



Ordonner, construire et dénombrer des collections de 0 à 10



Manipuler les différentes représentations du nombre



Construire et dénombrer des collections de 0 à 10



Comparer des quantités 0-10



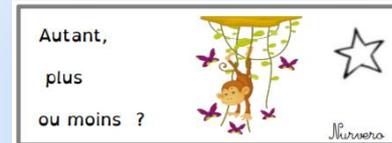
Puzzle de 0-10



Associer les différentes représentations du nombre : fleur



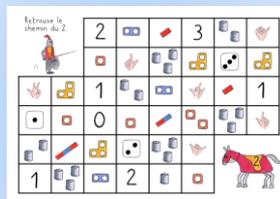
Construire des collections de 0 à 10



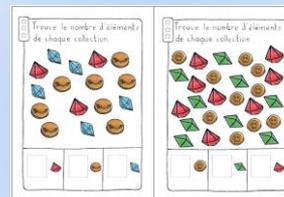
Comparer des quantités ordonnées



Ordonner les symboles et associer les quantités



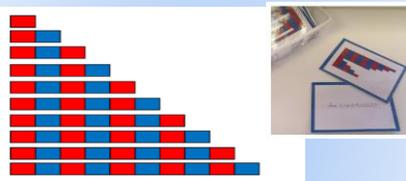
Associer les différentes représentations du nombre : labyrinthe



Dénombrer des collections de 0 à 10



Comparer des quantités : symboles de comparaison



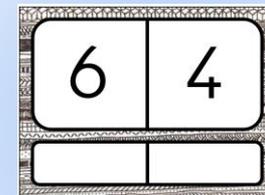
Ordonner les barres suivant un modèle



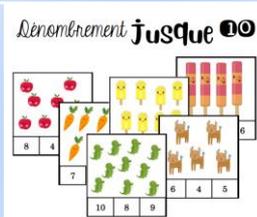
Associer différentes représentations du nombre : mystero



Ajuster une collection



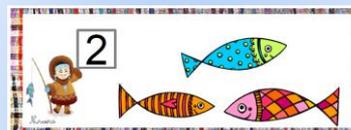
Comparer des quantités : + et -



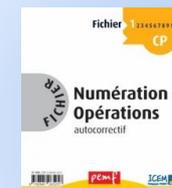
Les cartes à compter



Comparer différentes représentations du nombre bataille



Ajuster une collection : : barrer les éléments en trop



FICHES SERIE 3 et SERIE 9

Comparer des quantités : utiliser les signes de comparaison < et >



Connaître la suite des nombres 0-10



Lire et se repérer sur une droite numérique 0-10



Décomposer une quantité (de 0 à 10)



