



Livret de travail à la maison



Jour 21 – Lundi 4 mai



Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte

« Je complète la fiche du nouveau mois en découpant les lettres puis en les remettant dans l'ordre »



Mon cahier du mois de



M	A	I
---	---	---

--	--	--

--	--	--

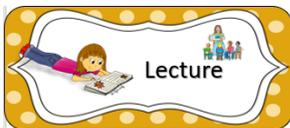
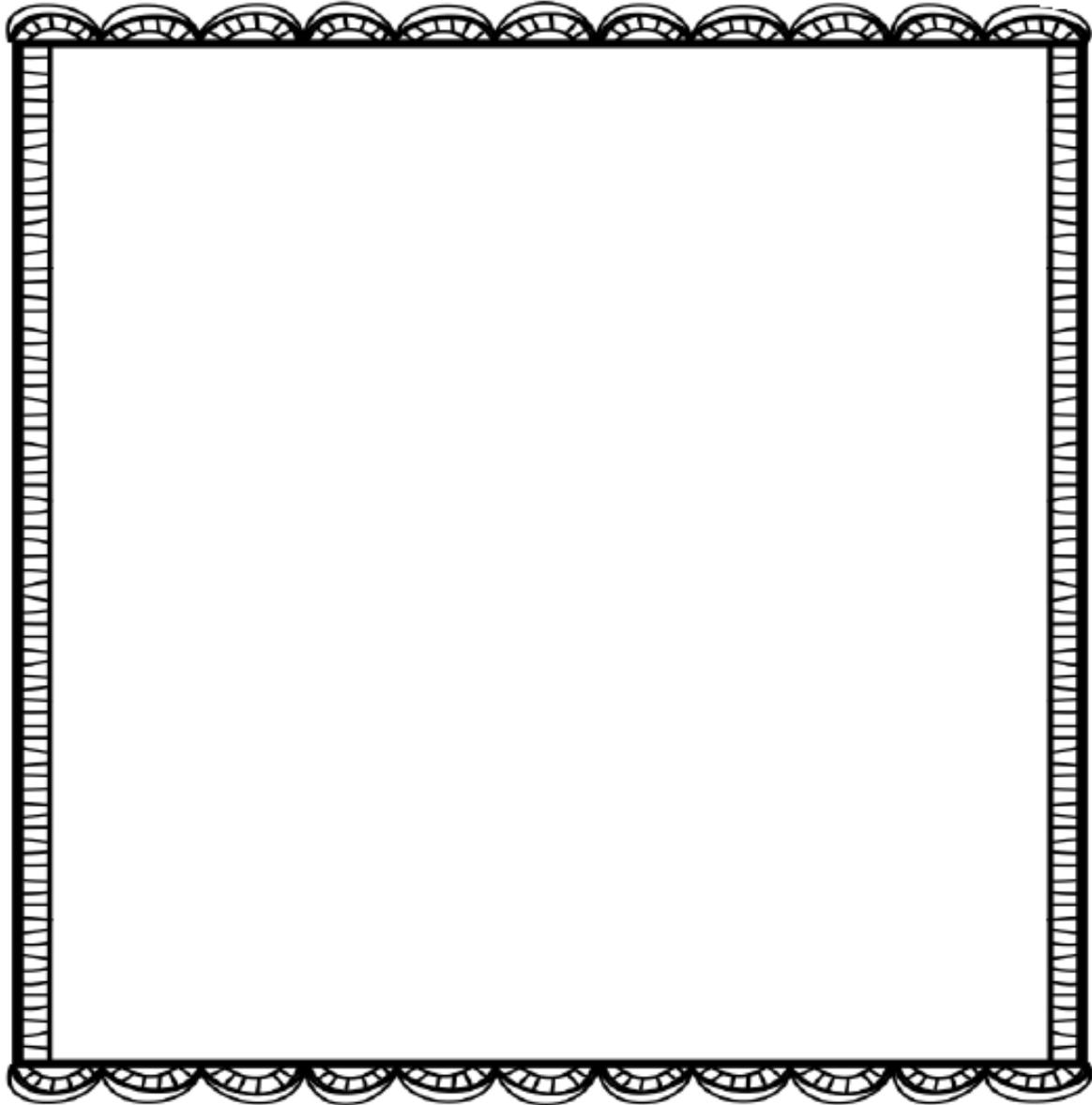


i	a	m
---	---	---

i	a	m
---	---	---

« Je dessine mon bonhomme du mois »

Mon bonhomme du mois :



☑ Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes, des mots et des phrases du fichier donné par la maitresse (ou des livres !).

😊 Allons plus loin maintenant avec le son de la semaine.

🔍 Lire les mots suivants à votre enfant et lui demander le son commun dans tous ces mots :
FOIN, SOIN, COIN, POINT.

« Je lis la fiche du son de la semaine et je colorie toutes les graphies que je vois de ce son » :

Le son [oin]

1- Je lis le tableau du son



OIN des points

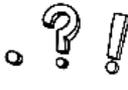
loin	pointer	le groin
un témoin	un point-virgule	se goinfrer
un soin	le pointage	du foin
le rond-point	mon poing	coincer
le recoin	poinçonner	un conjoint
la peinture	moins	le coin
rejoindre	néanmoins	un coing
pointu	lointain	le besoin
des pointillés	joindre	une pointe
le pointillisme	un joint	



[oin]



oin



des points

oin

des points

roin	toin
	moin
loin	noin
	boin
choin	soin

2- Je joue avec le son /oin/.

