

## La moufle (2)

Deux intruses

À pas pressés, deux renards roux viennent tout près de la moufle. Ils disent :

— Il gèle aujourd’hui ! Nous ne voulons pas rester dehors ! Soyez gentils ! Faites-nous de la place.

Et hop ! Rapidement, ils vont au fond de la moufle !

Crac ! Une couture de la moufle cède et laisse passer le vent. Mais les compagnons, serrés comme des sardines en boîte, sont bien réchauffés.

Peu après, deux énormes sangliers arrivent et grognent :

— Brr... Nous sommes glacés. Nous pouvons entrer ?

— Non, vous êtes trop gros ! crient les animaux dans la moufle.

— Sornettes ! Il y a sûrement encore une petite place pour nous, protestent les sangliers.

Zou ! Brutalement, ils poussent tout le monde et s’installent au milieu.

\*\* Cric ! Une deuxième couture s’ouvre mais la moufle tient encore.

Qui apparaît après ça ? Deux ours ! Quand les animaux les voient, ils crient en chœur :

— Ah non, pas vous ! C’est complet !

— Allez, disent les ours, prenez-vous avec vous. Pitié, nous sommes frigorifiés !

— Bon d’accord, soupirent les autres. Entrez.

Les ours entrent dans la moufle. Et cric, et crac ! Elle se déchire encore. Tous ces animaux se tiennent chaud mais, cette fois, il n’y a plus de place dans la moufle.

\*\*\*Pourtant, deux mouches, deux toutes petites, petites mouches, volètent autour de la moufle. Tip, tip, tip ! Personne ne les voit se faufiler par une des coutures. C’en est trop ! Lorsque les mouches entrent, la moufle éclate en mille morceaux et les compères se retrouvent dans la neige !

Et à qui font-ils les gros yeux ? Aux pauvres petites mouches, bien sûr.

C’est vraiment trop injuste !

D’après le conte russe *La Moufle*.

## La moufle (2)

**CONSIGNE** : Transforme le texte en ne parlant que *d'un renard, d'un sanglier.*

### Deux intruses

À pas pressés, ~~deux renards~~ roux viennent tout près de la moufle.

Un renard

Ils disent :

— Il gèle aujourd'hui ! **Nous** ne voulons pas rester dehors ! Soyez gentils ! Faites-**nous** de la place.

Et hop ! Rapidement, **ils** vont au fond de la moufle !

Crac ! Une couture de la moufle cède et laisse passer le vent. Mais les compagnons, serrés comme des sardines en boîte, sont bien réchauffés.

Peu après, ~~deux énormes sangliers~~ arrivent et grognent :

un énorme sanglier

— Brr... **Nous** sommes glacés. **Nous** pouvons entrer ?

— Non, vous êtes trop gros ! crient les animaux dans la moufle.

— Sornettes ! Il y a sûrement encore une petite place pour **nous**, protestent ~~les sangliers~~.

le sanglier

Zou ! Brutalement, **ils** poussent tout le monde et s'installent au milieu.

## Texte transposé

À pas pressés, un renard roux vient tout près de la moufle. Il dit :

— Il gèle aujourd’hui ! Je ne veux pas rester dehors ! Soyez gentils ! Faites-moi de la place. Et hop ! Rapidement il va au fond de la moufle !

Crac ! Une couture de la moufle cède et laisse passer le vent. Mais les compagnons, serrés comme des sardines en boîte, sont bien réchauffés. Peu après, un énorme sanglier arrive et grogne :

— Brr... Je suis glacé. Je peux entrer ?

— Non, tu es trop gros ! crient les animaux dans la moufle.

— Sornettes ! Il y a sûrement encore une petite place pour moi, proteste le sanglier. Zou ! Brutalement, il pousse tout le monde et s’installe au milieu.

Cric ! Une deuxième couture s’ouvre mais la moufle tient encore.

Qui apparaît après ça ? Un ours ! Quand les animaux le voient, ils crient en chœur :

— Ah non, pas toi ! C’est complet !

— Allez, dit l’ours, prenez-moi avec vous. Pitié, je suis frigorifié !

— Bon d’accord, soupirent les autres. Entre.

L’ours entre dans la moufle. Et cric, et crac ! Elle se déchire encore. Tous ces animaux se tiennent chaud mais, cette fois, il n’y a plus de place dans la moufle.

Pourtant, une mouche, une toute petite, petite mouche, volète autour de la moufle. Tip, tip, tip ! Personne ne la voit se faufiler par une des coutures. C’en est trop ! Lorsque la mouche entre, la moufle éclate en mille morceaux et les compères se retrouvent dans la neige !

Et à qui font-ils les gros yeux ? À la pauvre petite mouche, bien sûr. C’est vraiment trop injuste !

## La moufle (2)

1) Transposer le texte en parlant d'Irina au lieu d'Irina et Léa et de Tom au lieu de Tom et Damien :

\* **Irina et Léa** arrivent à la gare. **Elles** achètent leur billet. **Elles** cherchent **Tom et Damien** sur le quai. Personne ! Alors, **elles** montent. En voyant **Tom et Damien** dans le train, **elles** disent :

– **Vous** êtes déjà là ! **Nous** sommes en retard.

\*\* **Elles** cherchent leur place. **Elles** sont loin des garçons. **Elles** posent leur bagage et **elles** regardent autour d'elles. Il y a beaucoup de monde ! **Elles** regardent le paysage pour passer le temps.

2) Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants :

l'hiver – très froid – ont – tous les animaux – dans les bois

.....

3) Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une*.

lampe – sirop – ordinateur – poche – robe – lit – nuit – œuf – frère – océan – canard – pied

personne	animal	chose

## La moufle (2) ce2 dys /cm1 dys / ulis

### JOUR 2

1) Ecris une phrase avec les mots suivants :

serrés les uns contre les autres - dans la moufle – sont - tous les animaux

.....  
.....

2) Dans chaque phrase, souligne le **verbe** et donne son **infinitif**.

- Un peu plus tard, un renard roux regarde la moufle.
- Peu après, un sanglier arrive.
- La couture de la moufle craque.
- Autour de la moufle, une petite mouche volète.

3) Ecris une phrase avec :

l'hiver –très froid -ont -tous les animaux

.....  
.....

### JOUR 3

4) **SURLIGNE** dans le texte LA MOUFLE 2 des mots qui désignent :

a) des animaux b) des personnes c) des choses

Classe ces mots suivant leur genre : **masculin ou féminin**

5) Recopie les noms suivants dans la colonne qui convient en leur ajoutant un article indéfini (*un ou une*) :

lampe –sirop -ordinateur –poche –robe –lit –nuit –œuf –frère –océan  
–canard – pied

personne	animal	chose

#### JOUR 4

6) Cherche le mot **renard** dans le dictionnaire.

a) Ecris le mot qui vient *avant* puis celui qui vient *après*.

b) Fais le même travail pour le mot **énorme**

7) Chercher des synonymes de **crier** .

#### 8) LE DIALOGUE

a) Relire les dialogues du texte. **SURLIGNER** les paroles des personnages.

b) Raconte l'arrivée d'un gros animal, sur le modèle de l'arrivée du sanglier (à l'oral) . *Utilise les mots suivants : arriver, hurler*