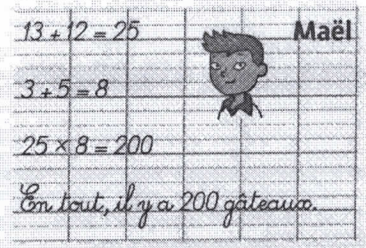


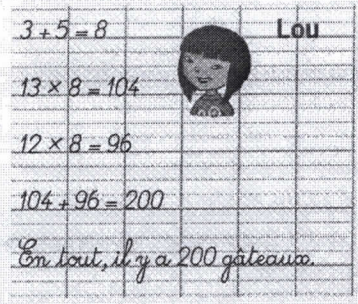
**2** Problème Dans la classe de CM1, il y a 13 filles et 12 garçons. Pour la kermesse de l'école, chaque élève apporte 3 brownies et 5 cakes. **Combien de gâteaux y a-t-il en tout ?**  
 Regarde la solution des élèves, puis complète les phrases.

**Maël**



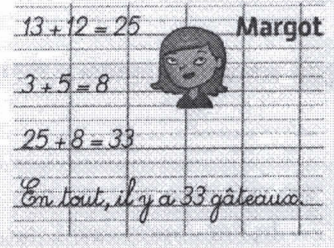
$13 + 12 = 25$   
 $3 + 5 = 8$   
 $25 \times 8 = 200$   
 En tout, il y a 200 gâteaux.

**Lou**



$3 + 5 = 8$   
 $13 \times 8 = 104$   
 $12 \times 8 = 96$   
 $104 + 96 = 200$   
 En tout, il y a 200 gâteaux.

**Margot**



$13 + 12 = 25$   
 $3 + 5 = 8$   
 $25 + 8 = 33$   
 En tout, il y a 33 gâteaux.

- « **Lou** a calculé le nombre de gâteaux que chacun apporte, puis combien de gâteaux ont apporté les garçons et les filles séparément, puis le nombre total de gâteaux. »
- « **Maël** a calculé le nombre d'élèves puis le nombre de gâteaux que chacun apporte, puis le nombre total de gâteaux. »
- « **Margot** a mal résolu le problème : il ne faut pas additionner les gâteaux et les élèves ! »

**3** Problème Dans le bus, il y a 32 personnes au départ. Au premier arrêt, 12 personnes descendent et 8 personnes montent. Au deuxième arrêt, 15 personnes montent et 6 personnes descendent.  
**Combien de passagers y a-t-il après le deuxième arrêt ?**

Résous ce problème comme Zora :

1<sup>er</sup> arrêt:  $32 - 12 = 20$  /  $20 + 8 = 28$   
 2<sup>ème</sup> arrêt:  $28 + 15 = 43$  /  $43 - 6 = 37$

Je commence par calculer le nombre de passagers après le premier arrêt.

Je commence par additionner le nombre total de personnes qui montent, puis je soustrais le nombre total de celles qui descendent.

Puis comme Idriss :  
 ceux qui montent / ceux qui descendent  
 Total de:  $8 + 15 = 23$  /  $12 + 6 = 18$   
 $32 + 23 = 55$  /  $55 - 18 = 37$   
 j'ajoute tous ceux qui montent et j'enlève tous ceux qui descendent.

**Zora**



**Idriss**

