

LECTURE CHRONO - FLUENCE

Rappeler le but d'un tel entraînement : s'entraîner à lire de mieux en mieux.

Avant le début de l'activité, il faut rassurer l'enfant : il doit essayer de lire le plus possible en 1 minute. C'est un petit défi, il ne doit cependant pas s'angoisser inutilement. Lui demander de faire de son mieux.

Il faut donc compter le nombre de mots correctement lus en 1 minute.

* Si lors d'une lecture votre enfant lit 42 mots, la croix sera placée sur la ligne du tableau qui sépare 40 et 45.

L'objectif est d'augmenter la vitesse de lecture et de permettre à l'enfant d'accroître progressivement le nombre de mots lus. Les progrès seront visibles par l'intermédiaire de la croix que vous noterez dans le tableau après chaque essai de lecture.

Démarche :

- Lire le texte avec l'enfant. S'il commet des erreurs, il est important de les corriger avec lui. Il peut s'avérer nécessaire de clarifier les mots ou expressions qui ne seraient pas compris.
- Ensuite, l'enfant lit seul son texte pendant que l'adulte le chronomètre.
- Aidez-le à noter son score. Ce même texte sera repris chaque jour de la semaine.

	nombre de mots cumulés
Il y a un grand bateau arrêté au port : c'est	10
un bateau de pirates. Il a un drapeau noir,	19
avec une tête de mort. Le petit Sam rêve	28
d'être un pirate.	32
La nuit, il se glisse sur le port, et monte dans le	44
bateau. Il a un peu peur, mais il veut voir si	55
les pirates ont un trésor. Il va dans la cale,	65
mais il n'y a que des rats ! Sam remonte sur	76
le pont. Pas de trésor.	81
Sam est déçu, mais il est décidé : il sera un	91
pirate quand il sera grand.	96

