

Faire un effort...

Ça peut être difficile.

C'est prendre un risque : parfois, malgré les efforts consentis, on n'est pas sûr d'atteindre l'objectif, de réussir.

Présentation du poster

- Qu'est-ce qui est dessiné sur les grandes images ?
- Que fait le personnage sur les grandes images ?
- Comment est-il du côté droit ? et du côté gauche ?
- Qu'est-ce qui est pareil sur les deux grandes images ? Qu'est-ce qui n'est pas pareil ?
- Qu'est-ce que tu penses de ces grandes images ? Du personnage ?
- Est-ce que tu aimerais être comme ce mouton ?
- A ton avis, pourquoi est-il différent des deux côtés ?

Des questions pour aborder la notion d'effortCôté gauche :

- Qu'est-ce que le mouton est en train de faire ?
- Pourquoi fait-il cette tête ?

Côté droit :

- Que fait le mouton à présent ?
- Pourquoi est-il content ?

Des questions qui font le lien avec la vie personnelle et scolaire

- Préfèrerais-tu être comme le mouton de la grande image de gauche, ou de celle de droite ?
- Quand nous demande-t-on de faire des efforts ?
- Dans quel lieu ?
- Aimes-tu faire des efforts ?
- Qui te demande de faire des efforts ?
- Quel genre d'effort (physique, ou « intellectuel », c'est-à-dire « dans la tête », pour réfléchir).
- Trouves-tu qu'on a toujours raison de le faire ?
- Si tu devais expliquer à un bébé un effort qu'il est très important qu'il fasse pour devenir grand, lequel lui conseillerais-tu ?
- Et toi, quel effort penses-tu devoir faire pour grandir ?
- A-t-on déjà vu des livres ou l'on nous montrait des gens qui font (doivent faire) des efforts ?

Des questions générales qui procèdent par comparaisons et oppositions :

- As-tu un exemple d'un petit effort qu'on te demande ?
- D'un très gros effort ?
- Y a-t-il des efforts que tu n'aimes pas du tout faire ? Donne un exemple.
- As-tu déjà eu envie de faire un effort, même s'il était difficile ?
- Y a-t-il un effort que tu aurais toujours envie de faire ?
- Y a-t-il des efforts qu'on fait très souvent, tous les jours ?
- Est-ce que, quand on fait un effort, on arrive toujours à quelque chose de bien ?
- As-tu déjà fait des efforts pour rien ?
- Connais-tu un exemple d'effort qu'on te demande de faire maintenant, et pas quand tu seras adulte ?

Présentation de la BD

- Image 1 : Lecture du titre, présentation des personnages
- Image 2 : Chonchon, le petit cochon traîne derrière, pourquoi ?
- Image 3 : Pourquoi Chonchon se couche-t-il dans la neige ?
- Image 4 : Quelle est la réaction de Chonchon quand Mina propose de le porter ? Pourquoi l'oiseau est-il fier de lui ?

- Image 5 : Chonchon s'est remis en marche, que font les autres personnages (ils l'encouragent)
- Image 6 : Pourquoi Chonchon est-il content ?
- Image 7 : La récompense. D'après toi est-ce que l'effort de Chonchon est récompensé ?
- Image 8 : Changement de situation.

Synthèse collective :

Définition de l'effort

On peut identifier plusieurs types d'efforts :

- L'effort physique (dépense musculaire)
- L'effort mental (attention, concentration, réflexion)
- L'effort moral (ajournement de ses désirs, résistance à ses désirs, patience...)
- L'effort instantané (une seconde d'attention, soulever quelque chose de lourd...)
- L'effort dans la durée (apprentissage)

Effort et persévérance

Il y a une différence entre le début de l'effort et la continuation de l'effort dans la durée (= la persévérance) : le début de l'effort semble plus difficile, il y a un effort initial pour vaincre l'inertie (le premier pas qui coûte), ensuite la persévérance semble plus facile.

Effort et habitude

Il y a beaucoup de choses que les enfants font sans plus faire d'effort (marcher, courir...) Ces choses sont le fruit de beaucoup d'efforts passés.

L'effort est transitoire, il est amené à diminuer et débouche sur l'habitude. Cela peut être rassurant pour les enfants de leur faire prendre conscience de cela quand ils ont un effort à faire.

Effort, travail et jeu

L'effort est le plus souvent associé au travail, mais il en faut dans le jeu aussi. Dans le jeu, l'effort est plus spontané, il n'est pas imposé par l'adulte.

Effort et valeur des choses

L'effort donne du prix aux choses, il y a moins de plaisir à posséder quelque chose obtenu sans effort.

Effort et récompense

L'effort est associé à une récompense : une récompense intrinsèque (le fruit même de mon effort me fait plaisir), parfois une récompense extrinsèque (une parole de félicitation, de remerciement, une récompense matérielle, médaille...), une récompense psychologique (l'estime de soi, le sentiment de fierté).

Effort et but raisonnable

Inutilité de l'effort au-dessus et en-dessous des capacités de l'enfant.

Importance du discernement pour mettre son énergie au service d'un projet accessible.

- ⇒ Si faire des efforts est risqué, c'est cependant souvent la seule façon d'atteindre l'objectif voulu : on se donne l'une des clés du succès. En faisant des efforts, on n'est pas sûr de parvenir à atteindre des objectifs ambitieux, mais sans effort, on est sûr de ne pas parvenir...
- Qu'est-ce qu'on a dit ? : Chacun va donner un exemple d'un effort qu'il a envie de (re)faire (ou le contraire...).
 - Réappropriation personnelle : Chacun va dessiner la dernière fois où il a fait un effort.