Prénom : …… Evaluation CP _ Ti-Tsing Date : ……....

Compétence : Savoir écrire les syllabes étudiées

1. Ecris les syllabes dictées.

--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Compétence : Savoir reconnaître des syllabes.

2. Entoure les syllabes lues.

zon _ goi _ gon _ gè _ ga _ lam _ za _ soi _ gi _ gra _ coi _ za _ jy _ga _ zoi _ sa _ gan _ can _ gar _ ji _ ge

Compétence : Savoir lire un texte de mots connus.

3. Lis le texte dans ta tête une fois. Puis tu feras la lecture à haute voix.

→ Aujourd'hui, c'est dimanche. Ti-Tsing ne va pas à l'école. Fa sa tante va venir le chercher pour aller au marché. Il rêve d'avoir un beau cerf-volant.

→ Au marché, il vend des cages à criquets. Sa tante Fa vend des crevettes séchées. Mais Ti-Tsing est triste il n'a pas vendu de cage. Fa va échanger les cages contre un beau cerf-volant.

Compétence : Savoir lire les mots outils étudiés en classe.

4. Lis le texte dans ta tête une fois. Puis tu feras la lecture à haute voix.

→ cerf-volant _ une rizière _ une carriole _ le criquet _ Couing

Compétence : Savoir copier un texte en écriture cursive

5. Recopie le texte en écriture cursive.

→ *Ti-Tsing est ravi mails il en a oublié son canard Couing.*

Compétence : Savoir écrire un texte en écriture cursive

6. Recopie le texte en écriture cursive.

→ Couing le canard a disparu. Il dort dans la carriole.