

D échiffrer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---	----------------------------

Pratiquer la lecture à deux

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre à lire avec plus de fluidité en pratiquant la lecture à deux.

2° Explication concrète de la manière de procéder

*Lire un texte assez complexe (type texte scientifique). Dire aux élèves : ce texte était difficile, ma lecture était peu fluide, je vais le relire. Relire le texte en mettant bien le ton, en respectant bien la ponctuation...
Dire aux élèves : "J'ai mieux lu la seconde fois car j'avais déjà entendu le texte une fois. C'est pour cela que la lecture à deux peut vous aider à améliorer votre fluidité!"*

3° Pratique guidée

Demander à deux élèves de niveau de lecture équivalent de venir devant les autres. Leur donner un texte. Demander à un des élèves de lire le texte le mieux possible. Donner ensuite le même texte au second élève. Faire remarquer que le second lecteur qui connaît déjà le texte a mieux mis le ton. Placer les élèves par paires : chaque paire reçoit un court texte. Un des élèves lit le texte puis c'est au tour du second.

4° Pratique autonome

Les élèves vont lire par deux et doivent procéder de la façon suivante: un élève lit puis s'arrête à la fin de la page ou du paragraphe, c'est au tour du second élève de relire le même passage en essayant de lire le mieux possible. Pour le paragraphe suivant les rôles sont inversés: celui qui avait lu en premier lit en second...

5° Synthèse

Regroupement et bilan.



**Pratiquer la
lecture à
deux : je lis,
tu lis.**