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS			CP					CE1												
1 - ARTS VISUELS			CP					CE1												
			P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5								
PA 01	a	Utiliser des techniques traditionnelles : - la peinture,																		
	b	- le dessin.																		

