

E tudier les genres et les styles	C orriger	R écolter des idées et des informations	I ntégrer les règles de l'atelier	R echercher des thèmes	E crire le contenu
--	------------------	--	--	-------------------------------	---------------------------

4 - Les styles d'écriture

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons travailler sur les différents types de textes que vous pouvez écrire.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Je commence par demander aux élèves quel type de texte ils ont écrit lors des séances précédentes. J'écris ces textes au tableau. Nous poursuivons avec d'autres types de textes qu'ils connaissent, je continue à lister au tableau.

Nous essayons ensuite de regrouper ces différents types de textes par « familles » (j'entoure les types de textes de différentes couleurs pour les regrouper).

Enfin, nous essayons de trouver ce que les textes d'une même famille ont en commun (ex : le conte, le roman, la nouvelles racontent une histoire, ...)

Je donne ensuite aux élèves le nom de chaque « famille » de textes.

Je termine en distribuant à chaque élève la fiche « Types de textes », que chacun lit silencieusement. J'explique ensuite aux élèves qu'ils devront lister les types de textes qu'ils écriront pendant les ateliers d'écriture, afin qu'ils puissent s'essayer au fur et à mesure à différents genres.

3° Pratique guidée

Je demande à chaque élève de trouver à quel type de texte correspond le texte qu'il a écrit lors des séances précédentes. Puis chacun doit colorier une case du graphique suivant le type de texte déjà utilisé.

4° Pratique autonome

Les élèves écrivent de manière autonome. Ceux qui ont terminé leur écrit la semaine précédente commencent un nouveau projet, en changeant de type de texte.

5° Synthèse

Qu'est-ce qui a fonctionné ?

Qu'est-ce qui a été difficile pour vous ?

Quel nouveau type de texte avez-vous démarré ?