

**Exercice 1 : QCM****FL3**

✓ J'ai fait moins de 3 erreurs

**Réponds aux questions en choisissant la bonne réponse (une seule réponse par question).**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. <u>Jackson vit :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Au Kenya</li> <li><input type="checkbox"/> En Inde</li> <li><input type="checkbox"/> Au Maroc</li> </ul> <p>2. <u>Samuel vit :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Au Kenya</li> <li><input type="checkbox"/> En Inde</li> <li><input type="checkbox"/> Au Maroc</li> </ul> <p>3. <u>Zahira vit :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> En Argentine</li> <li><input type="checkbox"/> En Inde</li> <li><input type="checkbox"/> Au Maroc</li> </ul> <p>4. <u>Carlos vit :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> En Argentine</li> <li><input type="checkbox"/> En Inde</li> <li><input type="checkbox"/> Au Maroc</li> </ul> <p>5. <u>L'enfant qui va à l'école en fauteuil roulant s'appelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Samuel</li> <li><input type="checkbox"/> Carlos</li> <li><input type="checkbox"/> Jackson</li> </ul> <p>6. <u>Jackson va à l'école accompagné de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sa cousine</li> <li><input type="checkbox"/> Sa voisine</li> <li><input type="checkbox"/> Sa petite soeur</li> </ul> <p>7. <u>Jackson doit arriver à l'heure à l'école car :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Il a peur de se faire punir</li> <li><input type="checkbox"/> Il doit relever le drapeau</li> <li><input type="checkbox"/> Il a ses devoirs à terminer</li> </ul> <p>8. <u>Jackson a peur de croiser sur le chemin de l'école :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Des éléphants</li> <li><input type="checkbox"/> Des panthères</li> <li><input type="checkbox"/> Des rhinocéros</li> </ul> <p>9- <u>Zahira va à l'école :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A pied et à cheval</li> <li><input type="checkbox"/> A cheval et vélo</li> <li><input type="checkbox"/> A pied et en auto-stop</li> </ul> | <p>10- <u>Zahira va à l'école contrairement à :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sa soeur</li> <li><input type="checkbox"/> Sa mère</li> <li><input type="checkbox"/> Sa grand-mère</li> </ul> <p>11- <u>Zahira échange sa poule contre des :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Des légumes</li> <li><input type="checkbox"/> Des biscuits</li> <li><input type="checkbox"/> Des fruits</li> </ul> <p>12- <u>Carlos va à l'école :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Avec son grand frère</li> <li><input type="checkbox"/> Avec sa petite soeur</li> <li><input type="checkbox"/> A pied</li> </ul> <p>13- <u>Les parents de Carlos :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sont vétérinaires</li> <li><input type="checkbox"/> Elèvent des bêtes</li> <li><input type="checkbox"/> Sont médecins</li> </ul> <p>14- <u>Carlos rêve de devenir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Journaliste</li> <li><input type="checkbox"/> Médecin</li> <li><input type="checkbox"/> Vétérinaire</li> </ul> <p>15- <u>Samuel a perdu sur la route :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La roue du fauteuil</li> <li><input type="checkbox"/> Le sac de classe</li> <li><input type="checkbox"/> Ses lunettes</li> </ul> <p>16- <u>Les frères de Samuel vont :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dans la même école que lui</li> <li><input type="checkbox"/> Dans aucune école</li> <li><input type="checkbox"/> Dans une autre école</li> </ul> <p>17- <u>Le fauteuil roulant de Samuel est bricolé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Avec des roues de voitures</li> <li><input type="checkbox"/> Avec une chaise de jardin</li> <li><input type="checkbox"/> Avec des roues de vélo</li> </ul> <p>18- <u>A la fin, on voit Samuel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> jouer</li> <li><input type="checkbox"/> nager</li> <li><input type="checkbox"/> marcher</li> </ul> |
|--|---|











Prénom : .....

## Le droit à l'éducation : les inégalités\* dans le monde

Le droit à l'éducation est inscrit dans la déclaration universelle des Droits de l'Enfant. Mais, dans beaucoup de pays pauvres, les enfants n'ont pas tous cette chance.

