

Prénom :

Date :

Evaluation de Conjugaison: emploi imparfait/passé simple ; conjuguer au passé simple

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Connaitre et comprendre l'emploi de l'imparfait et du passé simple			
Savoir utiliser correctement l'imparfait et le passé simple			
Savoir conjuguer des verbes au passé simple			

1. Conjugue les mots entre parenthèses aux bons temps (passé simple ou imparfait).

Chaque dimanche, nous (déjeuner) _____ chez grand-mère. Elle (aimer) _____ nous préparer à manger. Comme d'habitude, le poulet (être) _____ délicieux, le gâteau au chocolat (ressembler) _____ à une cloche. Nous (passer) _____ une bonne journée lorsque le téléphone (sonner) _____. Mamie (se lever) _____ et (répondre) _____. La voisine de mamie l' (informer) _____ que son chat était tombé dans le puits. Félix, le chat, (être) _____ gentil. Il ne (s'éloigner) _____ jamais de sa maîtresse. Mais aujourd'hui, chassant une souris, il (dégringoler) _____ dans le puits profond. Le chat (miauler) _____ depuis des heures. Mamie, pour aider sa voisine, (appeler) _____ les pompiers. Aussitôt arrivé, un pompier (descendre) _____ avec une échelle et (récupérer) _____ Félix. Il (se retrouver) _____ avec une patte cassée mais heureux d'être de retour.

2. Conjugue les verbes au passé simple.

Ils (envoyer) _____ des éclaireurs. Le merle d'hiver (échouer) _____ dans sa mission et la sardine aussi. Malgré ses mauvais yeux et ses bras cassés, ce (être) _____ la mouette qui (parvenir) _____ à tromper la vigilance des ouragans qui montaient la garde devant la maison des vents. Les hommes (dépêcher) _____ alors une armée de poissons, que la mouette (guider) _____. Les poissons (se coucher) _____ sur le seuil et les vents, en sortant, (glisser) _____ dessus et (s'étaler) _____ l'un après l'autre sur la raie qui les (embrocher) _____ et les (dévorer) _____.