

↳ Calcul mental : Ranger des nombres de divers ordres de grandeur par ordre croissant ou décroissant.

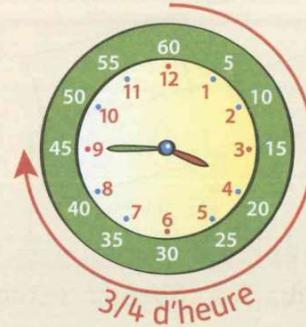


Je comprends

↳ Activité de découverte : Choix d'une unité de temps, estimation d'une durée.

Le temps que l'on met pour faire une action s'appelle la **durée**. Pour mesurer des durées, on peut utiliser les unités suivantes :

- **seconde (s)**
- **minute (min)** **1 min = 60 s**
- **heure (h)** **1 h = 60 min = 60 × 60 s = 3 600 s**
 1 h 30 min = 60 min + 30 min = 90 min
- **jour (j)** **1 j = 24 h**



Quand l'aiguille des minutes avance du 12 au 9, 3/4 d'heure sont passés (45 min).



Par exemple...

- Boire un verre d'eau dure moins de 10 secondes.
- Une matinée de cours à l'école dure 3 heures.
- Faire cuire un œuf à la coque dure environ 3 minutes.
- Les vacances scolaires durent plusieurs jours.

Je m'entraîne

1 Complète avec les mots **jours, heures, minutes** ou **secondes**.

- La durée d'un match de rugby est de 80
- Il faut 3 pour aller de Paris à Marseille en train.
- Certains athlètes arrivent à courir 100 mètres en moins de 10 !
- Il y a 7 dans une semaine.
- Dans deux jours, il y a 48



2 Relie chaque action à sa durée



un tour de la Terre sur elle-même



une marche de 100 m



la cuisson d'un gâteau



une course de marathon

environ 100 s

1 jour

plus de 2 heures

moins de 60 min

3

* Complète avec = ou \neq .

70 min 1 h 10 min

90 min 1 h 30 min

1 h 20 min 120 min

1 h 40 min 100 min

80 min 1 h 08 min

200 min 2 h

Le signe \neq
signifie « différent ».