### **La Convention Internationale des Droits de l'enfant**

Cette convention est signée par 192 pays en 1989. Par ce texte, les pays souhaitent protéger et offrir à tous les enfants du monde les mêmes droits. Voici les 10 droits principaux de cette convention.

<p>1 : Droit à l'égalité, sans distinction de race, de religion ou de nationalité</p> 	<p>2 : Droit à une attention particulière pour son développement physique, mental et social</p> 	<p>3 : Droit à un nom et à une nationalité</p> 	<p>4 : Droit à une alimentation, un logement et à des soins médicaux</p> 	<p>5 : Droit à une éducation et à des soins spéciaux quand il est handicapé mentalement et physiquement</p> 
<p>6 : Droit à la compréhension et à l'amour de ses parents et de la société</p> 	<p>7 : Droit à l'éducation gratuite et aux activités récréatives</p> 	<p>8 : Droit aux secours prioritaires en toutes circonstances</p> 	<p>9 : Droit à une protection contre toute forme de cruauté, de négligence et d'exploitation</p> 	<p>10 : Droit à la formation dans un esprit de solidarité, de compréhension, d'amitié et de justice entre les peuples</p> 

### **Le droit à l'éducation en France**

Antiquité	Moyen-âge et époque moderne	XIX <sup>ème</sup> siècle	XX <sup>ème</sup> siècle
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'enseignement est réservé à très peu d'enfants. Seuls les très riches y ont accès.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'enseignement est <u>assuré par les religieux</u>.</li> <li>Pour beaucoup, la seule source d'enseignement est <u>d'apprendre un métier</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>1833</u> (loi Guizot) : création d'un enseignement primaire* public</li> <li><u>1850</u> (loi Falloux) : création d'une école primaire de filles par commune</li> <li><u>1881-1882</u> (loi Ferry) : école gratuite, laïque* et obligatoire de 6 à 13 ans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>1936</u> : école obligatoire jusqu'à 14 ans</li> <li><u>1959</u> : école obligatoire jusqu'à 16 ans</li> </ul>

## **Les inégalités face à l'éducation dans le monde**

Aller à l'école donne des outils pour progresser dans la vie. Les enfants qui ne vont pas à l'école sont le plus souvent issus de familles très pauvres. Seuls les familles qui ont une école près de chez eux, qui peuvent la payer, et qui n'ont pas besoin que leurs enfants travaillent pour rapporter de l'argent, les envoient à l'école.

Dans les pays pauvres, tous les enfants n'ont pas la possibilité d'aller à l'école. Dans les classes, les enfants sont souvent très nombreux. Ils n'ont pas de livres, mais un simple cahier ou une ardoise. Beaucoup d'habitants de notre planète sont analphabètes\*. Plus de la moitié des habitants de l'Afrique ou de l'Inde ne savent ni lire, ni écrire. Beaucoup d'enfants commencent à travailler très jeunes pour aider leur famille.

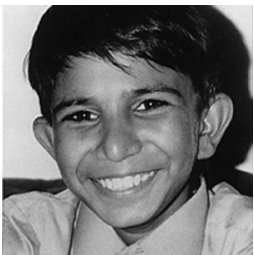
Dans le monde il y a 2,2 milliard d'enfants. Il y a 1 milliard d'entre eux qui vivent dans la pauvreté. 220 millions d'enfants travaillent. 70 millions d'enfants ne sont pas scolarisés. L'accès à l'éducation est plus difficile encore pour les filles. 60 % des enfants non scolarisés sont des filles. La plupart habitent en Asie et en Afrique.

### **Les conséquences\* de la non-scolarisation des enfants dans le monde**

Les enfants qui ne vont pas à l'école et qui restent analphabètes à l'âge adulte, ont souvent des métiers à faible revenu et restent ainsi dans la pauvreté. Ils ont des difficultés à exercer leurs droits. Par exemple, il est difficile de profiter pleinement du droit de vote quand on ne sait pas lire.

