

LUNDI 6 AVRIL

Grande section

RITUELS :

- Dire la date, remplir le calendrier du mois de avril
(Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante, vous pouvez utiliser un calendrier quelconque, l'objectif étant de visualiser le jour, la date et la progression dans le mois).
- Comptines, poésie (le défilé des bonbons, le nid, ...)
- Apprentissage nouvelle poésie « dans mon potager »
- Parler de la météo



1^{ère} activité : coloriage du mois d'avril

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Matériel : fiche coloriage avril, crayons de couleur

Depuis le début de l'année, nous colorions chaque mois un dessin. Ce qui nous permettra en fin d'année, d'observer si je colorie de mieux en mieux.

2^{ème} activité : pour les MS et les GS

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée – les formes

Matériel : feuille, crayons de couleur ou feutres

Je dessine selon les indications puis j'écris au-dessus de chaque bonhomme son prénom.

L'adulte trace 2 traits avec 0,4 mm d'écart pour que l'enfant écrive en attaché.

Madame TROISCHEVEUX

1. Madame Troisheveux a une tête en forme de carré dont le contour est rouge.
2. Juste au-dessus, elle a trois cheveux violets représentés par des traits verticaux.
3. Ses yeux sont deux petits triangles orange, qui pointent vers le haut.
4. Son nez est un petit trait bleu vertical.
5. Il faut tracer trois petits carrés jaunes l'un à côté de l'autre pour la bouche

Monsieur TÊTEQUIPIQUE

1. Sa tête est un grand rond dont le contour est bleu.
2. Sur sa tête il y a plein de traits marron : ce sont ses cheveux.
3. Deux rectangles verts placés horizontalement représentent les yeux.
4. Au milieu du visage, il y a un petit carré rouge : c'est son nez.
5. Quatre petits ronds roses, l'un à côté de l'autre, forment sa bouche

❖ **Activité supplémentaire : la règle**

Matériel : règle, crayons de couleur, fiche « toile d'araignée règle GS »

Rappel des règles pour une tenue correcte de la règle :

- La tenir au milieu
- Appuyer dessus pour ne pas qu'elle bouge
- Poser la mine du crayon le long du bord de la règle pour tracer le trait

3^{ème} activité : se repérer dans l'espace

Domaine : explorer le monde – l'espace

Matériel : outil numérique (*limiter le temps devant l'écran à maximum 20 minutes*)

- ❖ se repérer dans un tableau à double entrée
(vous pouvez augmenter la difficulté (nombre de lignes et de colonnes)

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php

4^{ème} activité : parcours motricité

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

Matériel : jeu « parcours motricité », différents objets

A vous de jouer ! Chacun notre tour, on lance le dé et on avance d'autant de cases et enfin je réalise l'action. Laissez votre enfant compter lui-même.



5^{ème} activité : land art

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Matériel : « trésors du jardin », fiche « fleur land art »

En automne, nous avons déjà pratiqué cet art. Maintenant nous sommes au printemps, à toi de jouer ! Si tu as envie, tu peux m'envoyer une photo.