

4.  **Coche** la syllabe dans laquelle tu entends le son **in**, **on** ou **oi** :



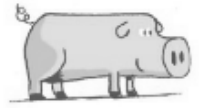
--	--	--




--	--



--	--



--	--

5.  **Écris** la 1^{ère} syllabe de chaque mot :



--




--




--



--

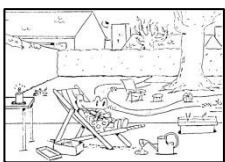
6.  **Colorie** les mots qui désignent un animal :

limbre	tam-tam	lion	tracteur	crabe
caméléon	colombe	table	antilope	chemin

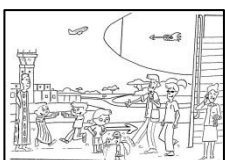
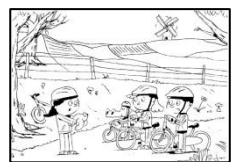
7.  **Relie** chaque phrase à l'image qui correspond :



- Hugo joue du tam-tam à côté d'Hamidou. •
- Samira a trouvé une colombe sur le chemin. •



- Taoki vole à la rencontre d'un caméléon. •
- Taoki salue la foule pour dire bonne année. •



- Le petit dragon s'occupe bien de la colombe. •
- Taoki et ses amis arrivent au Mali. •





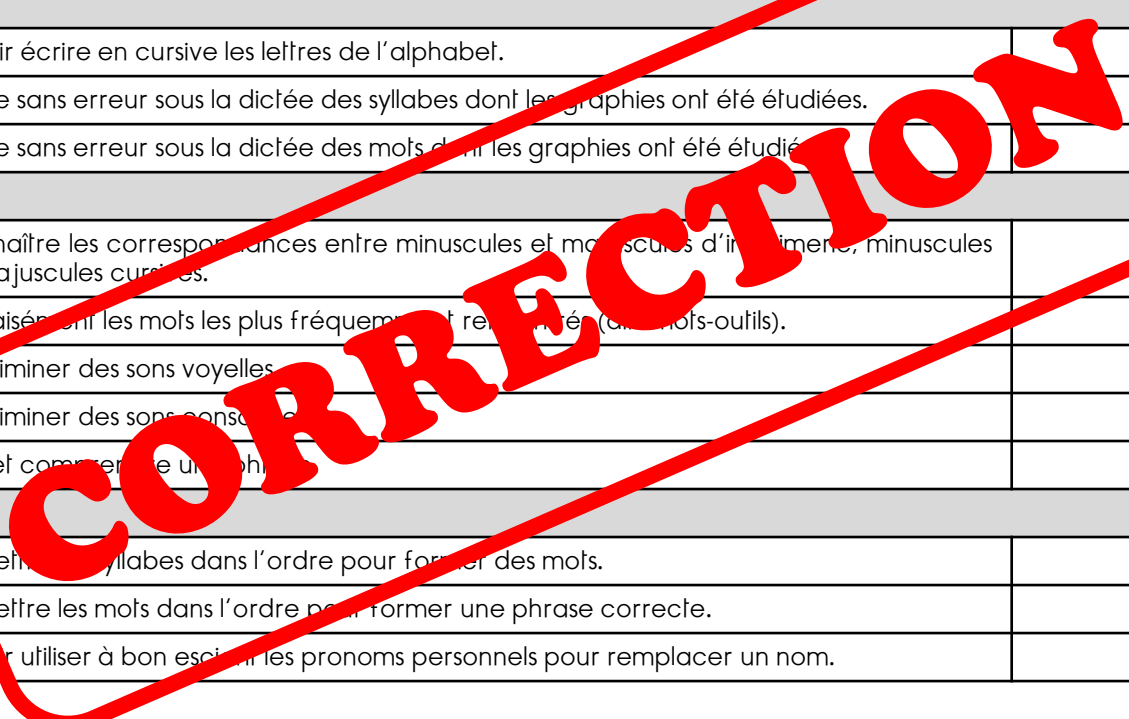
Évaluation (6) : phonologie

Nom : Prénom : Date :/...../.....

Compétences

Évaluation

Écriture		
1	Savoir écrire en cursive les lettres de l'alphabet.	
2	Écrire sans erreur sous la dictée des syllabes dont les graphies ont été étudiées.	
3	Écrire sans erreur sous la dictée des mots dont les graphies ont été étudiées.	
Lecture		
4	Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimé, minuscules et majuscules cursives.	
5	Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (les mots-outils).	
6	Discriminer des sons voyelles.	
7	Discriminer des sons consonnes.	
8	Lire et comprendre un phonème.	
Grammaire		
9	Réassembler des syllabes dans l'ordre pour former des mots.	
10	Réassembler les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.	
11	Savoir utiliser à bon escient les pronoms personnels pour remplacer un nom.	



1. *papier* **Écris** les lettres en te servant du modèle :

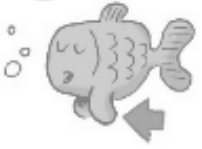
2. *papier* **Écris** le mot dicté :

colombe	pouvoir	incapable	propreté						
---------	---------	-----------	----------	--	--	--	--	--	--

3. *papier* **Écris** le mot-outil dicté :

voici	contre	mon	quand						
-------	--------	-----	-------	--	--	--	--	--	--

4.  **Coche** la syllabe dans laquelle tu entends le son **in**, **on** ou **oi** :



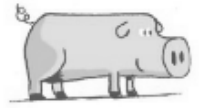
	X	
--	---	--




	X
--	---



	X
--	---



	X
--	---

5.  **Écris** la 1^{ère} syllabe de chaque mot :



cra




glan




trè



flè

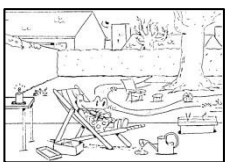
6.  **Colorie** les mots qui désignent un animal :

timbre	tam-tam	lion	tracteur	crabe
caméléon	colombe	table	antilope	chemin

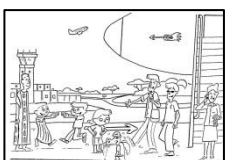
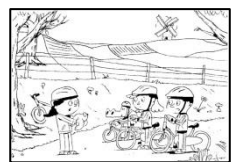
7.  **Relie** chaque phrase à l'image qui correspond :



- Hugo joue du tam-tam à côté d'Hamidou.
- Samira a trouvé une colombe sur le chemin.




- Taoki vole à la rencontre d'un caméléon.
- Taoki salue la foule pour dire bonne année.



- Le petit dragon s'occupe bien de la colombe.
- Taoki et ses amis arrivent au Mali.



8.  **Remets** les mots dans l'ordre pour **écrire** une phrase :


montre. - une - Lili - a- jolie

Lili a une jolie montre.

9.  **Sépare** les mots et **écris** la phrase (7 mots) :

Le jour se lève dans la savane.

Le jour se lève dans la savane.

10.  **Réponds** aux questions pour dire quelle est l'action :

Taoki s'occupe de la colombe. Que fait Taoki?

Il s'occupe.

Hugo pédale sur son vélo. Que fait Hugo?

Il pédale.

11.  **Complète** avec la bonne écriture :

in ou **im** : le lapin un timbre impossible

on ou **om** : un concombre le cochon tomber

an ou **am** : une ampoule le fantôme une jambe

en ou **em** : emmêlé pendant la température