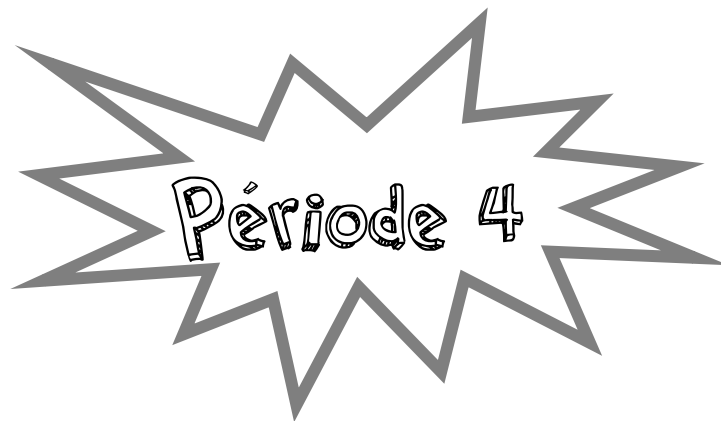


Nom Prénom :

CM2

Orthographe



Semaine 20

SYNTHÈSE SUR L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC LE SUJET

1.* Accorde le participe passé comme il convient:

Ils sont descendu.....

Elle est arrivé.....

Jade et Clara sont rentré.....

Hugo et Louis sont sorti.....

Elles sont allé.....

Anaïs est tombé.....

Fatima et Lucas sont parti.....

2.* Accorde le participe passé avec le sujet quand il y a lieu :

Ils ont voulu.....

Elle est tombé.....

Elles sont venu.....

Nous avons dit.....

Elle est resté.....

Vous avez grandi.....

Elle a demandé.....

Ils sont retourné.....

Il est sorti.....

3.** Dans ces phrases, souligne en bleu les participes passés employés avec avoir et en vert ceux employés avec être :

Clément a préparé la voiture puis nous sommes partis pour la Corse.

Les visiteurs sont venus nombreux mais ils n'ont pas dépensé beaucoup d'argent.

La pluie est tombée pendant une semaine et les rivières ont débordé

Les voyageurs ont préparé leurs bagages ; ils ont pris une navette pour aller à l'aéroport. Puis ils sont montés dans l'avion et ont attendu le départ avec impatience.

4.** Réécris les phrases en utilisant le sujet indiqué en début de ligne :

Mathieu est allé à la montagne avec sa sœur. Ils sont repartis au bout d'une semaine.

→ Océane

Les grues sont passées au-dessus de notre village. Elles ont fait une halte dans les champs avant de continuer leur migration.

Semaine 21

EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

Mots des semaines 15 et 16

1. Qui suis-je ? Les réponses sont des mots mémorisés :

Je suis l'adjectif qui contient le phonème [õ]. →

Je suis le mot invariable le plus long. →

Je suis le mot le plus court. →

Je fais mon féminin en -euse. →

2. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

repli → ; gagner + e →

roue + d → ; singer →

tacher + ta → ; loi + cour →

tour → ; gant + e →

3. Écris, pour chaque mot, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

un gramme → ; la cruauté →

le malheur → ; océanique →

un val → ; mémorable →

habituel → ; patronal →

la franchise → ; un soin →

Mots des semaines 17 et 18

1. Écris le mot mémorisé qui signifie le contraire de chacun de ces mots :

bruyant → ; *le froid* →

général → ; *doué* →

2. Écris, pour chaque nom, le verbe de sa famille que tu as mémorisé :

l'assistance → ; *la protection* →

un craquement → ; *un abri* →

une affirmation → ; *l'appartenance* →

3. Écris la réponse à chaque charade (les réponses sont des mots mémorisés) :

Mon premier permet à un véhicule de rouler.

Mon deuxième se gagne au loto.

Mon tout peut être à peinture ou à pâtisserie.

.....
Mon premier est chaque partie d'un gâteau découpé.

Mon deuxième est la 3e note de musique à partir du do.

Mon tout signifie « au milieu de »

.....
Mon premier est le petit cube avec des points qui sert à jouer.

Mon deuxième est la hauteur de quelqu'un.

Mon tout est une petite partie de quelque chose.

4. Écris les mots mémorisés correspondant aux définitions :

Personne qui fait partie de l'armée. →

Une plante ou un arbre en est un. →

Le fer ou l'aluminium en est un. →

Très habile de ses mains. →

5. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :

Tu as fait beaucoup d'..... dans tes calculs.

