

# Jeudi 15 septembre 2016



## Cycle 2

## Cycle 3

CE1

CE2

CM1

CM2

9h00

### Accueil

- Installation dans la classe + Appel + Maîtres de la date + 🏠 JPERMA par l'élève responsable.
- Vérification des cahiers de liaison + Ramassage des documents manquants.

9h05

### Écriture

**Objectif :** maîtriser les gestes de l'écriture cursive en alliant vitesse et précision.

- Verbalisation des gestes + posture.
- Suite de la lettre A sur le cahier d'écriture.
- Fiche « lettre C »

### Dictée flash

**Objectifs :** orthographier correctement des mots appris + maîtriser quelques règles d'accord simples.

- Mise en page du cahier du jour.
- Préparation de la dictée n°2 : une journée pluvieuse

9h45

### Conjugaison

**Objectif :** distinguer passé, présent et futur.  
Exemples au tableau.

- Leçon C1 + « as-tu bien compris ? »
- Leçon C1 + « as-tu bien compris ? »

### Conjugaison

**Objectifs :** distinguer passé, présent et futur.

- « Cherchons » p.54 + N°1 et 2 p.54.
- « Cherchons » p.68 + N°1, 2 et 3 p.68.

10h30

10h50

### Rituel d'anglais

**Objectifs :** connaître les jours de la semaine + être capable de dire la date en anglais

- Date + Devinette

11h00

### Le nombre du jour

**Objectif :** être capable de décomposer un nombre à 2/3 chiffres.

- 64
- 136

### Calcul mental

**Objectif :** calculer mentalement pour obtenir un résultat exact.

- Chiffre / Nombre
- N°8 et 9 p.8
- Chiffre / Nombre
- N°4 et 5 p.10

11h15

### Utiliser la règle

**Objectif :** être capable d'utiliser correctement une règle et de mesurer une longueur

- Leçon « Mes 1 » (mesurer une longueur)
- N°1, 2, 3 et 4 p.114-115
- Suite des exercices p. 137

### Connaître les mesures de longueur

**Objectif :** connaître les unités de longueur et leurs relations.

- Suite des exercices p. 128
- Suite des exercices p. 140

12h15



	Cycle 2		Cycle 3			
	CE1	CE2	CM1	CM2		
13h45	<b>Rituel ★ Le mot du jour</b> <u>Objectif</u> : acquérir du vocabulaire en sciences.					
13h55	<b>Sciences ★ Les volcans</b> <u>Objectif</u> : comprendre comment naissent les volcans.					
14h50						
15h00	<b>Sciences (suite)</b> <u>Objectif</u> : comprendre comment naissent les volcans. <input type="checkbox"/> Copie de la leçon.					
15h35	<b>Copie des devoirs</b> <u>Objectif</u> : être capable de copier un texte de plus en plus rapidement et sans erreur. <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top;">Vendredi 16/09 Mathématiques : apprendre Mes 1 « mesurer une longueur ». Conjugaison : apprendre C1 « passé, présent, futur ».  Jeudi 22/09 Sciences : apprendre la leçon.</td><td style="width: 50%; vertical-align: top;">Vendredi 16/09 Orthographe : réviser les mots de la dictée n°2 Mathématiques : réviser M2 (évaluation)  Jeudi 22/09 Sciences : apprendre la leçon.</td></tr></table>				Vendredi 16/09 Mathématiques : apprendre Mes 1 « mesurer une longueur ». Conjugaison : apprendre C1 « passé, présent, futur ».  Jeudi 22/09 Sciences : apprendre la leçon.	Vendredi 16/09 Orthographe : réviser les mots de la dictée n°2 Mathématiques : réviser M2 (évaluation)  Jeudi 22/09 Sciences : apprendre la leçon.
Vendredi 16/09 Mathématiques : apprendre Mes 1 « mesurer une longueur ». Conjugaison : apprendre C1 « passé, présent, futur ».  Jeudi 22/09 Sciences : apprendre la leçon.	Vendredi 16/09 Orthographe : réviser les mots de la dictée n°2 Mathématiques : réviser M2 (évaluation)  Jeudi 22/09 Sciences : apprendre la leçon.					
15h45	<b>Bilan de l'après-midi</b>					

## Matériel + Photocopies

- CE1 : cahier d'écriture
- CE2 : fiche « écriture de la majuscule C » (6 ex.)
- CE : fiches « nombre du jour ».
- Fiches : le mot du jour.
- Sciences : fiches + leçons.