Résoudre de petites additions



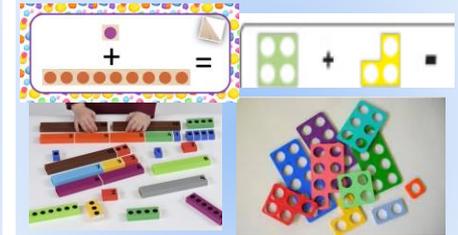
Trouver le chiffre manquant



Associer frise et droite graduée



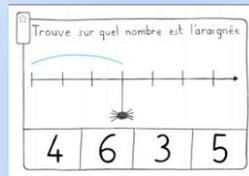
Décomposer



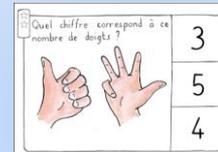
Utiliser les réglettes ou les numicons



Bandes avant/après



Lire une droite graduée



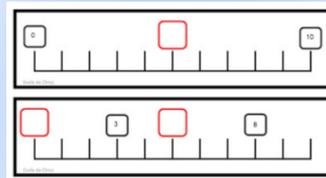
Décomposer avec les doigts



Utiliser la machine à additions



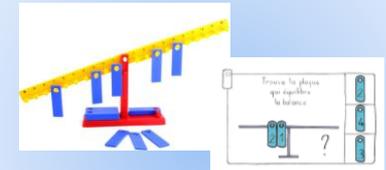
Ordonner les nombres



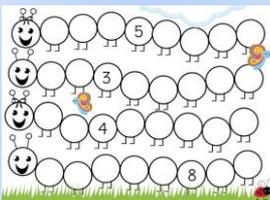
Compléter une droite graduée



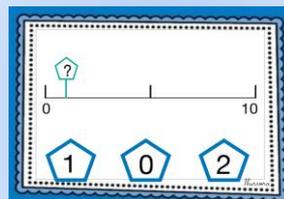
Décomposer 10 : boîte à œufs



Utiliser la balance numérique



Les chiffres manquants



Lire une droite graduée



Décomposer 10 : boîte à compter



Utiliser un arbre



Construire et connaître les différentes représentations des nombres de 11 à 20



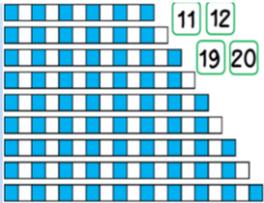
Construire et connaître les différentes représentations des nombres de 11 à 20



Dénombrer et ajuster une collection de 0 à 20



Grouper pour dénombrer



Associer réglette et addition 10+...



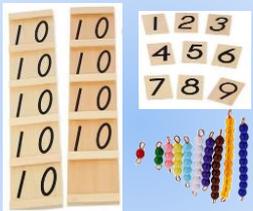
Compléter une collection



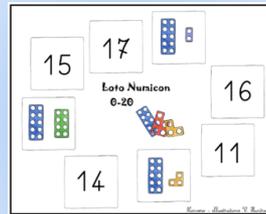
Dénombrer et retrouver la quantité



Grouper par 2, 3, 4 ou 5 pour dénombrer



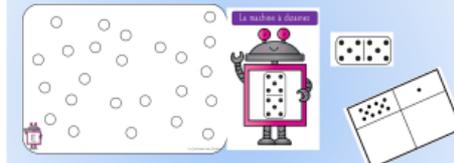
Associer nombre jusqu'à 19 et quantité



Loto : associer collection et écrire chiffrée



Dénombrer et écrire la quantité



Apprendre à dénombrer en regroupant par 10



Associer les différentes représentations d'une quantité jusqu'à 20



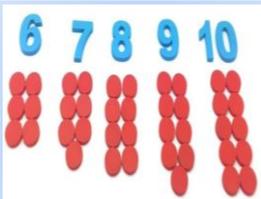
Associer quantité et écriture chiffrée



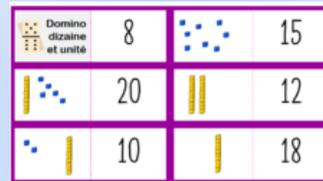
Dénombrer et barrer les quantités en trop



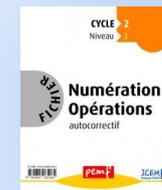
Dénombrer en regroupant par 10



Ecriture chiffrée et quantité de 0 à 20



Associer décomposition et écriture chiffrée



FICHES SERIE 17

Grouper par 10 pour dénombrer



Ordonner les nombres de 0 à 20



Comparer des nombres de 0 à 20



Connaître l'écriture chiffrée des nombres jusqu'à 20



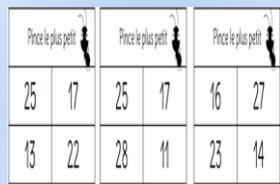
Les bouchons de 1 à 20



Bataille des nombres de 10 à 19



Associer nombre en lettres et écriture chiffrée



Trouver le nombre le plus petit



Associer nombre en lettres et écriture chiffrée



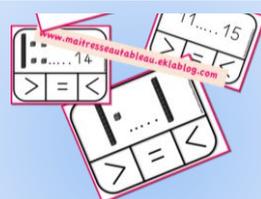
Trouver le nombre le plus grand



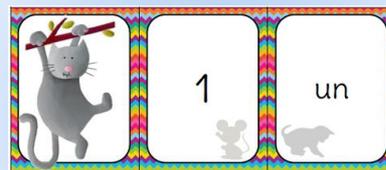
Associer nombre en lettres et écriture chiffrée



