

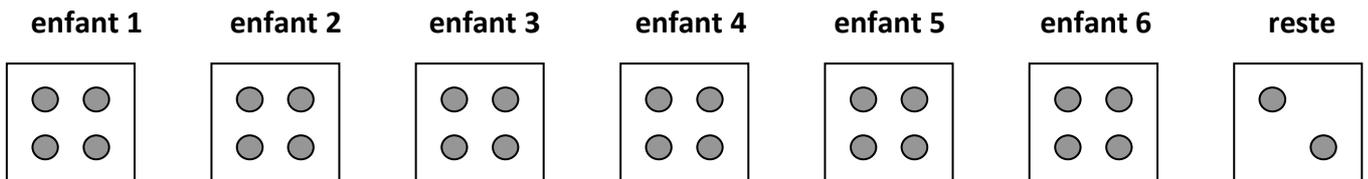
AMM6 Le sens de la division (niveau CE2)

On pose une division quand on veut partager ou répartir une quantité en plusieurs quantités égales :

26 bonbons à partager en 6 enfants --> $26 : 6 = 4$ reste 2

Chacun des enfants aura 4 bonbons

et il restera 2 bonbons qui ne pourront pas être distribués équitablement.



AMM7 Pour diviser un nombre (niveau CM1)

Je peux procéder par encadrements.

Exemple : J'ai 44 bonbons que je veux distribuer de façon équitable à 8 personnes.

Je récite la table x8 pour encadrer 44 :

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 5 < 44 < 8 \times 6$$

Je peux poser la division.

DIVIDENDE	DIVISEUR
$\overline{44}$	8
$- 40$	5
$\underline{\quad}$	QUOTIENT
4	
RESTE	

Je peux écrire : $44 = (8 \times 5) + 4$

Dividende Diviseur Quotient Reste

J'écris aussi : 44 divisé par 8 = 5 et il reste 4
 $44 : 8 = 5$ reste 4

Attention ! Le reste doit toujours être inférieur au diviseur.