Depuis quelque temps, il tient des bizarres.

Nous ne sommes pas toujours du même

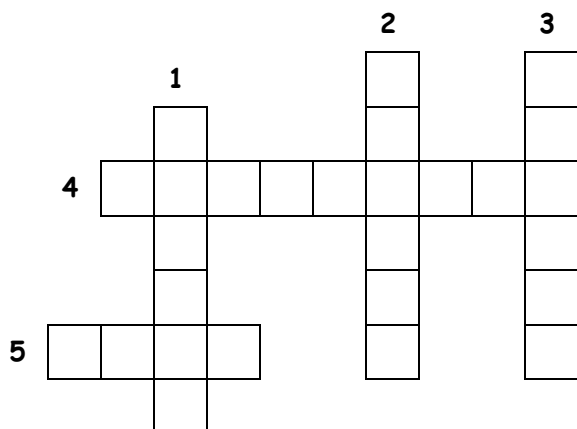
Le magasin a baissé son métallique.

Les gros camions sont aussi appelés lourds.

Mots des semaines 19 et 20

1. Remplis cette grille de mots croisés avec des mots mémorisés :

1. Avoir des idées dans la tête.
2. Relief géographique plat.
3. On le trace avec un compas.
4. Mettre une chose à la place d'une autre.
5. On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



2. Qui suis-je ? Les réponses sont des mots mémorisés :

Je suis l'expression invariable. →

Je suis le verbe le plus court. →

Je suis le mot invariable. →

3. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

enrhumé → ; découvrir →

poussiéreux → ; élémentaire →

un refus → ; beau →

une croyance → ; instinctif →

4. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

mur + hue ! → ; lus + conter →

et + cran → ; roi + tri →

il + b + terre → ; fier + fus →

SYNTHÈSE SUR LES LETTRES FINALES MUETTES

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

précise → ; *une étudiante* →

une candidate → ; *lente* →

longue → ; *gentille* →

une gourmande → ; *exquise* →

mauvaise → ; *sourde* →

2. * À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés

la nougatine → *du nouga* ♦ →

tricoter → *le trico* ♦ →

hasardeux → *le hasar* ♦ →

un crochet → *un cro* ♦ →

du doigté → *un doi* ♦ →

galoper → *le galo* ♦ →

draper → *un dra* ♦ →

progresser → *le progrè* ♦ →

fracasser → *un frac* ♦ →

champêtre → *un cham* ♦ →

3. ** Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

Exemple : *une plaisanterie* → *plaisant*

une récitation → ; *écarter* →

débuter → ; *embarrasser* →

déboiser → ; *universel* →

partir → ; *combattre* →

une fusillade → ; *un plombier* →

4. ** Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : *le bord* → *une bordure* ou *border*

le retard → ; *le confort* →

un biscuit → ; *un constat* →

le toit → ; *un engrais* →

le climat → ; *un tas* →

un accident → ; *un rang* →

5. * Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :**

Exemple : *lourd* → *lourde*, *une lourdeur*

bavard →

permis →

lent →

confus →

un expert →

indécis →

un marchand →

rond →

6. Écris une histoire de quelques phrases en utilisant les mots *endroi...*, *concer...*, *plaisan...*, *ran...*, *progrè...*, *débu...*, *succè...* que tu devras compléter avec une lettre finale muette. Écris ton texte au passé composé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 24

SYNTHÈSE SUR L'HISTOIRE DES MOTS ET DE L'ACCENT CIRCONFLEXE

1.* Pour chaque mot, retrouve dans la liste ci-dessous le mot d'origine correspondant :
honor - aspectus - plusiores - postius - septem - sculpere - computus

plusieurs ->

sept ->

sculpter ->

aspect ->

honneur ->

compte ->

puis ->

2.** Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

bestial → ; *(une) arrestation* →

déposer → ; *vestimentaire* →

accoster → ; *(une) bastonnade* →

hospitalier → ; *ancestral* →

3.*** Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : *abcessus* → *abcès*

respectus → ; *concursum* →

tempus → ; *horror* →

tantum → ; *suspectus* →

4. ** Recopie le texte en mettant les accents qui conviennent

Des le debut de la matinee, Stephanie a ouvert sa fenetre et a regarde la fumees qui s'echappait de la cheminee. Elle a jete un coup d'œil à sa montre et est allee couper les roses fanees.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. * Ajoute les 11 accents qui manquent dans ce texte.**

Je n'arrivais pas a dormir. Je ne sais pas vous, mais moi, lorsque l'insomnie s'installe dans ma tete, je tente de lui parler : - Pourquoi viens-tu m'embeter, sale sorciere ? Qui t'a invitee ? Generalement, elle accepte de me repondre. On la deteste tellement, l'insomnie, qu'elle est flattee quand quelqu'un a la politesse de s'adresser a elle.

