
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES CP : LES PROBLÈMES DU TYPE « JE CHERCHE COMBIEN IL RESTE »

Objectifs :

Résoudre des problèmes simples à une opération.

Matériel :

Pour chaque élève :

Au moins 6 bonbons

Images dents sous plastique

Sachet avec jetons

Pour le collectif :

Image dents

Déroulement :

Phase 1, découverte en manipulant :

J'ai 6 bonbons, j'en mange 3. Combien il m'en reste ?



J'ai 10 dents. J'en perds 3. Combien il m'en reste ?

→ Les élèves doivent noircir les dents perdues et écrire combien il en reste.

Phase 2, entraînement en manipulant :



J'ai 6 dents, j'en casse 2. Combien m'en reste-t-il ?

→ On doit dessiner les dents et effacer/barrer celles qui tombent.

Formalisation collective de la soustraction.

→ Formalisation de la technique de résolution de la soustraction : je dessine et je

barre.

Phase 3, vers l'abstraction

J'ai 7 billes, j'en perds 4.

J'ai 6 voitures, j'en donne 3 à mon copain.

Les élèves doivent utiliser les jetons, dessiner et barrer, ou mentaliser l'opération.

Phase 4, pour aller plus loin :

Chercher un problème pour lequel la solution serait $8-3=5$