Trouver le nombre suivant



Comparer des nombres inférieurs à 20 avec les signes < > ou =



Mistigri : Associer nombre en lettres et écriture chiffrée



Lire et écrire les nombres 0 à 59



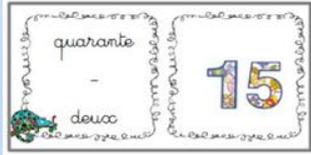
Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 59



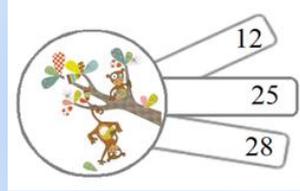
Dénombrer jusqu'à 59, décomposer des nombres



Dénombrer jusqu'à 59, décomposer des nombres



Domino : Associer écriture en chiffres et en lettres



Ordonner les nombres

Les tours de Dizaineville

10	43	5	27
54	16	20	6
30	38	25	14
51	41	48	50

Associer écriture chiffrée et décomposition avec le matériel D/U



Recomposer le pingouin en associant nombre et décomposition ; Associer le bon nombre de poissons à chaque pingouin

45	quarante-	cing
23	vingt-	trois

Associer écriture chiffrée et mots lettres

48	56	53	37
Retrouve le nombre le plus grand !			

Retrouver le nombre le plus grand

Qui est l'intrus ? Décompositions A1

a	b	c
	52	
d	e	f
	26	34
e	h	i
43		

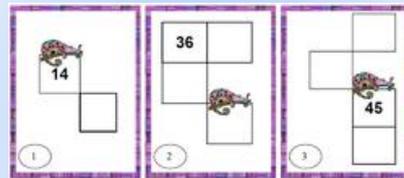
Dénombrer et connaître les décompositions des nombres en D/U



Associer représentation D/U et écrire chiffrée



Loto : associer écriture chiffrée et mot nombre



Compléter le tableau des 100 (jusqu'à 59)



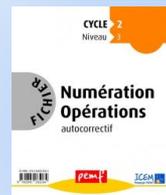
Dénombrer et connaître les décompositions des nombres en D/U



Retrouver les différentes représentations d'un même nombre

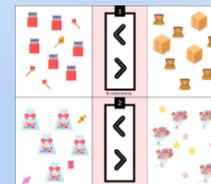
14	quatre
	quatorze
	quinze
	quarante
	quarante-quatre

Retrouver l'écriture en lettres correspondant à l'écriture chiffrée d'un nombre



Comparer, ordonner, encadrer des nombres

FICHES SERIES 21 et 22



Dénombrer et comparer en utilisant le groupement par 10



Associer les différentes écritures d'un même nombre



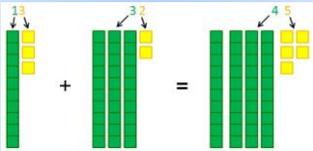
Appréhender le sens de l'addition



Appréhender le sens de l'addition



Utiliser la monnaie



Utiliser le matériel D / U pour réaliser des additions

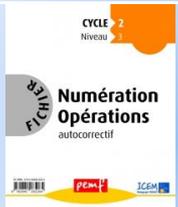


### FICHES SERIE 4

Utiliser le matériel D / U pour réaliser des additions



Associer pièces et billets à une somme d'argent



### FICHES SERIE 23

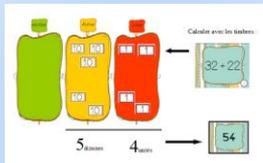
Assembler deux collections de nombres à 2 chiffres

$21 + 43 =$	$54 + 35 =$	$31 + 24 =$	$25 + 23 =$
$29 + 33 =$	$45 + 36 =$	$39 + 24 =$	$27 + 23 =$

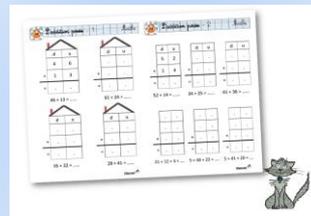
Résoudre les additions en ligne ou avec du matériel



La marchande : acheter des objets d'une liste de courses (somme inférieure à 20€)