SYNTHÈSE SUR LES ADVERBES EN -MENT

1. Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
froidement	froide	froid
magnifiquement	magnifique	magnifique
entièrement
vivement
sérieusement
pleinement
facilement
hautement
humidement
fraichement
sèchement

2. Écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

curieux → ; *valable* →

premier → ; *singulier* →

parfait → ; *courageux* →

sage → ; *principal* →

léger → ; *superbe* →

ancien → ; *gras* →

nul → ; *pareil* →

fier → ; *actif* →

3. Écris quelques phrases pour raconter ce que font des enfants dans un parc de jeux. Tu utiliseras des adverbes en -ment à partir d'adjectifs comme : *calme, rapide, joyeux, dangereux, adroit, simple, habituel, complet, long, tel, vif...* ou autres.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ** Écrire l'adverbe qui correspond à l'adjectif en caractères gras.

Le professeur Santini serra **ferme** la torche qu'il tenait à la main et s'avança **courageux** dans la maison obscure. Mais les cambrioleurs fâcheux étaient toujours là. Surpris, ils le frappèrent **fort** sur la tête. Le professeur chancela **douloureux** mais ne s'évanouit pas. Il s'appuya **pesant** contre le mur, puis attrapa **maladroit** son téléphone portable. La police lui répondit **rapide** qu'ils arrivaient. Les voleurs inquiets s'enfuirent **prudents** par la fenêtre. Santini jura **silencieux** Ils avaient emporté sa collection de timbres rares et vidé **entière** sa vitrine de monnaies anciennes. C'est **évident** des spécialistes, se dit-t-il, en se dirigeant vers sa chambre. Son regard se posa **fiévreux** sous son lit, où la veille il avait posé **négligent** la mallette. Il l'ouvrit **fébrile**, puis se redressa triomphant. Le masque hittite brillait **serein** sur le coussin de velours.

Semaine 26

SYNTHÈSE SUR LES ADVERBES EN **-[a]MMENT**

1.* Écris l'adverbe en **-[a]mment** dérivé de chaque adjectif :

méchant ->

évident->

violent ->

puissant ->.....

constant ->

intelligent ->

inconscient ->

2.* Écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe :

savamment ->

étonnamment ->

précédemment ->

innocemment ->

pesamment ->

excellamment ->

couramment ->

différemment ->

3.** Surligne uniquement les adjectifs qui ont un dérivé en **-[a]mment** puis écris ce dérivé à côté :

géant ->

apparent ->

indépendant ->

souriant ->

vaillant ->

choquant ->

négligent ->

vigilant ->

conséquent ->

charmant ->

rassurant ->

ardent->

4.*** Recopie chaque phrase en la complétant avec un adverbe dérivé de l'un des adjectifs de la liste :

fréquent - *suffisant* - *récent* - *nonchalant*

Ce promeneur marche ... dans les rues de la ville.

.....

Elle oublie ... ses clés.

.....

Ils se sont rencontrés ... sur un marché.

.....

J'ai ... attendu : je m'en vais.

.....

5. *** Complète chaque phrase avec un adverbe formé à partir de l'adjectif proposé.

1) (brusque) Le hurlement de la sirène réveilla les pompiers.

2) (rapide) Je m'habille

3) (calme) Apprenez à jouer

4) (admirable) Elle joue du piano.

5) (lent), le tempo de la chanson ralentit.

6) (naïf), il croit tout ce qu'on lui dit.

7) (probable) J'arriverai à dix heures.

8) (assuré) Cet enfant est très sympathique.

9) (sale) Il n'est pas très agréable de voir des personnes manger..... .

10)(habituel), le premier groupe prépare le repas.

11) (parallèle) à son métier, il joue de la musique.

12)(bref) Ne sois pas long, raconte-moi ce qui s'est passé.