Grâce à l'éducation des jeunes filles, la mortalité infantile\* baisse. En effet, les femmes qui savent lire peuvent mieux soigner et nourrir leurs enfants.

En général, l'accès à l'éducation permet aux populations d'être en meilleure santé.



### **Les enfants qui travaillent : la vie d'Iqbal Masih, un enfant esclave**

Iqbal n'a que quatre ans lorsque ses parents le négocient pour quelques roupies (*monnaie au Pakistan*) à un fabricant de tapis. Pendant 6 ans, il travaille comme un esclave, les chevilles blessées par de lourdes chaînes et les mains déformées. Après avoir réussi à s'enfuir Iqbal rejoint le Front de Libération du travail des enfants. Cette organisation défend la cause des enfants esclaves au Pakistan. Il devient bientôt le porte-parole\*. Iqbal s'exprime pour faire réagir. Il témoigne sur ses conditions de travail « Nous nous levons à 4h du matin et nous travaillons enchaînés pendant 12heures ! ». Le gouvernement pakistanais finit par réagir et ferme plusieurs fabrique de tapis. Plus de 3000 enfants esclaves sont ainsi libérés. Iqbal, désormais libre, se rend à l'école de son village. Mais l'enfant n'aura pas le temps de goûter à sa liberté. Alors qu'Iqbal n'a que 12 ans, Iqbal Masih est assassiné par la mafia du tapis.

Prénom : .....

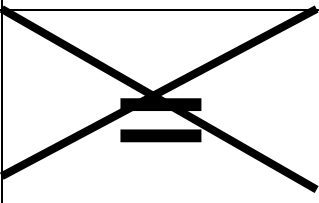




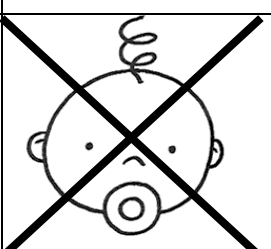

Date : .....

## Vocabulaire

**FV4 - FO2**

### Exercice 2 : Complète le tableau en t'aidant du dictionnaire numérique.

- ✓ J'utilise le dictionnaire et je choisis la bonne définition
- ✓ Je complète le tableau en faisant moins de 2 erreurs

mot	illustration	Définition	+
<u>Inégalité</u> nature du mot : ..... ..... .....		..... ..... .....	<b><u>Synonyme :</u></b>
<u>enseignement primaire</u> nature du mot : ..... ..... .....		..... ..... .....	/
<u>laïque</u> nature du mot : ..... ..... .....		..... ..... .....	<b><u>Synonyme :</u></b>
<u>analphabète</u> nature du mot : ..... ..... .....		..... ..... .....	<b><u>Synonyme :</u></b>
<u>conséquence</u> nature du mot : ..... ..... .....		..... ..... .....	<b><u>Synonyme :</u></b>
<u>mortalité infantile</u> nature du mot : ..... ..... .....		..... ..... .....	/
<u>porte-parole</u> nature du mot : ..... ..... .....		..... ..... .....	<b><u>Synonyme :</u></b>

Prénom : .....

Date : .....

**FL5 \* FE3**

- ✓ Je réponds par des phrases.
- ✓ J'ai fait moins de 3 erreurs.

**Exercice 3 : Réponds aux questions par des phrases.**

1- En quelle année et par combien de pays a été signée la Convention Internationale des Droits de l'Enfant ?.....

...

2- Combien la Convention comporte-t-elle de droits principaux ? Quels droits parlent de l'éducation ?

3- Explique le 6<sup>ème</sup> droit avec tes propres mots .....

4- Quelle loi a rendu obligatoire l'école pour tous en France ? En quelle année cette loi a été votée ?

5- Depuis quand l'école est obligatoire jusqu'à 16 ans ?

6- A quelles conditions les familles envoient-elles leurs enfants à l'école dans certains pays ?

7- Quels sont les continents les plus touchés par l'analphabétisme ?