Les timbres : additionner en utilisant les timbres D et U, utiliser les échanges à la dizaine



Poser et résoudre les additions



Trouver la somme à rendre suite à un achat



### FICHES SERIE 3

Poser et résoudre les additions



Poser et résoudre les additions



Associer pièces et billets à une somme d'argent



Lire et écrire les nombres 0 à 100



Ordonner les nombres, utiliser une ligne graduée



Dénombrer jusqu'à 100, décomposition de nombres



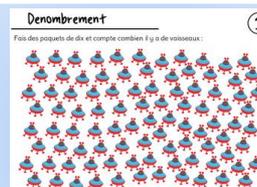
Dénombrer jusqu'à 100, décomposition de nombres

<b>LEVEZ LE NIVEAU DE VOS CAPACITÉS</b> Niveau : ★★★ n°1 deux-cent-vingt-quatre cinq-trente-sept six-cent-dix-neuf deux-cent-quatre-vingt-huit cinq-cent-soixante-dix	<b>LEVEZ LE NIVEAU DE VOS CAPACITÉS</b> Niveau : ★★★ n°2 neuf-cent-vingt-et-un quatre-cent-cinquante-six trois-cent-sept sept-cent-quatre-vingt-quatre cinquante-et-un
<b>LEVEZ LE NIVEAU DE VOS CAPACITÉS</b> Niveau : ★★★ n°3 six-cent-quarante-huit neuf-cent-vingt-sept cent-soixante-seize cent-quarante	<b>LEVEZ LE NIVEAU DE VOS CAPACITÉS</b> Niveau : ★★★ n°4 neuf-cent-trente trois-cent-soixante-huit deux-cent-quatre-vingt-trois quatre-cent-sept huit-cent-soixante-dix-huit six-cent-cinquante

Ecrire le nombre en chiffres



Ranger les nombres dans l'ordre croissant ou dans l'ordre décroissant



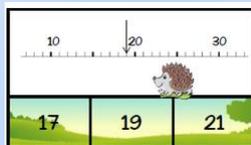
Dénombrer une collection en faisant des groupements par 10



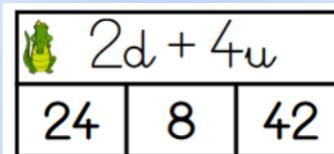
Associer le bon nombre de dizaines et d'unités à un nombre



Associer écrire en lettres et écriture chiffrée



Retrouver le nombre indiqué sur la droite graduée



Associer écriture chiffrée et écriture décomposée d/u



Associer les cartes représentant le même nombre



Ecrire les nombres avec des étiquettes lettres



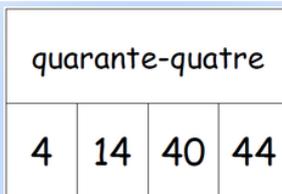
Ecrire le nombre montré par la flèche



Associer décomposition et écriture chiffrée ou en lettres



Associer la bonne écriture au nombre

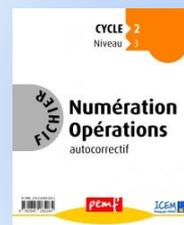


Associer écriture chiffrée et écriture en lettres



Comparer, encadrer des nombres

FICHES SERIE 2



FICHES SERIES 19 et 20



Associer différentes représentations des nombres

FICHES SERIE 1



Résoudre de petites additions



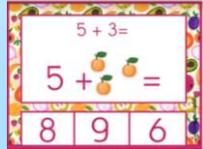
Connaître les compléments à 10



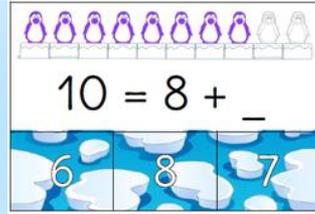
Connaître les doubles et les moitiés



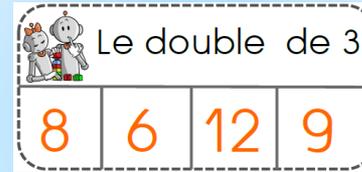
Ecritures additives et petites additions