DEVINETTES : Trouve dans le tableau



- un aliment :
- le contraire de proche :
- le museau du cochon :
- la taille des chaussures :

doin	
voin	
foin	groin
	goin
	hoïn
join	poin
oin	
zoin	koin
	bloin
	croïn

3- Je lis des phrases avec le son /oin/.

Il nous a rejoint pas très loin.
 Néanmoins il a dû traverser le rond-point.
 J'ai écrasé les graines avec mes poings.
 Nous avons besoin de coings pour faire de la gelée.



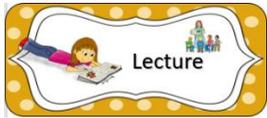
Tu peux compléter ce travail sur ordinateur à l'adresse suivante :

<https://www.clicmaclasse.fr/les-sons-oi-et-oin/>

Jour 22 – Mardi 5 mai



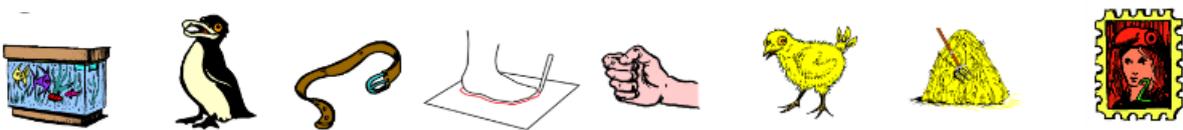
Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte



☞ Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes, des mots et des phrases du fichier donné par la maitresse (ou un livre !).

😊 Poursuivons le travail du son de la semaine.

1. Entoure les images où tu entends OIN :



2. Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les rangeant dans l'ordre alphabétique :

soin - besoin - pointu - joindre - point

3. Ecris le mot qui correspond à chaque dessin :













🖨 Tu peux compléter ce travail sur ordinateur à l'adresse suivante :

<https://www.clicmaclasse.fr/les-sons-oi-et-oïn/>



Poursuivons avec la multiplication ! Comme hier, écris l'addition et la multiplication pour chaque collection :

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____



Je suis un fruit jaune, vert, rouge... Cela dépend de ma variété ! On m'utilise pour faire de la compote. Qui suis-je ? _____

Jour 23 – Jeudi 7 mai



Ecrire la date du jour (sur le petit cahier), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte



☑ Chaque jour, entraines-toi à lire des syllabes, des mots et des phrases du fichier donné par la maitresse (ou un livre !).

😊 Continuons de nous entrainer avec le son de la semaine.

1. Colorie les lettres qui font le son de la semaine dans le texte suivant :

Recherche des graphies

Point de shampoing !

Pour mes cheveux, j'ai besoin,

D'une bouteille de shampoing.

J'en cherche une dans tous les coins

Et dans les moindres recoins.

Au magasin du rond-point,

Il y en a, mais c'est trop loin !

Ce soir, je n'en aurai point ;

Point de shampoing dans mon poing !

2. Lis les mots du tableau suivant :

	👁 oin		👁 ouin
→●	→●		→●
la pointe	le soin	un point	un babouin
la peinture	le coin	un rond-point	un marsouin
pointu	les recoins	l'embonpoint	un pingouin
joindre	le foin	mon poing	
rejoindre	le groin	du shampoing	
	le besoin		
	un témoin	moins	
		loin	

3. Complète les phrases avec le mot qui convient (il s'agit d'un mot contenant le son de la semaine) :

- a. Pour me laver les cheveux j'utilise du _____.
- b. L'aiguille est très _____.
- c. Une phrase se termine toujours par un _____.
- d. Sur la banquise, on peut trouver des _____.



1. Je réponds au problème. Tu peux faire des dessins ou des calculs pour répondre :

Mila, Noémie et Idaine jouent aux cartes. Chacune a 5 cartes dans la main. Combien y-a-t-il de cartes en tout ?

<u>dessin ou calcul :</u> 	<u>phrase réponse :</u> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																																																																				

2. Compte les objets suivants en utilisant l'addition et la multiplication :

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Enigme du jour

Je suis un fruit orange, faisant parti de la famille des agrumes. Mon nom est le même que celui de ma couleur ! Qui suis-je ? _____

Jour 24 – Vendredi 8 mai

Aujourd'hui, pas d'école !!!! C'est un jour férié ! Mais, sais-tu pourquoi ?

De 1939 à 1945 a eu lieu la seconde guerre mondiale.

L'Allemagne et le Japon se sont battus contre la France, la Grande-Bretagne, la Russie, et les États-Unis qui s'étaient alliés.

Cette guerre a causé la mort de plus de 50 millions de personnes dans le monde entier, des soldats bien sûr, mais surtout des civils*.

Le régime nazi d'Hitler a ainsi essayé de tuer tous les juifs, les tziganes et les noirs d'Europe.

Le 8 Mai 1945, l'Allemagne nazie a dû signer la capitulation.

Ce jour est donc férié pour commémorer* la fin de cette guerre et rendre hommage aux nombreux soldats et civils* qui sont morts pendant cette guerre.



Hitler faisant le salut nazi.



Défilé du 8 mai 1945.



Paris à la libération.



Cérémonie de commémoration du 8 mai.

Lexique :

commémorer :

rappeler le souvenir de quelqu'un ou d'un évènement.

civil : personne qui n'est pas un soldat.

capitulation : fin de la guerre