8- Quels sont les conséquences de l'analphabétisme sur la santé des personnes ?

9- A quel âge Iqbal est-il vendu ? A qui est-il vendu ?

10- Quel est le nom de l'association dont il devient le porte-parole ?

11- A quel âge est-il libéré ? A quel âge est-il assassiné ?



Prénom : .....

Date : .....

**Exercice 3 : Réponds aux questions par des phrases.**

**FL5 \* FE3**

- ✓ Je réponds par des phrases.
- ✓ J'ai fait moins de 3 erreurs.

***La Convention Internationale des Droits de l'enfant***

1- En quelle année et par combien de pays a été signée la Convention Internationale des Droits de l'Enfant ? .....

2- Combien la Convention comporte-t-elle de droits principaux ? Quels droits parlent de l'éducation ? .....

3- Quels droits parlent de l'éducation ? .....

***Le droit à l'éducation en France***

4- En quelle année l'école s'ouvre aux filles en France ? .....

5- Quelle loi a rendu obligatoire l'école pour tous en France ? .....

6- Depuis quand l'école est obligatoire jusqu'à 16 ans ? .....

***Les inégalités face à l'éducation dans le monde***

7- Quels sont les continents les plus touchés par l'analphabétisme ? .....

***Les conséquences\* de la non-scolarisation des enfants dans le monde***

8- Donne au moins deux conséquences de la non-scolarisation : .....

***Les enfants qui travaillent : la vie d'Iqbal Masih, un enfant esclave***

9- A quel âge Iqbal est-il vendu ? A qui est-il vendu ? .....

10- Que fait-il une fois libéré ? .....

11- A quel âge est-il libéré ? A quel âge est-il assassiné ? .....



Prénom : .....

Date : .....

**Exercice 4 : Après avoir lu la poésie, recopie le poème en respectant la mise en page. Relie-toi bien pour éviter les fautes !**

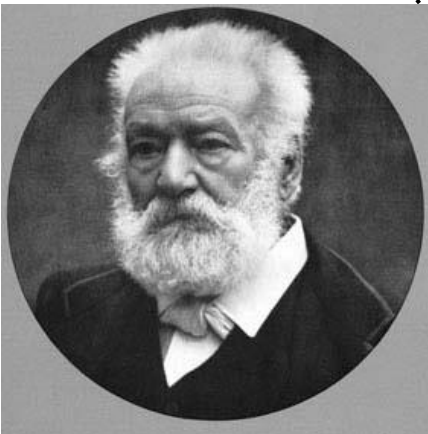
**FE1 \* FD4**

- ✓ Je copie la poésie en faisant moins de 3 erreurs de copie (ponctuation, majuscules et accent compris)
- ✓ Je récite ma poésie en articulant et respectant la ponctuation. J'ai fait moins de 5 erreurs.

**Melancholia (extrait)**

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?  
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrit ?  
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?  
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;  
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement  
Dans la même prison le même mouvement.  
Accroupis sous les dents d'une machine sombre,  
Monstre hideux qui mâche on ne sait quoi dans l'ombre,  
Innocents dans un bagne, anges dans un enfer,  
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.  
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue.  
Aussi quelle pâleur ! la cendre est sur leur joue.  
Il fait à peine jour, ils sont déjà bien las.  
Ils ne comprennent rien à leur destin, hélas !  
Ils semblent dire à Dieu : « Petits comme nous sommes,  
Notre père, voyez ce que nous font les hommes ! »

Victor Hugo , Les contemplations, LIVRE III



Victor Hugo est un écrivain et poète français célèbre. Il naît en 1802 et meurt en 1885.

Prénom : .....

Date : .....