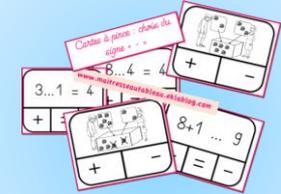
Résoudre de petites additions en surcomptant



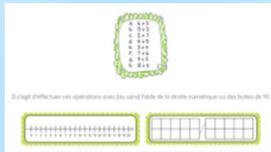
Retrouver le complément à 10



Connaître le double des nombres jusqu'à 10



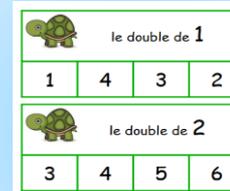
Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction



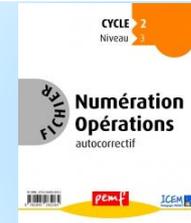
Résoudre de petites additions à l'aide du matériel



Utiliser les compléments à 10 pour jouer

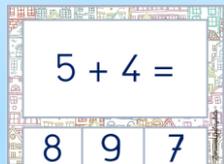


Connaître les doubles des nombres jusqu'à 10

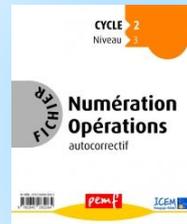


### FICHES SERIE 10 et SERIE 11

Utiliser les écritures additives



Résoudre de petites additions

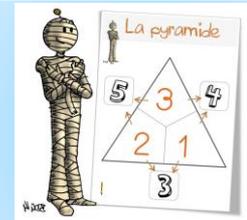


### FICHES SERIE 15

Connaître les décompositions de 10



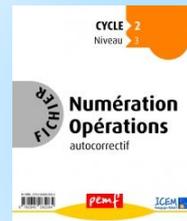
Connaître les moitiés des nombres jusqu'à 10



Compléter les pyramides des additions



Résoudre de petites additions

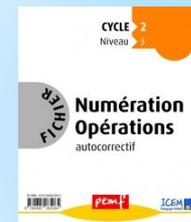


### FICHES SERIE 16

Connaître les compléments à 10



Mistigri doubles et moitiés



### FICHES SERIE 12

Calculer avec de petits nombres



Additionner avec des nombres jusqu'à 10



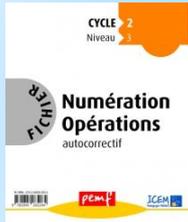
Additionner avec des nombres inférieurs à 20 ou des dizaines entières



Approche de la soustraction



Soustraire avec des nombres inférieurs à 20



**FICHES  
SERIE  
13**

Calculer avec de petits nombres

6 + 7 + ... = 16

5	4	3	2
---	---	---	---

Compléter les additions à 3 termes

3 - 2 = 1

Associe la représentation à sa soustraction

Associer une soustraction à la représentation

3 - 0

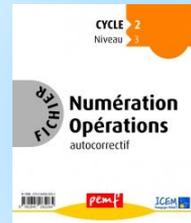
0	3	2
---	---	---

Résoudre les soustractions

6 + 2 + 1

7	9	8	10
---	---	---	----

Résoudre des additions à trois termes



**FICHES  
SERIE  
24**

Utiliser les opérateurs pour calculer



Associer une écriture soustractive à une représentation

8 - 2 = ...

6	4	9	5
---	---	---	---

Résoudre les soustractions

4 + ... + 1 = 6

2	1	0	3
---	---	---	---

Compléter des additions à trois termes.



Associer les additions de dizaines entières au bon cône de glace

5 - 2 =

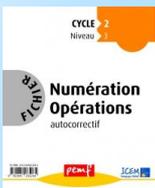
0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Résoudre une soustraction

9 - 5 =

2	1	4	3
---	---	---	---

Résoudre les soustractions



**FICHES  
SERIE  
18**

Utiliser les écritures additives avec groupement par 10



**FICHES  
SERIE  
4**

Résoudre les additions en utilisant les opérateurs

3 - 2


Résoudre une soustraction

19 - 9 = ...

14	10	14	13
----	----	----	----

Associer les additions de dizaines entières au bon cône de glace