

# PROGRAMMATION FRANÇAIS « JE LIS AVEC MONA » CE1

	Album	Phonologie	Etude de la langue	Compréhension	Vocabulaire	Production d'écrit
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ C'est la rentrée !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ [l] - [m]</li> <li>■ [p] - [r]</li> <li>■ [o] - [t]</li> <li>■ [ʃ] - [n]</li> <li>■ [d] - [u]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reconnaître une phrase</li> <li>■ Faire la différence entre lignes et phrases</li> <li>■ Reconnaître les verbes conjugués</li> <li>■ Trouver l'infinifit d'un verbe conjugué</li> <li>■ Reconnaître les noms</li> <li>■ Reconnaître les articles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Repérer les personnages, les lieux</li> <li>■ Identifier les événements de l'histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La magie</li> <li>■ L'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Inventer une formule magique</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'école dans le monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ [e] - [b]</li> <li>■ [ɔ̃] - [v]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reconnaître le passé, le présent, le futur</li> <li>■ Reconnaître le sujet d'un verbe</li> <li>■</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lire un documentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pays, capitale, île, montagne, volcan, ...</li> <li>■ Ranger les mots par ordre alphabétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Imaginer un uniforme et le décrire</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La poupée de cire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ [f] - [wa]</li> <li>■ Pr, tr, dr, br, vr, fr, pl, bl, fl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distinguer les noms communs et les noms propres</li> <li>■ Reconnaître et savoir utiliser les pronoms personnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Savoir lire un texte du patrimoine écrit sous la forme d'une bande dessinée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reconnaître des mots de même sens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Retrouver les étapes d'une histoire</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ King</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ [ã] - [ɛ]</li> <li>■ [ɛ̃]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reconnaître les noms au singulier et au pluriel</li> <li>■ Savoir écrire les noms au pluriel</li> <li>■ Reconnaître les noms au masculin et au féminin</li> <li>■ Savoir écrire les noms au féminin</li> <li>■ Distinguer les phrases déclaratives, exclamatives et interrogatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendre un texte plus long en faisant des inférences</li> <li>■ Repérer les personnages</li> <li>■ Repérer les lieux.</li> <li>■ Identifier les événements principaux de l'histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendre les différents niveaux de langage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ecrire le contenu des bulles dans une bande dessinée</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les bêtises de Noël</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ [k]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distinguer les phrases affirmatives et les phrases négatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Repérer les personnages, les lieux.</li> <li>■ Identifier les événements principaux de l'histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Réviser le vocabulaire en lien avec Noël, avec la magie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ecrire une recette</li> </ul>

<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Renart et les marchands</li>   <li>▣ La cigale et la fourmi</li>   <li>▣ L'enfant qui défia le tigre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ [ʒ] – [g]</li> <li>▣ [s]</li>   <li>▣ La lettre g et la lettre c</li>   <li>▣ La Lettre y</li> <li>▣ Er, ec, el, es, erre, elle, esse, ette, enne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Conjuguer des verbes</li> <li>▣ Conjuguer au présent les verbes dont l'infinifit se termine par –er</li> <li>▣ Conjuguer au présent les verbes avoir et être</li>   <li>▣ Conjuguer au présent les verbes dont l'infinifit se termine par ger et cer</li>   <li>▣ Conjuguer au présent les verbes aller et venir</li> <li>▣ Conjuguer au présent les verbes faire et dire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Comprendre un texte du patrimoine écrit dans un langage inhabituel (celui du Moyen Age)</li>   <li>▣ Découvrir la fable, son rôle</li> <li>▣ Comprendre une fable présentée sous la forme d'une BD</li> <li>▣ Comprendre la complémentarité texte/image</li>   <li>▣ Identifier le conte comme genre littéraire</li> <li>▣ Comprendre un texte long</li> <li>▣ Identifier les personnages, les évènements, les circonstances spatiales et temporelles du récit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Découvrir le vocabulaire spécifique de l'époque</li>         <li>▣ Découvrir le vocabulaire du lieu spécifique où se passe l'histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Décrire les qualités et les défauts d'un personnage</li>   <li>▣ Ecrire une lettre</li>     <li>▣ Faire son autoportrait</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ A la découverte de l'Afrique</li>   <li>▣ La couleur des yeux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ [z] – [ʒ]</li> <li>▣ [ø] – [œ]</li>   <li>▣ La lettre x</li> <li>▣ [w ɛ̃]</li> <li>▣ la, io, ié, ian, ion, ieu, iel, ien, lère, ierre, iette, ienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Reconnaître les adjectifs</li> <li>▣ Savoir accorder les adjectifs avec les noms au singulier et au pluriel</li> <li>▣ Savoir écrire les adjectifs au pluriel</li> <li>▣ Savoir accorder les adjectifs au féminin et au masculin</li> <li>▣ Savoir écrire les adjectifs au féminin</li>   <li>▣ Reconnaître et savoir conjuguer les verbes en –er au futur</li> <li>▣ Reconnaître et savoir conjuguer être et avoir au futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Comprendre la complémentarité texte/image dans un documentaire</li> <li>▣ Savoir chercher des informations dans ce type de texte</li>   <li>▣ Faire le lien entre ce conte et celui de la période 3</li> <li>▣ Faire le lien entre le conte et le documentaire sur l'Afrique</li> <li>▣ Découvrir une complémentarité texte/image différente de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Trouver un mot de sens opposé</li> <li>▣ Vocabulaire spécifique de l'Afrique</li>   <li>▣ Découvrir un vocabulaire élaboré et imagé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Compléter la fiche d'identité du dromadaire</li>     <li>▣ Faire un choix et le justifier</li> </ul>

				celle abordée lors de la lecture documentaire		
--	--	--	--	---	--	--

<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Touchez pas au roquefort !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Révisions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Reconnaître le passé composé</li> <li>▣ Conjuguer au passé composé les verbes en –er</li> <li>▣ Conjuguer les verbes avoir et être au passé composé</li> <li>▣ Reconnaître l'imparfait</li> <li>▣ Savoir conjuguer les verbes à l'imparfait</li> <li>▣ Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Comprendre l'intrigue</li> <li>▣ Comprendre les jeux de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Découvrir le champ lexical lié aux romans policiers</li> <li>▣ Découvrir les jeux de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Donner son avis et le justifier</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Enquête à l'école</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Répondre aux questions <i>Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Comprendre les événements de l'histoire</li> <li>▣ Identifier le genre du texte</li> <li>▣ Comprendre les motivations des personnages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Chercher un mot dans le dictionnaire</li> <li>▣ Vocabulaire lié au roman policier</li> <li>▣ Identifier dans le texte le vocabulaire lié à la peur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Raconter un moment où l'on a eu peur</li> </ul>