**FL5\*FL6**

- ✓ Réalise l'exercice 5 en faisant moins de 2 erreurs
- ✓ Réalise l'exercice 6 en faisant moins de 4 erreurs

**Exercice 5 : Réponds aux questions en choisissant la bonne réponse (une seule réponse par question).**

1. Ce poème parle :
  - Du travail des esclaves
  - Du travail des enfants
  - Du travail des prisonniers
2. Ce poème a pour but :
  - De dénoncer le travail des enfants
  - D'être joli à écouter
  - De distraire les propriétaires d'usines de l'époque
3. Cette poésie parle des conditions de vie :
  - Des gens au 19<sup>ème</sup> siècle
  - Des poètes
  - Des enfants au 19<sup>ème</sup> siècle
4. Ce poème compare les enfants à des :
  - oiseaux
  - prisonniers
  - soldats
5. Quand ce poème a été écrit, l'école était :
  - Obligatoire pour tous
  - Réservées aux plus riches
  - Interdite aux filles
6. Ce poème parle des enfants qui travaillent :
  - En Asie
  - Au Pakistan
  - En France

**Exercice 6 :**

**Souligne en bleu les mots ou expressions qui te font penser au monde de l'usine.**

**Souligne en vert les mots ou expressions qui te font penser au monde de la prison.**

**Souligne en rouge les mots ou expressions qui te font penser au monde de l'enfance.**

**Melancholia (extrait)**

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?  
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrit ?  
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?  
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;  
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement  
Dans la même prison le même mouvement.  
Accroupis sous les dents d'une machine sombre,  
Monstre hideux qui mâche on ne sait quoi dans l'ombre,  
Innocents dans un bagne, anges dans un enfer,  
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.  
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue.  
Aussi quelle pâleur ! la cendre est sur leur joue.  
Il fait à peine jour, ils sont déjà bien las.  
Ils ne comprennent rien à leur destin, hélas !  
Ils semblent dire à Dieu : « Petits comme nous sommes,  
Notre père, voyez ce que nous font les hommes ! »

Victor Hugo , Les contemplations, LIVRE III





Prénom : .....

Date : .....

**Exercice 7 : réponds aux questions suivantes sur la poésie.**

**FV4\*FL6-FL7**

- ✓ Je repère les mots ou expressions à définir dans la poésie
- ✓ Je fais moins de 3 erreurs

1- De qui parle Victor Hugo lorsqu'il écrit « ces doux êtres pensifs » ?

.....

.....

2- Propose une expression pour remplacer « de l'aube au soir » dans la poésie :

.....

.....

3- De quoi parle Victor Hugo lorsqu'il parle « d'une machine sombre » ?

.....

.....

4- De qui parle Victor Hugo lorsqu'il écrit « innocents dans un baigne » ?

.....

.....

5- Qui dit « Petits comme nous sommes, Notre père, voyez ce que nous font les hommes ! » ?

.....

.....

6- Donne ta définition du mot « cheminer » :

.....

.....

7- Donne ta définition du mot « baigne » :

.....

.....

8- Donne ta définition du mot « airain » :

.....

.....

9- Donne ta définition du mot « pâleur » :

.....

.....

10- Donne ta définition du mot « las » :

.....

.....



Prénom : .....

Date : .....

**FG3**

- ✓ Je conjugue les verbes en choisissant la bonne terminaison.
- ✓ Je n'ai pas fait plus de 2 erreurs (à chaque exercice).

**Exercice 8 : Complète le texte en conjuguant les verbes au présent.**

Rose-Aimée .....à Haïti. Haïti .....un pays qui se ..... dans les Caraïbes. Rose-Aimée et sa famille .....très pauvres. La sécheresse qui ..... le pays ..... les parents de Rose-Aimée de gagner leur vie. Les parents .....Rose-Aimée chez une femme riche de Port-au-Prince. Elle .....cette femme qui en échange la .....	<b>habiter –être-situer</b> <b>être</b> <b>toucher-empêcher</b> <b>envoyer</b> <b>aider</b> <b>nourrir</b>
---	---

Rose-Aimée ..... beaucoup de tristesse car elle ne ..... pas quitter sa famille. Rose-Aimée ..... rendre visite à son amie Florette. Florette .....son amie de partir dans la capitale. Florette ..... la tristesse de Rose-Aimée. Rose-Aimée .....à sa famille et .....d'accepter son départ pour les aider. Elle ..... et .....pour leur venir en aide.	<b>ressentir-souhaiter</b> <b>aller</b> <b>envier-adoucir</b> <b>penser</b> <b>décider</b> <b>grandir-agir</b>
---	---

Dans le tap-tap, Rose-Aimée .....une fille de son âge. Elles ..... et .....une amitié. Elle s'.....Lisa. Elle aussi .....sa famille à cause de la pauvreté. Les deux filles ..... et se ..... Elles .....par tomber de sommeil. Rose-Aimée .....encore quand Lisa .....à sa destination, Gonaïves.	<b>rencontrer-parler</b> <b>lier-appeler</b> <b>quitter</b> <b>discuter – consoler-finir</b> <b>dormir</b> <b>arriver</b>
--	--

Rose-Aimée .....maintenant chez Mme Zéphyr. Elle n'.....pas heureuse. Mme Zéphyr ..... la jeune fille. Rose-Aimée n'.....pas la seule à vivre chez Mme Zéphyr. Avec les autres jeunes filles, elles s'.....pour surmonter la méchanceté de leur bonne-amie. Elles ..... Les jeunes filles ..... car Mme Zéphyr ne leur .....pas assez à manger. Elles ..... beaucoup d'efforts dans leur travail car elles .....peur de Mme Zéphyr.	<b>habiter –être</b> <b>maltraiter</b> <b>être</b> <b>entraider</b> <b>obéir-maigrir</b> <b>donner-fournir</b> <b>avoir</b>
---	---



Prénom : .....

Date : .....

**FG3**

- ✓ Je conjugue les verbes en choisissant la bonne terminaison.
- ✓ Je n'ai pas fait plus de 2 erreurs (à chaque exercice).

**Exercice 8 : Complète le texte en conjuguant les verbes au présent.**

Ma Yan .....en Chine. Elle .....l'aînée d'une famille de trois enfants. Ses parents .....très pauvres. Ma Yan, comme toute les petites filles chinoises.....l'école à l'âge de huit ans. Elle .....aussi sa mère à la maison. Un jour, ses parents lui .....qu'elle va arrêter l'école. Sa famille .....de sacrifier l'éducation de leur fille pour que ses frères .....à étudier. Ses parents .....son rêve d'école. Ma Yan .....très mal à cette décision.

- habiter –être**
- être**
- commencer**
- aider**
- annoncer – décider**
- continuer**
- démolir - réagir**

Ma Yan .....beaucoup d'effort à l'école. Elle .....faire des études. Ma Yan .....aider ses parents. Ils .....très pauvres mais aussi très courageux. Ils .....dur. Ma Yan .....dans des conditions difficiles même si ses parents l'..... Elle .....poursuivre ses études mais .....d'aider sa famille et ses petits frères. Ma Yan .....que ses parents .....de leur mieux.

- fournir**
- souhaiter – vouloir**
- être**
- travailler-grandir**
- aimer – espérer**
- décider**
- comprendre-faire**

**Lundi 6 Novembre**

Cet après-midi, je .....en train de lire le manuel de chinois quand la sonnerie .....la fin du cours. Tous les camarades .....pour s'amuser. Peu de temps après, plusieurs d'entre eux .....en racontant que nous .....avoir un test de chinois Mon cœur .....fort tout d'un coup. Les camarades .....tous leur livre, parce que les questions qui nous sont posées au test y .....sûrement, .....-ils. Et puis quelqu'un .....le contraire : l'examen sera sur une feuille séparée, sur un tout autre sujet. Je n'..... pas confiance en moi, et je .....de lire mon livre.

Le cours ....., le professeur entre, les mains vides. Il ..... que nous tiendrons une réunion de classe à la place du test. Mon cœur ..... tout à coup plein de joie, comme une fleur qui s'....., et je n'..... plus peur du tout.

*Extrait du « Journal de Ma Yan »*

- être**
- annoncer**
- sortir**
- revenir**
- battre**
- ouvrir**
- figurer-penser**
- prétendre**
- avoir**
- continuer**
- commencer**
- annonce**
- être**
- ouvrir - avoir**



**Exercice 9 : réponds à ces questions en utilisant des mots clés. Prépare ensuite tes réponses à l'oral.**

**FD1 FD2 FD3**

- ✓ Je parle distinctement et je parle dans le langage courant.
- ✓ Je reprends la question dans la réponse.
- ✓ Je donne le plus de précisions possibles dans la réponse.
- ✓ J'ai bien répondu à 3 questions sur 4 au minimum.

- Les filles et les garçons ont-ils les mêmes chances d'accéder à l'école ? Explique pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Est-ce que tous les enfants du monde ont les mêmes chances d'accéder à l'école ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Pourquoi la loi Ferry sur l'accès à l'école est-elle si importante ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Pourquoi Iqbal Masih a-t-il été assassiné ?

.....

.....

.....

.....

Prénom : .....

Date : .....

**Exercice 9 : réponds à ces questions en utilisant des mots clés. Prépare ensuite tes réponses à l'oral.**

**FD1 FD2 FD3**

- ✓ Je parle distinctement et je parle dans le langage courant.
- ✓ Je reprends la question dans la réponse.
- ✓ Je donne le plus de précisions possibles dans la réponse.
- ✓ J'ai bien répondu à 3 questions sur 4 au minimum.

- Explique les inégalités d'accès à l'éducation entre les filles et les garçons :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Explique les inégalités d'accès à l'éducation dans le monde :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Explique les risques pour les enfants dans les pays où l'école n'est pas obligatoire :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Explique l'évolution des lois sur l'éducation au XIX<sup>ème</sup> siècle :

.....

.....

.....

.....

Prénom : .....

Date : .....



**Exercice 10 : réponds aux questions suivantes en utilisant internet.**

**FL3 FL4 FL5 FE3 \* B2i Compétence 4.4**

- ✓ Je réponds aux questions par des phrases.
- ✓ Je réponds aux questions en utilisant internet.
- ✓ Je vérifie et note la source de l'information.

***Jules Ferry est un homme politique français qui a œuvré pour l'éducation gratuite et laïque pour tous en France au 19<sup>ème</sup> siècle.***

- Donne les dates de naissance et de mort de Jules Ferry :

.....  
.....

- Quelle était la profession de Jules Ferry ?

.....  
.....

- De quel parti politique faisait parti Jules Ferry ?

.....  
.....

- Sur wikipédia recherche « lois Jules Ferry et regarde l'article « avant Jules Ferry ». Retrouve dans cet article le nombre d'école que l'on comptait en France en 1833 et le nombre d'école en 1847.

.....  
.....  
.....  
.....

***Malala est une jeune fille pakistanaise qui se bat pour que toutes les filles de son pays aient le droit d'aller à l'école.***

- Quel âge à Malala aujourd'hui ?

.....  
.....

- Quel prix Nobel a-t-elle reçu ?

.....  
.....

- Par qui a-t-elle été agressée et pourquoi ?

.....  
.....

- Où vit Malala aujourd'hui?

.....  
.....

Prénom : .....

Date : .....

**Exercice 11 : range ces noms dans la bonne colonne.**

Carlos- cheval-école-Argentine-Samuel-frère-Jackson-éléphant  
inégalité-Zahira-livre-enseignement-Maroc-chemin-lqbal

**FG1**

- ✓ Je distingue le nom propre du nom commun.
- ✓ Je fais moins de 4 fautes.

noms communs	noms propres
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Exercice 12 : recopie ces phrases en remettant les majuscules.**

**FG1**

- ✓ J'écris les noms propres avec des MAJUSCULES.
- ✓ Je fais moins de 4 fautes.

- chaque lundi, zahira parcourt 22 kilomètres à pied.

.....  
.....

- zahira et sa famille vivent au maroc.

.....

- samuel a deux frères qui l'aident à aller à l'école.

.....

- la mère de samuel se bat pour qu'il aille à l'école.

.....

- la famille de samuel vit en inde.

.....

- la capitale de l'inde s'appelle new delhi.

.....

- carlos et sa sœur mickaëla se rendent à l'école à cheval.

.....

- en argentine, beaucoup de personnes se déplacent à cheval.

.....

- zahira, jackson, samuel et carlos sont des enfants.

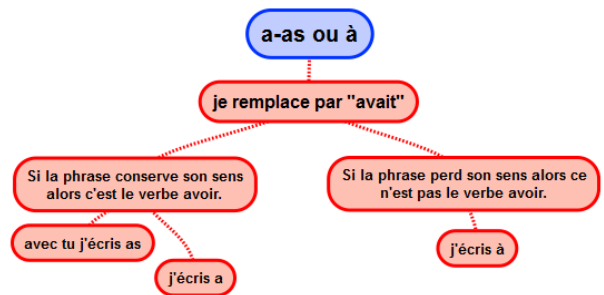
.....

Prénom : .....

Date : .....

**Exercice 13 : Complète le texte avec as-a ou à.**

**FO1**  
✓ J'ai fait moins de 3 fautes.



Ce fut Mano qui parla d'une voix grave :

- Ecoute, tu ..... bientôt treize ans. Tu n'es plus une enfant. Tu vois notre misère ici. Aussi, nous avons écrit ..... une connaissance ..... Port-au Prince et elle ..... trouvé une bonne famille qui veut bien se charger de toi et te prendre ..... son service. Tu partiras demain.

Demain ? ..... Port-au-Prince ? Effarée, Rose-Aimée fixa son père qui, pour cacher son chagrin sans doute, se mit ..... la rudoyer :

- Eh bien, qu'est ce que tu ..... me regarder comme cela ? Est-ce que tu ne sais pas qu'un enfant baisse les yeux devant ses parents ?

Rose-Aimée obéit, cependant que sa mère expliquait avec douceur :

- Tu sais, la dame qui ..... accepté de te recevoir, madame Zéphyr, est très gentille. Et puis, que feras-tu chez elle que tu ne fais pas ici ? Laver, repasser, aller au marché...

*Extrait de Rêves Amers de Maryse Condé*

**Exercice 13 : Complète le texte avec as-a ou à.**

**FO1**  
✓ J'ai fait moins de 3 fautes.

Lisa dit fièrement :

- Tu sais, une fois, mon grand frère m'..... emmenée avec lui ..... un combat de coq !

Le cœur de Rosé-Aimée s'emplit d'envie. Certes, tous les dimanches matin, les combats de coqs avaient lieu ..... Limbé, dans la petite arène ronde entourée de gradins, destinée uniquement ..... cet usage et que l'on appelait une guagère. Mais ce spectacle était réservé aux hommes. C'est eux, et eux seul, qui avaient le droit de se presser autour de l'arène de terre battue pour voir s'affronter les volatiles, ivres de rhum, griffant le sol de leurs ergots d'aciers fixés ..... leurs frêles pattes, et d'engager des paris. Les femmes et les enfants demeurés dans les cases ne pouvaient que tenter de se représenter la scène, écoutant les vociférations et les coups de sifflets des spectateurs.

Rosé-Aimée insiste :

- Comment tu..... fais pour qu'il accepte de t'emmener ?

Lisa se mit.....rire :

- Je lui ai promis de lui donner une gourde pour ses paris s'il me laissait venir avec lui.
- Et cette gourde, où l'avais-tu trouvée ?

Lisa pris un air important.

- J'avais accompagné ma mère au marché je l'avais aidée ..... vendre sa soupe de maïs moulu.

Rose-Aimée eut une exclamation d'envie :

- Tu en ..... bien de la chance ! Moi, quand j'accompagnais ma mère au marché, cela lui rapportait ..... peine de quoi s'acheter des provisions pour un ou deux jours.

Cette réponse les ramena au souvenir de leur misère et elles se turent, Rose-Aimée pensant ..... sa mère Régina. Que faisait-t-elle en ce moment ?

*Extrait de Rêves Amers de Maryse Condé*

